马克思主义理论一级学科研究生教育发展质量2023年度报告



名称：上海海事大学

高校（公章）

代码：10254

2023 年 12 月 30 日

马克思主义理论一级学科研究生教育发展质量2023年度报告

高校（公章）	名称：上海海事大学
	代码：10254

2023年 12月30日

一、总体概况

（一）学位授权点和学科建设情况

马克思主义理论一级学科硕士学位授权点现设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育三个二级学科方向。本学科紧密结合学校在航运、物流与海洋领域的特色优势，重点聚焦马克思主义海洋强国理论、航运强国实践探索及海洋意识教育等特色研究方向，逐步形成具有辨识度的学科发展定位。

2023年，本学科进一步凝练研究方向，优化内部结构，推动各二级学科方向之间的交叉融合与协同发展，持续夯实高质量人才培养的学科基础。

以高质量人才培养夯实学科支撑。邀请国务院学科评议组专家参与指导，修订完善研究生培养方案，组织编写新版教学大纲；加强专业核心课程建设，积极组织申报各类课程项目。同时认真落实学校新修订的研究生培养管理文件，组织师生开展宣传学习，确保各项制度有效落地。

以高水平平台为学科提质增效。2023年成功获批立项上海市特色马克思主义学院；牵头推动学校获评上海市首批“大思政课”建设重点试验高校，并系统完善建设方案，建成覆盖上海中国航海博物馆、洋山出入境边防检查站、泉州海外交通史博物馆等8家单位的实践教学基地体系，聘请10位“大思政课”指导老师，举办“大思政课实践教学基地建

设与航运人才培养”研讨会；同时积极参与并助力学校获批“上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心上海海事大学基地”，为理论研究和学科发展提供重要支撑。

以有组织的科研强化学科团队。常态化举办“海马学术论坛”等学术活动，全年累计开展20余次，基本实现每两周一次；聚焦理论前沿问题深化研究，成功举办“第三届创新马克思主义学术论坛青年学者沙龙”，联合上海生产力学会等举行“中国式现代化理论与实践”学术研讨会等，为师生学术交流搭建平台。全年组织省部级以上课题申报辅导会4次，特邀校内外专家专项指导，共申报省部级以上课题30余项，成功获批国家重大课题1项，发表C类以上高水平论文15篇。

积极发挥智库功能服务国家战略。依托上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心上海海事大学基地、马克思主义海洋文明与中国道路研究中心等平台，紧密围绕海洋强国、航运强国等国家战略需求，撰写并提交多篇智库专报与决策咨询成果，其中2篇成果被中共中央办公厅单篇采纳，有效支撑了相关决策。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

学院聚焦复合型人才培养，致力于培养具备扎实马克思主义理论基础，融通思想政治教育、海洋强国战略、航运管

理等跨学科知识，熟悉国际海事规则，掌握各级海事及交通运输行政管理机构、港航企事业单位、街道社区、社会团体和大中小学等单位的思想政治工作与党建党务理论与方法的高素质专门人才。

构建“校内课堂、社会课堂、实践实训”三位一体的育人模式，通过“行走的思政课”强化教学实效，拓展志愿服务、社会实践、理论宣讲等多种渠道，着力提升学生实际工作能力，人才培养质量获得社会广泛认可。

2023 年研究生教育工作总体推进稳健。学位点制定并完善一级学科研究生招生与培养方案，通过宣讲会、师生座谈、线上推介等多种形式持续开展招生宣传，进一步提升生源质量与社会认知度。

本年度毕业研究生 20 人，招生 25 人，全年共授予硕士学位 20 人，就业率稳定保持 100%。毕业生就业去向呈现多元化特征，覆盖党政机关 4 人、高等教育单位 4 人、中初等教育单位 4 人、其他事业单位 1 人、国有企业 3 人、民营企业 1 人，继续深造 1 人，其他类型单位 2 人，充分体现了本学位点研究生良好的专业适配性、较强的职业胜任力和稳健的市场竞争力。

（三）研究生导师状况

2023年，学院坚持引育并举,持续优化师资队伍结构，1名讲师顺利晋升为副教授并继续担任研究生导师。目前，学

位点已形成一支规模适度、结构合理、素质优良的专任教师队伍。

在职称结构方面，现有正高级职称教师 6 人、副高级职称教师 14 人，基本形成以高级职称教师为引领、中级职称教师为主体的师资梯队。教师队伍整体结构合理、发展潜力较强，其中 45 岁以下教师占主体力量，且中青年教师队伍博士学位持有率达 100%，为学科持续发展和研究生高质量培养提供了坚实的师资保障。

现有硕士研究生导师 14 人（含兼职硕导 1 人）。学科团队建设成效显著，各团队以教授为带头人，积极组织开展学术研讨、科研交流与项目申报等活动，形成了良好的协作机制。年内，学院组织导师参与校内外各类训 10 余项，涵盖了理论前沿、教学方法与科研能力提升等多个方面，累计培训10余人次，切实提升导师的指导水平与综合素养。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建和思想政治教育队伍建设

2023 年，研究生党建工作持续深化，基层党组织战斗堡垒作用进一步增强，为研究生人才培养提供了坚实政治保障。学院强化研究生导师在思想政治教育中的“第一责任人”意识，通过定期组织学习《研究生导师指导行为准则》，开展政治理论专题学习和师德师风警示教育，引导师德师风建设与立德树人要求贯通一致，推动教师自觉践行“六要”标准。

加强对学生党员的思想政治引领，发挥学院思政教师资源优势，依托二级党校开设“红色讲堂”，开展书记、教授讲党课活动，高质量完成24名党员发展工作。在日常培养过程中，依托研究生新生导师见面会、中期课程检查等培养环节，将思想政治教育融入全过程指导，实现价值引领与学术培养一体推进。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学院依托习近平新时代中国特色社会主义思想学生研究会，创新组织形式，将研究生党支部建在社团上，推动党建与理论学习深度融合。围绕“红色梦想 + 蓝色筑梦”主题，打造“党建 + 理论宣讲”品牌，研究生宣讲团全年面向校内外开展理论宣讲 20 余场，重点阐释党的二十大精神等核心内容，切实提升学生对党的创新理论的理解与认同。宣讲团表现突出，荣获 2023 年上海海事大学“五星社团”称号。

同时，学院师生获得教育部“千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动优秀奖、“学习新思想 争做好青年”上海学校共青团专题微团课交流展示活动二等奖等多项重要荣誉。通过充分发挥朋辈宣讲的亲和力与示范效应，有效增强学生的“四个自信”，进一步激发投身民族复兴伟业的使命感与责任感。

（三） 校园文化建设

持续加强校园文化育人体系建设，着力打造具有学院特

色的品牌学术文化活动。通过向研究生赠送《马克思恩格斯选集》，组织开展“阅读马拉松”“研究生马恩经典原著阅读交流活动”等系列项目，引导学生深入研读经典文本，增强对马克思主义理论的思想认同与情感认同。上述活动有效营造了浓厚的书香氛围与学习风气，提升了研究生的理论素养，显著增强了学院的学术凝聚力与文化软实力。

（四）日常管理服务工作

学院配备专职辅导员 1 人、专职副书记 1 人，全面负责研究生的日常教育、管理与服务工作。构建了完整的研究生权益保障制度体系，通过《研究生学生手册》明确学习与生活规范，制定《学生违纪处分条例》《学生申诉处理暂行办法》等规章制度，切实保障学生的申诉与救济权利。

在资助工作方面，学院建立覆盖面较广的奖助体系，包括国家助学金、学业奖学金、国家奖学金等多元资助渠道，有效保障研究生的基本学习与生活需求。学院通过定期开展研究生满意度调查，针对反馈持续改进管理与服务措施，努力营造安全稳定、关怀温暖、富有文化氛围的良好育人环境。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程类别	课 程 名 称	学时	学分	开课学期	开课单位	任课教师	备用任课教师
公共学位课（必修，4-5 学分）	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	

	自然辩证法概论		16	1	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	
	公共英语（必修）	A类研究生（免修不免考）	32	1	一、二	外语学院	公共课师资由研究生院分配	
		B类研究生	32	1				
		C类研究生	64	2				
学位基础课（修10学分）	马克思主义经典著作选读		48	3	一	马克思主义学院	董金明	杨洪刚
	当代马克思主义学术前沿专题研究		48	3	二	马克思主义学院	刘美平	冉光芬
	中国近现代史基本问题研究		32	2	二	马克思主义学院	王达山	李秀芳
	专业英语		32	1	三	马克思主义学院	王珊	尹兴
专业学位课、专业选修课 **方向一：马克思主义基本原理　（说明：由于近年来获批情况和教师队伍的变化，部分课程的教师待定）**								
专业学位课（修10学分）	马克思主义基本原理专题研究		48	3	二	马克思主义学院	许磊	王嘉曦
	《资本论》与当代资本主义（经济与政治）		48	3	二	马克思主义学院	韦镇坤	王嘉曦
	世界社会主义专题研究		32	2	三	马克思主义学院	王珊	许磊
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题		32	2	二	马克思主义学院	刘美平	魏青松
专业选修课（6学分）	世界历史与全球化		32	2	三	马克思主义学院	李秀芳	杨洪刚
	“一带一路”与全球治理		32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	国外马克思主义专题研究		32	2	三	马克思主义学院	尹兴	董金明
	《资本论》与现代劳资关系		32	2	二	马克思主义学院	张峰	魏青松
	马克思主义经济理论专题研究		32	2	二	马克思主义学院	刘美平	张峰

	中外意识形态研究	32	2	二	马克思主义学院	冉光芬	王珊
	西方思想名著选读	32	2	二	马克思主义学院	杨鸣	王珊
专业学位课、专业选修课 **方向二：马克思主义中国化研究（说明：由于近年来获批情况和教师队伍的变化，部分课程教师待定）**							
专业学位课 （修 10 学分）	马克思主义中国化史论专题研究	48	3	二	马克思主义学院	魏青松	杨鸣
	中共党史专题研究	48	3	二	马克思主义学院	谢茜	王达山
	中国特色社会主义对外开放理论与实践	48	3	三	马克思主义学院	刘美平	王伯承
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	刘美平
专业选修课 （6 学分）	中国化马克思主义原著选读	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	杨鸣
	中华人民共和国史专题	32	2	二	马克思主义学院	谢茜	李秀芳
	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	尹兴	董金明
	中外意识形态研究	32	2	二	马克思主义学院		
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	海洋强国史论	32	2	二	马克思主义学院	张峰	魏青松
专业学位课、专业选修课 **方向三：思想政治教育**							
专业学位课 （修 10 学分）	思想政治教育原理和方法论（含思政课教学方法论）	48	3	二	马克思主义学院	董慧	刘白明
	思想政治教育心理学	32	2	一	马克思主义学院	王红丽	张苑琛
	思想政治教育前沿问题研究	48	3	三	马克思主义学院	李秀芳	卢汉
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	刘美平

专业选修课（6 学分）	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	冉光芬	王嘉曦
	中华传统文化专题	32	2	三	马克思主义学院	刘白明	张苑琛
	新闻传播学概论	32	2	二	马克思主义学院	张苑琛	刘白明
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	海洋文化与海洋意识教育	32	2	三	马克思主义学院	魏青松	谢茜
	西方思想名著选读	32	2	二	马克思主义学院	赵睿	黄杰
补修课（2 门，不计学分）	马克思主义发展史	32		一	马克思主义学院	杨洪刚	董金明
	中国共产党思想政治教育史	32		一	马克思主义学院	李秀芳	魏青松
必修环节（6 学分）	学术活动与专题讨论会	16 次	2	一二	马克思主义学院		
	实践能力		2	二		导师	
	文献阅读		1	一二		导师	
	科学道德与学风建设	16	1	一		王伯承	
中期考核	第三学期末，具体见《上海海事大学研究生中期考核与筛选办法》						
科研要求	按学校相关文件						
学位论文	第四、五、六学期，具体要求见本方案第六部分						
其他要求	学位论文正文部分写作字数不少于 3 万字						

备注：

1、入学时英语为 A、B 类的研究生：需选修 32 学时、学分为 1 的公共英语课程。入学时英语为 C 类的研究生：需选修 64 学时、学分为 2 的公共英语课程。

2、英语 A、B 类研究生最低修满 30 学分，英语 C 类研究生最低修满 31 学分。

3、研究生所有课程实行 A、B 角，目的：（1）加强课程建设；（2）减少教师因各种特殊情况或变化对培养方案的冲击。

（二）导师选拔培训

学院严格导师任职资格审核与选拔程序，坚持优中选优，确保导师队伍质量，2023 年，学院遴选和新增硕士研究生导

师 3 人。通过系统组织各类培训，包括第五期全国研究生导师培训班、2023 暑期社会大课堂实践研修备课活动、2023 年上海高校思想政治理论课教学论专题研修班、上海市第 39 期中青年理论骨干学习研讨班、教育部全国高校思政理论课教师社会实践研修班、习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会等，全面提升导师政治素养、教学能力和科研水平，为研究生培养提供坚实师资保障。

（三）师德师风建设情况

学院按照学校统一部署，结合工作实际，常态化开展师德师风建设工作。通过 “师德集中学习”“师德师风建设月” 等活动，组织召开师德师风学习教育会、警示教育会、政治理论学习等，弘扬教育家精神，树牢底线红线意识。严格落实师德师风 “一票否决制”，将其作为人才引进、考核、评优、职称评审的首要标准。2023 年度，未发生任何教师因师德师风问题被查处或通报的情况，营造了风清气正的育人环境。

（四）学术训练情况

学院将学术规范教育作为研究生培养的必修环节，组织全体研究生签署学术诚信承诺书，并由导师在日常指导中持续强化学风引导。2023 年秋季学期开设“科学道德与学术规范”课程，共有 25 名学生参与。课程系统讲授科研诚信基本原则、数据处理规范、文献引用标准及学术责任分配等关

键议题，结合典型案例分析学术不端行为的后果与影响，着重强化学术写作的规范性与原创性意识。

学院还举办“马克思主义理论学科论文发表与课题申报辅导讲座”“主流媒体理论文章撰写心得交流”等专题活动，累计参与学生 60 人次，进一步巩固和拓展学生对科学道德规范的理解与实际应用能力。

在科研能力培养方面，学院鼓励研究生早期介入科研项目，在导师指导下系统开展文献研读、问题研究与论文写作训练，有效提升学术创新能力。通过设立院级大学生科研与实践项目，实现研究生参与科研项目及实践活动的比例达 100%，全面夯实学生的学术素养与实践能力。

学生在全国及省部级各类竞赛中表现突出，先后荣获上海市“知行杯”社会实践大赛决赛二等奖、2023 年中国研究生企业管理创新大赛二等奖、2023 年全国大学生英语竞赛（NECCS）A 类三等奖等多项奖项，充分展现了学院人才培养的成效与学生的综合素养。

（五）学术交流情况

发挥专家优势推动学科发展，邀请国内马学科知名专家参与智库专题会议、指导视频资源库建设、选题论证、课程思政比赛评审、集体备课及科研项目指导等活动，全年邀请国内知名专家开展讲学、指导、评审等活动数十人次。加强青年教师指导，为青年教师配备校外指导专家，动员其积极

申报项目。制定《马克思主义学院鼓励教师外出参加学术活动管理办法》等制度，为学术交流注入活力。搭建校内学术交流平台，通过学术沙龙、读书报告会、课题组研讨等形式，为研究生提供常态化交流机会，鼓励研究生线上参与高水平学术会议，拓宽学术视野。

（六）研究生奖助情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	2023	2.0	1
2	学业奖学金	奖学金	2023	27.9	63
3	国家助学金	助学金	2023	41.4	69

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

构建并完善“校内课堂、社会课堂、实践实训”三位一体人才培养模式，大力推动“行走的思政课”建设，深化产教融合、协同育人。依托16个校外实习实训基地，组织研究生开展“理论+实践+调研”一体化实训，提升学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力。2023年，研究生创新创业成果显著，获批国家级大学生创新创业训练计划项目1项、上海市级项目2项。

构建完整的研究生权益保障制度，学生对涉及自身权益的处理决定不服时，可依据相关制度申诉。通过《研究生学生手册》规范基本学习制度，提供多渠道奖助学金支持，保障学生基本生活与学习需求。2023年，研究生在志愿服务、

社会实践等方面表现突出，展现了良好的综合素质。

（二）教师队伍建设

学院坚持引育并举，不断优化师资队伍结构。本年度新增硕士生导师 3 人，1 名讲师晋升为副教授，师资梯队进一步完善。健全“国家级—市级—学院—教研室”四级联动的集体备课机制，常态化开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程集体备课，深化教学研讨与经验交流，推动课程质量稳步提升。

学院鼓励科研反哺教学，成立“海权理论与海洋强国建设”科研团队，促进科研成果向优质教学资源转化，提升课堂教学的思想性与学术性。教师在省部级教学竞赛中表现突出，荣获上海市思想政治理论课教学比武及教学展示活动一等奖 2 项，并获得上海海事大学刘浩清“优秀教育奖”师资培养二等奖 1 项，充分体现了教师教学能力和教学改革成效。

同时，学院建立以教师自评为主、教学督导和学生评教为辅的多元评价机制，实现对教学全过程与教学效果的有效监测与持续改进，进一步促进教师教学质量稳步提升。

（三）科学研究

（1）注重专业文献和基础设施建设，增购相关数据库与图书资源，完善马克思主义理论专题图书馆，为科研工作

提供坚实支撑。

（2）2023年，学院在研科研课题如下：

序号	姓名	出生年月	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月		项目类型	合同经费（万元）
						项目起始年月	项目终止年月		
1	张峰	1976.10	中国特色大国海权理论与海洋治理的中国方案	全国哲学社会科学工作办公室	2021	2021-04-29	2023-03-15	国家级重大项目	60.0
2	张峰	1976.10	中国特色大国外交理论体系构建与全球治理的中国方案研究	全国哲学社会科学工作办公室	2023	2023-09-11	2027-12-31	国家社科领军人才项目	50.0
3	张峰	1976.10	马克思恩格斯海洋观与构建海洋命运共同体研究	全国哲学与社会科学规划办公室，	2019	2019	2023	国家社科基金后期资助	25.0
4	刘美平	1970.6	人类命运共同体建构方式研究	全国哲学社会科学工作办公室	2021	2021-12-20	2023-12-30	国家级一般项目	25.0
5	刘白明	1975.05	中华优秀传统文化融入当代公德建设研究	国家社科基金项目	2018	2019-09-02	2023-04-25	国家级一般项目	16.55
6	王伯承	1988.09	全灾种视域下中外城市应急管理体制机制比较研究	全国哲学社会科学工作办公室	2022	2022-10-18	2024-12-31	国家级一般项目	20.0
7	谢 茜	1983.10	上海航运历史文化的创造性转化创新性发展研究	上海市哲学社会科学规划办公室	2023	2023-12-22	2026-12-31	省部级一般项目	8.0

（3）2023年，学院发表科研论文如下：

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	DOI	期刊收录情况
1	挖掘航运文化资源 打造航运中心品牌	李秀芳	第一作者	解放日报（理论版）	2023.10.25		CSSCI
2	坚持绿色发展理念，积极推进海洋生态文明建设	苏月秋、闫彩琴	共同作者	光明日报（理论版）	2023.7.19		CSSCI
3	“两个结合”视野下的“六个必须坚持”	张峰	第一作者	湖南社会科学	2023,(02)		CSSCI
4	论经济生态系统平衡与构建新发展格局	张峰	第一作者	当代经济管理	2023,(06)		CSSCI
5	马克思恩格斯对海洋强国兴衰的规律性认识及其现实启示	张峰	第一作者	毛泽东邓小平理论研究	2023,(03)		CSSCI
6	推动共建海洋命运共同体	张峰	第一作者	解放日报（思想周刊）	2023.07.15		CSSCI
7	向世界讲好“郑和大航	张峰	第一作者	文汇报(理论	2023.07.16		CSSCI

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	DOI	期刊收录情况
	海”故事			版）			
8	科教与乐教的融合与互动：学堂乐歌新解	康慧芳	第一作者	音乐艺术(上海音乐学院学报)	2023,(03)		CSSCI
9	全面经略海洋助推中国式现代化	董金明	第一作者	解放日报(理论版)	2023.03.27		CSSCI
10	坚持以公有制为主体的共同富裕是中国特色社会主义的经济本质	董金明	其他	海派经济学	2023,(04)		CSSCI（扩）
11	加快推进人与自然和谐共生的现代化	欧瑞	第一作者	文汇报(理论版)	2023.09.24		CSSCI
12	“导生关系”失序的学术道德风险诱发、逻辑机理及应对	王伯承	第一作者	江西师范大学学报(哲学社会科学版)	2023,(03)		CSSCI
13	多元主体参与社区自治的知识社会学诠释——以上海市P区NQ休闲广场改造项目为例	许凌飞	第一作者	江苏大学学报(社会科学版)	2023,(02)		CSSCI
14	增强文化自信，弘扬优秀海洋文化	王嘉曦	第一作者	文汇报（理论版）	2023.02.04		CSSCI
15	统筹保护开发，建设海洋生态文明	王桃珍	第一作者	文汇报（理论版）	2023.02.04		CSSCI
16	“双碳”背景下的绿色消费:居民不同成本减塑行为的影响机制研究	李勇	第一作者	2023,(02)	2023,(02)		CSSCI
17	“两个结合”与马克思主义理论创新和发展——“第三届创新马克思主义学术论坛”综述	李秀芳,尹兴	共同作者	海派经济学	2023,(04)		CSSCI

（4）2023 年，学院发表科研著作如下:

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	DOI	出版时间
1	知识视角下的公众参与政策设计研究	许凌飞	上海浦江教育出版社	978-7-81121-837-4		2023.11.20

（四）传承创新优秀文化

学院教师开设国学课程，讲授中华优秀传统文化及其当代传承创新。深度融入学校海洋文化、航运文化特色，组织

教师参与《航运基础知识问与答》《海洋强国、航运强国建设重要问题 30 问解答》等特色文化丛书编写。在课程教学中挖掘融入海洋文化、航运文化元素，如《海洋文化与海洋意识教育》等课程，增强学生文化自信与家国情怀，推动优秀文化传承创新与学科特色发展深度融合。

（五）国际合作交流

受疫情后续影响，国际合作交流以线上形式为主。鼓励教师线上参与国际学术会议，跟踪国际学术前沿，为后续拓展研究生国际交流项目、建设国际化课程、吸引海外学生来访等奠定基础。未来将持续深化国际合作交流，作为研究生教育改革的重要方向。

五、教育质量评估与分析

（一） 学科自我评估进展及问题分析

1.学科自我评估有序开展

2023 年，学位点严格对照学位授权点合格评估基本要求和学校相关规定，开展覆盖研究生培养全过程的自我评估，范围包括生源质量、课程教学、导师指导、学术训练、学位论文和就业发展等关键环节。

通过教学督导听课、学生课程评教、师生座谈会、培养环节材料检查等方式系统收集信息，对培养过程进行了较为全面的梳理。

总体看，培养目标明确，培养方案能够基本满足学科建设需要；课程体系对人才培养起到一定支撑作用；导师普遍能够履行指导职责；研究生学术规范意识逐步增强，科研能

力稳步提高；分流淘汰机制得到执行，学业预警与帮扶工作能按要求落实。

2.存在的问题

一是研究生参与高水平国际学术交流的机会相对有限，国际化视野培养有待加强；二是部分研究生科研创新能力和成果显示度不足，高水平学术成果产出较少；三是科研项目在研究生中的覆盖面和参与深度需进一步扩大和深化；四是海事特色在学科建设、课程设置、人才培养中的体现仍需强化，特色化发展水平有待提升；五是思政课教学问题意识和针对性、有效性需进一步增强，“金课”建设和代表性教学成果有待丰富。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1.加强学位论文检查制度建设

学位点围绕学位论文质量保障体系，进一步细化和强化全过程管理要求。在责任落实方面，明确导师、开题与中期考核小组、答辩委员会等主体责任，强调不能以重复率检测结果代替对论文学术质量的实质性把关。在论文规范方面，按照成果类型差异分类制定写作与评审标准，对研究报告等非传统论文类型建立专项评审机制，以提高评审的适切性和规范性。

在答辩管理方面，严格执行公开答辩和信息公示制度，对答辩过程实行全程录音录像，减少形式化操作和外界干扰，确保答辩过程公开、规范。档案管理方面，完整留存培养各环节的原始材料，并积极探索论文抽检与校际共享机制，以

进一步提高学位论文质量监督的透明度和可追溯性。

2.学位论文抽检情况

2023 年，20 篇硕士学位论文全部通过答辩，无涉密论文。学位论文总体质量良好，遵循学术规范，选题具有一定理论或现实意义，研究方法和写作水平符合硕士学位授予基本要求。但仍存在不足：部分论文理论创新深度、实证分析扎实程度及实践价值转化有待提升；个别论文文献综述不够全面、问题意识不够突出。针对这些问题，已在后续培养中加强对论文选题、研究设计和写作规范的早期指导与过程把控。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

一是彰显特色，强化海事领域融入与引领。围绕特色马院建设要求，将海事特色融入学科建设、课程设置、人才培养全过程。优化培养方案，增加涉海课程比例，开发海洋强国、航运强国相关特色课程模块；加强海事特色学科团队建设，聚焦海洋强国、航运强国建设中的理论与现实问题开展集中研究；拓展涉海实践平台，深化与港航企业、海事部门的合作，提升学生涉海实践能力，提高毕业生进入港航业就业比例。

二是引育并举，打造高水平专业化师资队伍。重点引进和培育具有马克思主义理论学科背景并关注海洋、航运等国家战略领域的高层次人才，进一步优化导师队伍结构。完善团队组织模式，强化跨方向、跨领域的协同研究；加强青年

教师培养支持，鼓励其申报省部级以上人才项目和承担重大课题，逐步形成结构合理、发展潜力充足的马克思主义理论人才梯队。

三是深化人才培养，提升科研创新与实践能力。增加案例教学、专题研讨、项目式学习等环节，增强研究生方法论训练和问题意识。以科研育人为导向，完善“导师团队—科研项目—学术训练”三位一体机制，可探索设立“马克思主义理论研究生科研创新培育基金”，鼓励学生在导师指导下开展自主性研究。提升研究生参与国家级、省部级课题的比例，强化学术规范教育、理论写作能力与学术共同体意识。

四是拓展对外合作，拓宽国际化视野与交流渠道。结合马克思主义理论学科特点，进一步拓宽与国（境）外高水平大学和研究机构的合作渠道，继续鼓励教师开展国外访学交流、短期课程等形。提供经费鼓励研究生参加国内外学术会议。

五是完善闭环管理，完善质量监控与反馈机制。严格落实开题、中期考核、预答辩等关键节点的质量控制，扩大校外专家在学位论文评阅和答辩中的参与度。建立毕业生职业发展跟踪调查制度，将就业反馈和发展情况纳入培养方案修订依据，推动人才培养的不断优化。