马克思主义理论一级学科研究生教育发展质量2024年度报告

高校（公章）

名称：上海海事大学

代码：10254

2024年 12月30日

马克思主义理论一级学科研究生教育发展质量2024年度报告

高校（公章）	名称：上海海事大学
	代码：10254

2024年 12月 30日

一、总体概况

（一）学位授权点和学科建设情况

马克思主义理论一级学科硕士学位授权点现设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育三个二级学科方向。本学科紧密结合学校在航运、物流与海洋领域的特色优势，重点聚焦马克思主义海洋强国理论、航运强国实践探索及海洋意识教育等特色研究方向，逐步形成具有辨识度的学科发展定位。

2024 年，本学科进一步凝练研究方向，优化内部结构，持续推动二级学科之间的交叉融合与协同发展，为高质量人才培养奠定了更为坚实的学科基础。

一是强化人才培养支撑。持续加强专业核心课程建设，本年度获评校级优秀研究生课程 1 项、省部级教学课程奖 1 项。继续推进上海市“大思政课”建设重点试验高校项目，新增上海淞沪抗战纪念馆、中国（海南）南海博物馆等 5 家实践教学基地，其中南海博物馆为教育部指定教学基地，为深化马克思主义理论教育和实践育人提供了重要支撑。

二是加强学科团队建设和科研组织化水平。常态化举办“海马学术论坛”等学术活动，全年开展 20 余次，基本实现每两周一次；围绕理论前沿问题持续深化研究，成功举办“第三届创新马克思主义学术论坛青年学者沙龙”，并联合上海生产力学会等举办“中国式现代化理论与实践”学术研

讨会，为师生提供高质量交流平台。全年组织省部级以上课题申报辅导会 4 次，邀请校内外专家开展专项指导，共申报省部级以上课题 30 余项，成功获批省部级课题 2 项，发表 C 类以上高水平论文 30 篇。

三是发挥平台优势，提升智库能力与社会影响力。依托上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心上海海事大学基地、马克思主义海洋文明与中国道路研究中心等平台，学院围绕海洋强国、航运强国等国家战略需求开展研究，全年形成多篇智库专报和决策咨询成果，其中 4 篇获得批示或采用，包括中央办公厅综合采纳 2 篇、单篇采纳 1 篇、省部级录用 1 篇，为相关领域的决策提供了重要参考。

四是强化理论宣传与成果转化。学院积极与上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心协同推进理论研究成果传播，本年度在《人民日报》《解放日报》《文汇报》《四川日报》《青海日报》等主流媒体理论版发表文章 16 篇，进一步提升了学科建设的思想引领力和社会影响力。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

学院聚焦复合型人才培养，致力于培养具备扎实马克思主义理论基础，融通思想政治教育、海洋强国战略、航运管理等跨学科知识，熟悉国际海事规则，掌握各级海事及交通运输行政管理机构、港航企事业单位、街道社区、社会团体

和大中小学等单位的思想政治工作与党建党务理论与方法的高素质专门人才。

2024 年研究生教育稳步推进。全年毕业研究生 20 人，学位授予 20 人，毕业率达 100%。招生 30 人，其中 1 人为推免生。2024 年 9 月在读 79 人。

学院坚持用心用情推进就业工作，通过举办就业经验分享会、走访企事业单位拓展岗位资源、组织专场招聘会等举措，形成辅导员、导师、论文指导教师、班导师“四位一体”的就业支持体系，多次召开就业推进会与冲刺会，精准施策、强化服务。得益于全院协同发力，研究生就业率保持 100%，就业质量稳步向好。就业去向包括：党政机关 2 人、高等教育单位 1 人、中初等教育单位 2 人、其他事业单位 1 人、国有企业 7 人、民营企业 2 人、升学 3 人，其他去向 2 人。

（三）研究生导师状况

学位点现有正高级职称 6 人、副高级职称 14 人，青年教师 100%拥有博士学位，形成以高级职称骨干引领、中青年教师为主体的导师梯队。

依照学校导师遴选办法，严格落实政治标准、师德师风和科研教学能力的准入要求，2024 年新遴选硕士生导师 15 人。学院建立导师动态管理机制，实施聘期考核，导师资格与科研绩效、教学质量及立德树人表现挂钩。本年度未出现导师违纪违规情况。

学院常态化开展导师培训与集体备课。组织教师参加上海高校思想政治理论课教学指导委员会组织的分课程集体备课活动 7 场，组织部分导师参加中宣部、中央党校、教育部组织的为期一周的集体备课活动。全年学院、系室组织各类集体备课活动近 100 场。协同学生处举办青年大学生思想状况研讨会。在 2024 年上海高校思政课教师教学大比武暨教学展示活动中获奖 4 人次。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建和思想政治教育队伍建设

发挥党员教师在实践育人中的积极作用，组建“大思政课”实践队奔赴中国（海南）南海博物馆开展“行走的思政课”，组建“口述芦潮港”项目团队追溯临港新片区发展历史。推进党建样板支部建设，依托习近平新时代中国特色社会主义思想学生研究会，以朋辈教育为着力点，打造“青年朋友的理论宣讲站”党建品牌，其中，“学习习近平总书记在上海考察时的重要讲话精神”在学校各个学院形成常态化宣讲，单篇篇目在 2024 年 3 月至 4 月进行了 7 次宣讲，掀起了青年群体的理论学习热潮。借力学院思想政治教育丰富的师资和教育资源，高质量开展新生入党启蒙、入党积极分子培训班教育，完成 20 名党员发展工作。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想学生研究会为

抓手，创新推进“党支部建在社团上”的组织模式，实现党建引领与理论学习深度融合。围绕“红色梦想 + 蓝色筑梦”主题，持续打造“党建 + 理论宣讲”品牌项目，组织研究生宣讲团面向校内外开展党的创新理论宣讲，内容涵盖党的二十大精神等重点议题，提升学生的政治认同、理论素养与时代责任感。学院积极发挥朋辈教育优势，通过主题宣讲、读书分享、理论沙龙等形式，引导研究生自觉践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀与历史使命意识。

研究生宣讲团荣获 2024 年上海海事大学“五星社团”称号，同时获得该年度上海团市委的“上海高校标杆活力社团”称号。通过充分发挥朋辈宣讲的亲和力与感染力，党的创新理论更加深入人心，学生的“四个自信”显著增强，投身民族复兴伟业的使命感与责任感得到有效激发。

（三）校园文化建设

持续推进校园文化建设，着力营造积极健康、特色鲜明的育人环境。研究生积极参与学校第十五届研究生“海澜文化节”，活动涵盖学术交流、海事文化学习、科考实践与先进典型宣传等内容，充分展现新时代海事青年昂扬向上的精神风貌。学位点结合专业特点开展多形式文化育人活动，包括组织研究生新生参观校史馆、举办爱校荣校主题班会、开展校园文明教育等，进一步增强学生对学校办学传统的认同感与归属感，推动校园文化建设融入研究生培养全过程。

（四）日常管理服务工作

学院配备专职辅导员1名、专职副书记1名，构建了职责清晰、运行规范的研究生管理服务体系。严格依据《研究生学生手册》等制度文件落实学习、生活与行为管理要求，完善《学生违纪处分条例》《学生申诉处理暂行办法》等制度，形成覆盖学习规范、行为管理、权益维护的制度体系，切实保障研究生合法权益。

在资助育人方面，学院建立以国家助学金、国家奖学金、学业奖学金为主体的多元资助体系，有效保障研究生基本生活与学习条件。通过满意度调查、师生座谈会、个别访谈等方式动态掌握学生需求，及时优化管理与服务举措，持续提升育人服务效能，营造安全有序、温暖和谐的学习生活环境。

全年顺利完成2024届毕业生离校及2024级新生迎新工作，组织召开新生座谈会、家长会及系列入学教育活动，开展“开学第一课”“我与院长面对面”等品牌项目，强化新生的适应教育与价值引领。持续推进本科生导师制改革，为2024级本科生选配导师8名，发挥青年教师在学生成长指导中的积极作用，形成协同育人格局。

着力打造品牌阅读活动，举办第二届“阅读马拉松”和第一届“研读原著、学思践悟”研究生马恩经典原著阅读交流活动，引导师生深入阅读马克思主义经典文献，提升理论素养与阅读能力。活动持续扩大影响力，逐步成为学院思想

政治教育的重要文化载体。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程类别	课 程 名 称		学时	学分	开课学期	开课单位	任课教师	备用任课教师
公共学位课（必修，4-5学分）	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	
	自然辩证法概论		16	1	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	
	公共英语（必修）	A类研究生（免修不免考）	32	1	一、二	外语学院	公共课师资由研究生院分配	
		B类研究生	32	1				
		C类研究生	64	2				
学位基础课（修10学分）	马克思主义经典著作选读		48	3	一	马克思主义学院	董金明	杨洪刚
	当代马克思主义学术前沿专题研究		48	3	二	马克思主义学院	刘美平	冉光芬
	中国近现代史基本问题研究		32	2	二	马克思主义学院	王达山	李秀芳
	专业英语		32	1	三	马克思主义学院	王珊	尹兴
专业学位课、专业选修课 **方向一：马克思主义基本原理 （说明：由于近年来获批情况和教师队伍的变化，部分课程的教师待定）**								
专业学位课（修10学分）	马克思主义基本原理专题研究		48	3	二	马克思主义学院	许磊	王嘉曦
	《资本论》与当代资本主义（经济与政治）		48	3	二	马克思主义学院	韦镇坤	王嘉曦
	世界社会主义专题研究		32	2	三	马克思主义学院	王珊	许磊

	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	刘美平	魏青松
专业选修课（6 学分）	世界历史与全球化	32	2	三	马克思主义学院	李秀芳	杨洪刚
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	尹兴	董金明
	《资本论》与现代劳资关系	32	2	二	马克思主义学院	张峰	魏青松
	马克思主义经济理论专题研究	32	2	二	马克思主义学院	刘美平	张峰
	中外意识形态研究	32	2	二	马克思主义学院	冉光芬	王珊
	西方思想名著选读	32	2	二	马克思主义学院	杨鸣	王珊
专业学位课、专业选修课 **方向二：马克思主义中国化研究（说明：由于近年来获批情况和教师队伍的变化，部分课程教师待定）**							
专业学位课（修 10 学分）	马克思主义中国化史论专题研究	48	3	二	马克思主义学院	魏青松	杨鸣
	中共党史专题研究	48	3	二	马克思主义学院	谢茜	王达山
	中国特色社会主义对外开放理论与实践	48	3	三	马克思主义学院	刘美平	王伯承
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	刘美平
专业选修课（6 学分）	中国化马克思主义原著选读	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	杨鸣
	中华人民共和国史专题	32	2	二	马克思主义学院	谢茜	李秀芳
	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	尹兴	董金明
	中外意识形态研究	32	2	二	马克思主义学院		
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	海洋强国史论	32	2	二	马克思主义学院	张峰	魏青松

专业学位课、专业选修课 **方向三：思想政治教育**							
专业学位课 （修 10 学分）	思想政治教育原理和方法论（含思政课教学方法论）	48	3	二	马克思主义学院	董慧	刘白明
	思想政治教育心理学	32	2	一	马克思主义学院	王红丽	张苑琛
	思想政治教育前沿问题研究	48	3	三	马克思主义学院	李秀芳	卢汉
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	刘美平
专业选修课 （6 学分）	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	冉光芬	王嘉曦
	中华传统文化专题	32	2	三	马克思主义学院	刘白明	张苑琛
	新闻传播学概论	32	2	二	马克思主义学院	张苑琛	刘白明
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	海洋文化与海洋意识教育	32	2	三	马克思主义学院	魏青松	谢茜
	西方思想名著选读	32	2	二	马克思主义学院	赵睿	黄杰
补修课（2 门，不计学分）	马克思主义发展史	32		一	马克思主义学院	杨洪刚	董金明
	中国共产党思想政治教育史	32		一	马克思主义学院	李秀芳	魏青松
必修环节 （6 学分）	学术活动与专题讨论会	16 次	2	一二	马克思主义学院		
	实践能力		2	二		导师	
	文献阅读		1	一二		导师	
	科学道德与学风建设	16	1	一		王伯承	
中期考核	第三学期末，具体见《上海海事大学研究生中期考核与筛选办法》						
科研要求	按学校相关文件						
学位论文	第四、五、六学期，具体要求见本方案第六部分						
其他要求	学位论文正文部分写作字数不少于 3 万字						

备注：
1、入学时英语为A、B类的研究生：需选修32学时、学分为1的公共英语课程。入学时英语为C类的研究生：需选修64学时、学分为2的公共英语课程。 2、英语A、B类研究生最低修满30学分，英语C类研究生最低修满31学分。 3、研究生所有课程实行A、B 角，目的：（1）加强课程建设；（2）减少教师因各种特殊情况或变化对培养方案的冲击。

（二）导师选拔培训

严格落实导师准入制度，坚持择优选聘与动态管理相结合，确保导师队伍结构合理、素质优良。2024 年，学院依据学校导师管理办法完成资格审核，遴选新增硕士研究生导师 3 名，进一步优化了导师队伍的年龄、职称与研究方向配置。

围绕导师政治素养、教育教学能力与科研指导能力的系统提升，学院组织导师参加多层次、宽领域的培训项目，包括：全国高校“形势与政策”集体备课会；贯彻落实习近平总书记关于思政课建设重要指示精神的集体备课会；“形势与政策”与“当代世界经济与政治”课程专题会议；上海高校教师国情教育研修班；2024 年上海市哲学社会科学教学科研骨干研修班；教育部全国高校思政课教师理论研修班与研修基地专题研修班；高校“中国近现代史纲要”集体备课会；“新时代高校马克思主义学院高质量发展”院长专题培训班；高校教师学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训；教育部“从‘滴水湖’到‘会客厅’”专题实践研修；教育

部社科司第 9、10 期马院院长培训；全国高校思政课教师“四史”素养提升专项培训；2024 年上海高校思政课教学法专题研修班等。

通过系统化培训体系，导师队伍在政治立场、理论素养、教学方法、科研指导等方面得到全面提升，为研究生的高质量培养奠定了坚实的师资基础。

（三）师德师风建设情况

学院按照学校统一部署，结合工作实际，常态化开展师德师风建设工作。通过 “师德集中学习”“师德师风建设月” 等活动，组织召开师德师风学习教育会、警示教育会、政治理论学习等，弘扬教育家精神，树牢底线红线意识。严格落实师德师风 “一票否决制”，将其作为人才引进、考核、评优、职称评审的首要标准。2024 年度，未发生任何教师因师德师风问题被查处或通报的情况，营造了风清气正的育人环境。

（四）学术训练情况

一是将学术规范教育纳入研究生培养全过程。学院将学术规范教育作为必修环节，组织全体研究生签署《学术诚信承诺书》，并由导师在日常指导中强化学术规范、自律意识与学风建设。2024 年继续开设《科学道德与学术规范》课程，系统讲授科研诚信原则、数据处理要求、文献引用标准

及合作研究中的责任分配等内容，通过典型案例剖析学术不端的危害，重点培养研究生的学术写作规范性与原创性意识。

二是加强科研能力训练与学术指导。通过举办“马克思主义理论学科论文发表与课题申报辅导讲座”“主流媒体理论文章撰写心得交流”等系列学术训练活动，全年累计参与研究生 60 人次，显著提升科研方法、选题设计、论文写作与成果表达能力。学院鼓励研究生在早期即介入科研，在导师指导下扎实开展文献综述、问题研讨与论文写作训练，科研实践能力稳步提升。

三是构建实践导向的科研育人机制，促进成果产出。学院设立院级科研与实践项目，研究生参与率达到 100%，确保所有学生均能在真实科研场景中开展研究与实践活动，有效夯实学术素养与实践能力。研究生竞赛成果逐步显现，其中邓伟栋同学获 2024 年全国大学生英语竞赛（NECCS）A 类三等奖，展现了良好的综合素养与学术发展潜力。

（五）学术交流情况

一是发挥专家资源优势，促进学科高质量发展。学院持续加强与全国马克思主义理论领域专家的合作，邀请多位知名专家参与智库专题会议、视频资源库建设指导、重大课题选题论证、课程思政比赛评审、集体备课及科研项目咨询等工作。全年开展专家讲学、指导、评审等活动数十人次，为学科建设和研究生培养提供了高水平智力支持。

二是加强青年教师培养，完善导师发展支持体系。学院为青年教师配备校外指导专家，开展针对性的科研指导、教学指导和项目申报辅导，推动青年教师积极参与省部级及以上项目申报，提升科研与教学能力。通过严格执行《马克思主义学院鼓励教师外出参加学术活动管理办法》等制度，保障青年教师广泛参与高水平学术交流，增强学科队伍的整体活力。

三是构建多层次学术交流平台，提升研究生学术训练质量。依托学院学术沙龙、读书报告会、课题组研讨等平台，形成常态化校内学术交流机制，为研究生提供稳定的学术讨论与成果展示渠道。鼓励研究生参加线上高水平学术会议，拓宽学术视野，增强学术表达、科研方法与学术规范意识，进一步夯实研究生科研训练基础。

（六）研究生奖助情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	2024	4.0	2
2	学业奖学金	奖学金	2024	33.1.1	74
3	国家助学金	助学金	2024	47.4	79

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

一是完善培养方案，突出专业性与特色性。根据一级学科培养要求，系统优化课程体系，构建覆盖马克思主义基本理论、思想政治教育方法论以及海洋强国、航运强国相关专题的课程结构，实现专业基础与行业特色的有效衔接。依托“大思政课”建设成果，将海洋文化、航运实践等内容融入课程教学，增强培养目标的针对性和适应性。

二是健全实践教学体系，提升学生综合能力。依托实习实训基地，组织研究生在港航企业、政府部门、博物馆、研究机构等开展调研、研学与社会实践，构建“理论学习—专题调研—成果产出”全过程训练机制。2024 年研究生参与创新创业训练项目比例达 100%,获批国家级创新创业项目 1 项、市级项目 1 项，实践育人成效显现。

三是加强学术与科研训练，提高研究能力。通过“海马学术论坛”、导师科研团队、小型读书会等形式，持续强化研究生的文献阅读、问题意识和学术表达能力。组织研究生参加学术讲座、论文写作辅导和课题申报指导，鼓励早期介入科研。2024 年研究生参与校级及以上科研项目比例达到 100%。李宣霖等同学在“2024 首届临港开放论坛”分论坛、学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会、以及“2024 年全国马克思主义理论学科研究生学术论坛”等会议上作学术发言，展现出较强的理论素养、表达能力与科研潜力，初步形成以学术训练促进人才成长的良性机制。

四是完善学习支持与权益保障体系。通过《研究生学生手册》规范培养要求，提供国家奖助学金、学业奖学金等多渠道资助，确保学生安心学习与生活。建立申诉与反馈机制，保障研究生权益，营造良好的育人环境。

五是就业质量稳步提升。2024 年毕业研究生就业率 100%，其中 3 名学生升入知名高校的马克思主义学院继续攻读博士。就业结构与培养目标匹配度高，进入党政机关、港航企事业单位、中小学教育、高校及继续深造等多个领域，体现出较强的专业适配性与社会认可度。

（二）教师队伍建设

在师资队伍建设方面，坚持引育并举，构建结构优化、梯队合理的教师队伍。全年招聘应届博士 4 人，引进副教授 1 人，持续优化教师学历与年龄结构。开展青年教师结对交流活动 2 场、辅导讲座 5 场，完善资助专著出版与学术交流制度，促进青年教师成长。2024 年新增硕士研究生导师 3 人，并通过《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》学习、师德警示教育、专题辅导等方式强化师德师风建设。学院牵头举办 3·18 学校思政课教师座谈会五周年主题联组座谈会，持续提升教师思想政治素质与育德能力。

同时，加强教师培训与学术交流。全年组织教师参加中宣部、中央党校、教育部及上海市集中培训、集体备课、专

题研修等活动 50 余场，学院教师参加各类学术会议 200 余人次。2 名教师入选教育部哲学社会科学教学科研骨干培训班，2 名教师被选派出国访学，近 10 名教师参加思政课骨干教师专题研修；全年开展国情调研 2 次，教师国际化视野和学术能力进一步提升。

坚持科研反哺教学，推动科研成果融入课程建设与课堂教学。教师在省部级及以上教学竞赛和学术评比中取得突出成绩，包括上海市马克思主义中国化时代化征文优秀论文 2 篇，中国交通教育研究会航海教育研究分会征文评比一等奖 1 项，上海高校青年教师培养资助计划思政专项特等奖 1 项，上海高校思政课教学大比武一等奖、二等奖各 1 项，以及“上海高校思政课精彩讲义” 2 项。另有教师获上海市基层理论宣讲先进个人、上海海事大学教学改革与建设成果奖及“三八红旗手”等荣誉，教学质量持续提升。

（三）科学研究

在既有学科建设基础上，学位点进一步深挖发展潜力，强化海事特色方向布局，持续推进有组织科研。制定学院落实“三个指导意见”实施细则，推动科研与学科建设的特色化、体系化发展。根据学校“三个指导意见”，优化学科团队结构，组建“海权理论与海洋强国建设”科研团队及 4 个子团队，强化团队协同攻关能力。

持续加强科研支撑条件建设，增购“中国共产党理论资源数据库”及马克思主义理论专业文献，完善研究资料保障体系。全年举办“海马学术论坛”近 10 场，开展省部级以上课题申报辅导 4 场，不断提升科研组织化水平。2024 年，学院教师获批省部级课题 2 项、横向课题 1 项（经费 34 万），C 类以上高水平成果 20 余项，1 篇成果入选《中国社会科学文摘》，出版专著 11 部，科研产出质量稳步提升。

2024 年，学院立项科研课题如下：

序号	负责人	项目名称	权重类别	立项年份	批准经费（万）
1	谢茜	上海航运历史文化的创造性转化创新性发展研究	省部级一般项目	2024	8
2	李秀芳	习近平总书记关于新时代学校思政课系列重要论述的整体性研究	省部级一般项目	2024	8
		“大思政课”视域下上海市爱心暑托班育人价值及 实现路径研究	局级项目	2024	0
		冷战背景下旅大接收问题研究	国家级	2024 结项	20
3	江小林	百年大变局下青年参与构建人类海洋命运共同体的 路径机制研究	局级项目	2024	0
4	姚旭	全面提高高校机关党的建设质量研究	局级项目	2024	0
5	李勇	浙江大学公共政策研究院、浙江省公共政策研究院招标课题研究协议书-浙江省人才领域政务服务增值化改革创新路径与溢出效应研究	横向	2024	3
6	苌光锤	习近平新时期人才观理论与实践研究	局级项目	2024	3
7	张熙	全媒体时代高校思想政治理论课主流意识形态引导功能研究	局级项目	2024	5
8	李吉彬	总体国家安全观视域下的高校校园安全及应急治理体系构建研究	局级项目	2024	5
9	刘白明	青年民主参与上海市公共事务的实现路径研究	局级项目	2024	0
10	庞思娇	加快建设上海社会主义国际大都市背景下红色文化资源利用水平与传播能力调查研究	局级项目	2024	2

11	王珊	大小门岛港区规划方案船舶流量观测和船舶操纵模拟试验	横向	2024	24
12	曹荣瑞	大中小一体化研究、成果转化及实践	横向	2024	20

2024 年，学院发表科研论文如下：

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期)数	DOI	期刊收录情况
1	加强航运文化建设 促进文明交流互鉴	杨志伟	第一作者	解放日报（理论版）	2024.04.03		CSSCI
2	发展新质生产力的政治经济学分析	张峰	第一作者	湖南社会科学	2024,(03) 被《中国社会科学文摘》转载		CSSCI
3	张謇航运思想及其对现代化航运强国建设的启示	张峰	第一作者	南通大学学报（社科版）	2024,(06)		CSSCI
4	我国经济走向高质量增长区间的有效路径	刘美平	第一作者	政治经济学研究	2024,(02)		CSSCI
5	新质生产力的学理分析与培育路径	刘美平	通讯作者	上海经济研究	2024,(05)		CSSCI
6	结构互嵌与耦合机制：特大城市便民服务类“新基建”及其应急治理效能探究	王伯承	第一作者	山东大学学报(哲学社会科学版)	2024,(04)		CSSCI
7	基于马克思主义经济学视角的资源和需要双约束理论阐释	韦镇坤	第一作者	海派经济学	2024,(01)		CSSCI（扩）
8	传承和弘扬上海红色航运文化	李秀芳	第一作者	文汇报（理论版）	2024.04.12		CSSCI
9	中国海洋民俗文化的价值基础	康慧芳-第一通讯作者	第一作者	文汇报（理论版）	2024.04.12		CSSCI
10	从三个维度理解把握党的自我革命思想	欧瑞	第一作者	河南日报（理论版）	2024.02.07		CSSCI
11	Analyzing the role of environmental policy innovations and natural resource management in driving circular economy forward:	王伯承, Yibo Wang ）	第一作者	Journal of Environmental Management	2024.11.07	10.1016/J.JENVMAN.2024.123252	SCI

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期)数	DOI	期刊收录情况
	Evidence from BRICS economies						
12	隋唐三教思想中的生态意识及其伦理价值	康慧芳	第一作者	中国哲学史	2024,(02)		CSSCI
13	“人是自然界的产物”	李艳庆	第一作者	四川日报（理论版）	2024.11.18		CSSCI
14	进一步全面深化改革必须坚持守正创新	欧瑞、吴淑瑶（学生）	第一作者	河南日报（理论版）	2024.09.08		CSSCI
15	新时代推动我国海洋文化传播的有效途径	王嘉曦	第一作者	青海日报（理论版）	2024.10.09		CSSCI
16	在全媒体传播中彰显马克思主义理论生命力	王嘉曦	第一作者	新华日报（理论版）	2024.08.23		CSSCI
17	新马克思经济学综合学派资源和需要双约束假设的理论分析	韦镇坤	第一作者	海派经济学	2024,(02)		CSSCI（扩）
18	中国式现代化视域下新质生产力发展的机理、条件与推进方式	董金明,尹兴	第一作者	思想理论教育	2024,(07)		CSSCI

2024年学院出版科研著作如下:

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	DOI	出版时间	学术贡献及影响力
1	世界历史视野下的马克思恩格斯海洋观研究	张峰	上海人民出版社	978-7-2081-8804-4		2024.04	系统分析了马克思恩格斯有关海洋在人类社会历史发展过程中的作用论述，并分析了其现今启示。
2	新时代大学生健康社会心态培育研究	董慧	上海人民出版社	978-7-208-18701-6		2024.01	研究成果为高校开展心理健康教育和思想政治工作提供了理论支撑和实践指导，取得了良好的育人效果。
3	锦绣文心——中华传统文化名篇名著导读	王红丽等	上海浦江教育出版社	978-7-81121-866-4		2024.04	该书在高校系统及社会上产生了良好的影响，从学习典籍之中积累起丰厚的文化底蕴，深究传统文化的精髓。
4	“为世界谋大同”的文本解读与现实观照	王桃珍	上海浦江教育出版社	978-7-81121-868-8		2024.05	本书致力于追溯共产主义的思想源头和成长轨迹，厘清其精神实质和科学内涵，考察其理论发展

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	DOI	出版时间	学术贡献及影响力
							和实践运用，从而正本清源、观照现实。

（四）传承创新优秀文化

坚持以文化育人和价值引领为核心，统筹推进理论宣传、文化传播、社会培训及校政企协同，持续增强文化建设的引领力、凝聚力和影响力。

一是打造高水平理论文化品牌。全年举办“3·18 学校思想政治理论课教师座谈会五周年主题联组座谈会”“贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设重要指示精神暨思想政治教育学科创新发展研讨会”“第三届全国涉海高校思政课教学研讨暨学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会”等重大活动。其中，第三届涉海高校思政课研讨会吸引全国 10 余所涉海高校 150 余名马院领导和骨干教师参会，围绕党的二十届三中全会精神和海洋强国战略开展深入交流，显著提升学校和学院在全国涉海高校中的影响力。相关活动被上海市政府网站、《光明日报》《解放日报》等媒体报道10余次。

二是拓展非学历教育与社会培训功能。学院积极服务国家和区域重大战略任务，举办上海招商明华船务公司后备骨干人员能力提升培训班，并与临港新片区党群工作部合作举办基层理论宣讲骨干学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训班，有效发挥思想政治教育专业优势，提升学院社会服务效能。

三是强化宣传阵地建设，形成学院文化传播合力。学院

依托学生骨干组建海马通讯社，构建“师生共建、专业引领”的宣传体系，承担学院重大活动的宣传报道工作。成立以来举办业务培训与交流活动 4 场，发布新闻与文化报道 150 余条，成为学院文化建设的重要力量。学院同时加强与主流媒体合作，与《解放日报》《文汇报》合作推出 3 个专版报道，上海市政府网站、《光明日报》、人民网、学习强国等平台对学院工作报道 10 余次。截止 11 月 15 日，学院数字平台发布动态近 200 条，学校官网刊发“海大印象”“校园动态”等相关报道 10 余篇。

四是深化校政企合作，拓展文化建设外延。一年来学院与招商轮船、北外滩集团、山东海运、上海文广互动电视有限公司、人民网等单位开展交流走访 10 余次，推动学院部门、党支部与商船学院等单位开展共建，促进资源共享和优势互补，形成文化建设与社会服务的协同合力。

（五）国际合作交流

稳步推进国际合作渠道建设。2024 年，值中马建交 50 周年之际，学科二级方向带头人和骨干教师赴马来西亚马六甲市举办“迎中马建交 50 周年中国航海历史文化展”，系统展示中国航海文明发展脉络，生动呈现海上丝绸之路的历史贡献，获得当地高校与社会各界积极关注。其间，代表团赴马来亚大学开展学术交流与合作洽谈，就海洋文化传播、航运史研究与青年学生交流等议题进行深入讨论，进一步弘扬中华优秀航海文化，推动中马之间的文化互鉴和人文交流，为提升学院国际影响力发挥了积极作用。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2024 年，学位点依照学校研究生教育质量保障要求，围绕“学科建设—人才培养—师资队伍—科学研究—社会服务”等环节，开展了年度自我评估和滚动梳理。

从整体情况看：一是学位授权点内部分方向布局更加清晰，马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育三个二级学科方向协同推进，海洋强国、航运强国、国家安全等特色课程和实践环节不断充实，学科服务学校办学定位和国家战略的契合度持续提升。

二是人才培养质量总体稳步向好，研究生招生规模与在读规模保持合理区间，就业率连续保持 100%，就业去向与学科特点和培养目标匹配度较高，创新创业训练、志愿服务、理论宣讲等实践育人平台不断拓展。

三是师资队伍结构进一步优化，高级职称和具有博士学位的教师占比较高，新增硕士生导师、专著出版、科研立项及高水平论文发表等情况，显示出学科发展后劲和团队合作能力不断增强。四是有组织科研与智库建设成效逐步显现，依托市级研究中心和校内研究平台，围绕海洋强国、航运强国等议题形成了一批决策咨询成果和标志性研究成果，对学科声誉和社会影响力起到了积极支撑作用。

（2）存在的问题：

一是学科海事特色的系统呈现和整体标识度仍有提升空间，部分课程与实践环节中涉海内容的覆盖广度和深度还需进一步统筹规划，更好体现“马克思主义 与海洋航运”的叠加复合优势。

二是高层次人才和拔尖骨干数量与建设目标相比仍显不足，重大项目、权威期刊论文和高层级智库成果的结构还需进一步优化，原始性、引领性成果有待持续培育。

三是研究生高层次学术成果和国际化训练仍有拓展空间，参与全国性高端论坛、国际会议和海外访学的比例有待进一步提高。

四是质量保障机制在数据支撑、诊断分析和闭环改进等方面仍需细化，如何把招生、培养过程、论文质量与就业反馈更紧密联结起来，需要在制度建设和执行力度上继续加强。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2024 年，学院严格落实学校研究生学位论文质量管理要求，进一步健全全过程论文质量保障机制，强化导师、答辩委员会、学位评定分委会等责任主体的质量把关。围绕论文开题、中期检查、预答辩、盲审与答辩等关键环节，全面加强过程管理与规范执行。

一是学位论文质量管理制度进一步完善。严格落实导师第一责任人制度，明确导师质量责任，坚持学术质量与研究规范并重。学院根据不同类型论文特点，持续推进预答辩、正式答辩双重制度，进一步提升论文质量。完善论文档案管理体系，全面留存培养环节原始记录，保证论文管理可追溯、

可核验。

二是学位论文抽检结果总体较好，未发现不合格情况。根据学校统一安排，本年度学位论文抽检未出现不良记录，未发现学术不端、质量不合格等问题。总体显示导师指导较为规范、培养环节执行较为到位、学生学术规范意识有所提升。

三是论文质量仍存在提升空间。从内部评估与相关专家反馈看，部分论文选题深度与理论贡献度仍需增强，研究方法运用不够扎实，学科特色尤其是“海事特色、海洋特色”体现不足；个别论文规范性、结构完整性仍有改进空间。少数研究生在文献综述、问题意识、创新性方面还存在短板，呈现出研究生科研训练仍需进一步加强的共性问题。

总体来看，本年度学位论文培养与抽检情况保持稳定，但从新时代研究生教育质量标准和马克思主义理论一级学科高质量发展的要求出发，论文质量的稳定性、创新性与特色化水平仍需持续提升。

六、改进措施

围绕前期自评中的问题，本学位点坚持问题导向和目标导向，提出以下改进举措，确保研究生教育高质量发展。

一是加强师资队伍建设，补齐数量和结构短板。加大高层次人才引进力度，重点引进具有海事特色研究背景的学术骨干，优化梯队结构。完善青年教师培养机制，通过项目申报辅导、论文写作工作坊、教学导师制等方式提升科研与教

学能力，增强团队持续发展动力。

二是强化科研组织化程度，提升标志性成果质量。实施“重点成果培育计划”，在国家社科基金、CSSCI 论文、咨政成果等方面集中力量突破。依托“海权理论与海洋强国建设”团队推进集体攻关，提升科研的系统性和显示度。推动科研成果及时转化为教学资源，提高课程内容的时代性与学理性。

三是加强生源建设，提高人才选拔质量。通过学科夏令营、优质生源基地建设、招生宣讲等方式扩大影响力，提高推免生比例。完善奖助机制，提高对高水平学生的吸引力。

四是严格学位论文质量管控，确保培养质量底线。强化过程性审查，严格执行开题、中期、预答辩制度；提高校外专家评阅比例，提升评审的独立性和严肃性；健全论文档案管理与责任追溯机制，形成质量闭环。

通过以上举措，学位点将进一步夯实学科基础、凸显海事特色、提高人才培养质量，为建设高水平马克思主义理论学科提供有力支撑。