马克思主义理论一级学科研究生教育发展质量2022年度报告



名称：上海海事大学

代码：10254

2022 年 12 月 30 日

马克思主义理论一级学科研究生教育

发展质量 2022 年度报告

高校 （公章）	名称：上海海事大学
	代码：10254

2022 年 12 月 30 日

一、总体概况

（一）学位授权点和学科建设情况

学校新获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，新增招生方向须按照有关管理要求履行审批程序。基于此，本年度暂设思想政治教育1个二级学科方向，研究重点包括海洋意识教育、思想政治教育基础理论、思政课教学改革创新重大问题以及高校思想政治教育研究。该学位点已获批上海高校新增学位点培优培育专项，相关建设工作正按计划稳步推进，已完成一级学科研究生招生与培养方案的制定，预计一年内将新增马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究两个二级学科方向，以逐步完善学科布局。此外，本年度成功获批思想政治教育本科专业，为学位点后续发展提供了坚实的生源基础和人才梯度支撑，对提升硕士培养质量、优化人才培养体系具有积极促进作用。

为加快学科建设进程，本学位点着力推进有组织科研。学校领导直接指导学科团队建设，统筹科研力量，形成高频次、常态化的学术交流。持续组织专家学术讲座、日常学术沙龙及小型研讨会等学术活动，初步建立了常态化的学科研究报告和工作论文交流机制。通过专家讲座、选题论证和项目设计指导等方式，加强理论研究的组织化推进，持续提升项目申报质量。张峰教授入选国家“万人计划”，对学科发展起到重要引领作用。

本学位点科研组织与项目培育成效显著。全年共申报国家级课题24人次，获批国家社科基金项目2项；同时获批

上海市马学科发展支持计划国情调研专项、上海高校哲学社会科学研究专项等省部级项目 4 项。科研成果产出稳步提升，全年发表 A 类论文 4 篇、B 类论文 1 篇、C 类论文 10 余篇，各类论文累计 30 余篇，进一步增强了学科影响力。

依托上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心上海海事大学基地、马克思主义海洋文明与中国道路研究中心等智库平台，学位点围绕海洋强国、航运强国等重大议题开展决策咨询研究，全年形成智库专报 11 项，其中 2 项被中央办公厅综合采用，体现了较高的政策贡献度与社会服务能力。

（二） 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

聚焦复合型人才培养，注重培育既具扎实的马克思主义理论基础，又能将思想政治教育与海洋强国、航运管理等跨学科知识融会贯通，能够适应社会发展需要的专业人才。通过课程体系与实践教学的统筹设计，强化学生服务海洋强国、航运强国建设的能力，提升其在海事、交通运输行政管理机构、港航单位、街道社区、社会团体及大中小学等领域从事思想政治工作和党建党务的理论素养与实践水平。

制定一级学科研究生招生与培养方案，并通过多次、多渠道、多形式的招生宣传，增强生源质量与学科吸引力，为学位点建设与长远发展奠定了稳定基础。

2022 年，研究生毕业 15 人，招生 24 人，在读 62 人，学业授予 15 人，就业率达到 100%，整体就业质量较高且

专业相关性强。其中，赴党政机关就业 1 人（如山东滨州市院校党建教育中心），进入高等教育单位 4 人、中学等教育单位 4 人、其他事业单位 1 人；进入国有企业 4 人，民营企业 1 人。总体来看，毕业生在党政机构、高校和中小学、港航及相关行业就业的比例较高，充分体现出本学位点人才培养的专业适配性与良好市场竞争力。

（三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

学位点持续加强内部培养与队伍建设。新增硕士研究生导师 5 人，导师队伍规模增至 14 人，其中教授（正高级）5 人、副教授（副高级）6 人、讲师（中级）3 人。导师队伍中包括国家高层次人才计划领军人才 1 人、上海市“阳光学者”8 人，整体上呈现出层次分明、结构逐步优化的特点，为学位点研究生培养提供了必要的师资保障。

学位点依托现有师资力量，构建了 6 个学科团队，每个团队由 1 名教授牵头，通过组织学术研讨、科研交流和联合项目申报，逐步形成结构合理、协作明确的团队建设格局。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建和思想政治教育队伍建设

学院建立了“学院党委—教研部党支部—研究生党支部”三级衔接的研究生党建工作体系，共设五个党支部（含研究生党支部），并按规程完成新一届支部领导班子选举，实现研究生党建在组织架构中的有效嵌入。研究生党支部纳入学院党委统一领导，形成纵向贯通、职责清晰的管理格局，

为研究生思想政治教育提供了制度化组织保障。

学院同步加强研究生思想政治教育队伍建设，组建专门的研究生学工团队，完善导师、辅导员、支部书记协同育人机制，推动党建与人才培养深度融合。学院党委组织学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立全面从严治党问题清单与责任清单，压实党风廉政建设责任制，强化对研究生党支部的业务指导和制度支持，促进研究生党建规范化、标准化建设。

2022 年，研究生党支部获批上海高校学生样板党支部，反映了研究生党建质量与思想政治教育队伍建设成效的整体提升。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学院坚持把理想信念教育和社会主义核心价值观培育贯穿研究生培养全过程，持续强化政治引领和价值塑造。组织研究生党员开展“寻访红色足迹、传承红色基因”等主题实践活动，通过强化体验式与情境化教育增强价值认同。

以研究生为主体的习近平新时代中国特色社会主义思想学生研究会，在指导教师带领下，以“学懂、弄通、做实”习近平新时代中国特色社会主义思想为宗旨，发挥理论社团在价值引领与社会服务中的积极作用。研究会以朋辈集体备课为基础，面向校内外开展理论宣讲 30 余次，重点宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神、党的二十大精神等内容，并加入上海市大学生理论宣讲联盟，进一步扩大影响力。2023 年 3 月，研究会学生宣讲

团获评学校 2022 年度三八红旗集体，展现了研究生在理论学习、价值传播和社会实践中的积极成效。

（三）校园文化建设

发挥学科与师资优势，将校园文化建设融入研究生思想政治教育全过程。通过主题党日、专题党课、班团活动等载体，持续开展党史学习教育，推动研究生在价值认同与文化浸润中深化对党的创新理论的理解。

同时，学院充分发挥学生社团功能，在学院党委指导下，开展师生成长和文化活动等内容，展示学院良好精神风貌。围绕宣传社会主义核心价值观，深入解读党的二十大精神等重点任务，营造富有思想内涵的学院文化氛围，进一步推动构建具有马克思主义学院特色的文化体系。

（四）日常管理服务工作

持续推进研究生日常管理的规范化建设，不断提升对学科发展的服务保障能力。聚焦研究生思想教育、学业指导与就业支持，完善管理制度与工作流程，促进研究生更加充分、更高质量就业。

在疫情期间，学院严格落实学校统一部署，提前研判可能存在的风险隐患，多次召开专题会议，制定并落实针对性管理举措。通过组织“教师关爱”“教师寄语”“教师荐书”等系列活动，实现对全体研究生的关心关怀全覆盖，有效缓解封控期间的学习与生活压力。学院以高度的责任感和专业化管理确保研究生群体稳定，期间未发生违规违纪事件，日常管理工作运行平稳，展现了学院在特殊时期保障学生安全

与维护校园秩序的能力与担当。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一） 课程建设与实施情况

1. 当年度课程设置情况

鉴于学校新获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，课程体系的调整需依照相关管理规定履行审批程序。本年度课程设置暂按原有方案执行，确保培养工作平稳衔接，具体如下:

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课单位	任课教师	备选任课教师
公共学位课（必修，4-5 学分）	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	
	自然辩证法概论		16	1	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	
	公共英语（必修）	A类研究生（免修不免考）	32	1	一二	外语学院	公共课师资由研究生院分配	
		B类研究生	32	1				
		C类研究生	64	2				
学位基础课（修 10 学分）	马克思主义经典著作选读		48	3	一	马克思主义学院	董金明	杨洪刚
	马克思主义与当代		48	3	二	马克思主义学院	刘美平	董金明
	思想政治教育原理和方法论		48	3	二	马克思主义学院	刘泽雨	董慧
	思想政治教育专业英语		32	1	三	马克思主义学院	王珊	尹兴
专业学位课（修 10 学分）	政治学专题研究		48	3	二	马克思主义学院	董慧	杨洪刚
	思想政治教育心理学		48	3	一	马克思主义学院	王红丽	张苑琛

	中国近现代史基本问题研究	32	2	二	马克思主义学院	王达山	李秀芳
	论文写作指导				马克思主义学院	王伯承	尹兴
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	三	马克思主义学院	刘顺	王伯承
专业选修课（6 学分）	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	冉光芬	王嘉曦
	中外社会思潮研究	32	2	三	马克思主义学院	黄杰	尹兴
	中外思想政治教育比较	32	2	三	马克思主义学院	董慧	魏青松
	西方思想名著选读	32	2	二	马克思主义学院	赵睿	黄杰
	新闻传播学概论	32	2	三	马克思主义学院	张苑琛	
	《资本论》与现代劳资关系	32	2	二	马克思主义学院	张峰	魏青松
	西方政党制度研究	32	2	三	马克思主义学院	王汝梅	杨洪刚
	领导科学	32	2	三	马克思主义学院	杨洪刚	张宏斌
	马克思主义经济理论专题研究	32	2	三	马克思主义学院	刘美平	韦镇坤
补修课（2 门，不计学分）	马克思主义发展史	32		一	马克思主义学院	杨洪刚	董金明
	中国共产党思想政治教育史	32		一	马克思主义学院	李秀芳	魏青松
其他必修环节（不计学分）	学术活动与专题讨论会	8 次		一二		马克思主义学院	
	实践环节（学术学位研究生）	60		二		导师	
	文献阅读			一二		导师	
	科学道德与学风建设			一		王伯承	
中期考核	第三学期末，具体见《上海海事大学研究生中期考核与筛选办法》。						
科研要求	见学校相关文件。						
学位论文	第四、五、六学期						

其他要求	论文正文部分写作字数不少于 3 万字
备注： 1)入学时英语为 A、B 类的研究生：需选修 32 学时，1 学分的公共英语课程。入学时英语为 C 类的研究生：需选修 64 学时，2 学分公共英语课程。 2) 英语 A、B 类研究生最低修满 30 学分，英语 C 类研究生最低修满 31 学分。	

2.下一年度招收新生的课程设置

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课单位	任课教师	备用任课教师
公共学位课（必修，4-5 学分）	中国特色社会主义理论与实践研究		32	2	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	
	自然辩证法概论		16	1	一	马克思主义学院	公共课师资由研究生院分配	
	公共英语（必修）	A类研究生（免修不免考）	32	1	一、二	外语学院	公共课师资由研究生院分配	
		B类研究生	32	1				
		C类研究生	64	2				
学位基础课（修 10 学分）	马克思主义经典著作选读		48	3	一	马克思主义学院	董金明	杨洪刚
	当代马克思主义学术前沿专题研究		48	3	二	马克思主义学院	刘美平	冉光芬
	中国近现代史基本问题研究		32	2	二	马克思主义学院	王达山	李秀芳
	专业英语		32	1	三	马克思主义学院	王珊	尹兴
专业学位课、专业选修课 **方向一：马克思主义基本原理 （说明：由于近年来获批情况和教师队伍的变化，部分课程的教师待定）**								
专业学位课（修 10 学分）	马克思主义基本原理专题研究		48	3	二	马克思主义学院	许磊	王嘉曦

	《资本论》与当代资本主义（经济与政治）	48	3	二	马克思主义学院	韦镇坤	王嘉曦
	世界社会主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	王珊	许磊
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	刘美平	魏青松
专业选修课（6 学分）	世界历史与全球化	32	2	三	马克思主义学院	李秀芳	杨洪刚
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	尹兴	董金明
	《资本论》与现代劳资关系	32	2	二	马克思主义学院	张峰	魏青松
	马克思主义经济理论专题研究	32	2	二	马克思主义学院	刘美平	张峰
	中外意识形态研究	32	2	二	马克思主义学院	冉光芬	王珊
	西方思想名著选读	32	2	二	马克思主义学院	杨鸣	王珊
专业学位课、专业选修课 **方向二：马克思主义中国化研究（说明：由于近年来获批情况和教师队伍的变化，部分课程教师待定）**							
专业学位课（修 10 学分）	马克思主义中国化史论专题研究	48	3	二	马克思主义学院	魏青松	杨鸣
	中共党史专题研究	48	3	二	马克思主义学院	谢茜	王达山
	中国特色社会主义对外开放理论与实践	48	3	三	马克思主义学院	刘美平	王伯承
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	刘美平
专业选修课（6 学分）	中国化马克思主义原著选读	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	杨鸣
	中华人民共和国史专题	32	2	二	马克思主义学院	谢茜	李秀芳
	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	尹兴	董金明

	中外意识形态研究	32	2	二	马克思主义学院		
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	海洋强国史论	32	2	二	马克思主义学院	张峰	魏青松
专业学位课、专业选修课 **方向三：思想政治教育**							
专业学位课 （修 10 学分）	思想政治教育原理和方法论（含思政课教学方法论）	48	3	二	马克思主义学院	董慧	刘白明
	思想政治教育心理学	32	2	一	马克思主义学院	王红丽	张苑琛
	思想政治教育前沿问题研究	48	3	三	马克思主义学院	李秀芳	卢汉
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	32	2	二	马克思主义学院	魏青松	刘美平
专业选修课 （6 学分）	国外马克思主义专题研究	32	2	三	马克思主义学院	冉光芬	王嘉曦
	中华传统文化专题	32	2	三	马克思主义学院	刘白明	张苑琛
	新闻传播学概论	32	2	二	马克思主义学院	张苑琛	刘白明
	“一带一路”与全球治理	32	2	三	马克思主义学院	谢茜	王达山
	海洋文化与海洋意识教育	32	2	三	马克思主义学院	魏青松	谢茜
	西方思想名著选读	32	2	二	马克思主义学院	赵睿	黄杰
补修课（2 门，不计学分）	马克思主义发展史	32		一	马克思主义学院	杨洪刚	董金明
	中国共产党思想政治教育史	32		一	马克思主义学院	李秀芳	魏青松
必修环节 （6 学分）	学术活动与专题讨论会	16 次	2	一二	马克思主义学院		
	实践能力		2	二		导师	
	文献阅读		1	一二		导师	
	科学道德与学风建设	16	1	一		王伯承	
中期考核	第三学期末，具体见《上海海事大学研究生中期考核与筛选办法》						
科研要求	按学校相关文件						

学位论文	第四、五、六学期，具体要求见本方案第六部分
其他要求	学位论文正文部分写作字数不少于 3 万字
备注： 1、入学时英语为 A、B 类的研究生：需选修 32 学时、学分为 1 的公共英语课程。入学时英语为 C 类的研究生：需选修 64 学时、学分为 2 的公共英语课程。 2、英语 A、B 类研究生最低修满 30 学分，英语 C 类研究生最低修满 31 学分。 3、研究生所有课程实行 A、B 角，目的：（1）加强课程建设；（2）减少教师因各种特殊情况或变化对培养方案的冲击。	

（二）导师选拔培训

2022 年，学院依据学校发布的导师选拔与考核办法，严格落实研究生导师中期考核和聘期考核，加强对导师学术能力和科研水平的过程管理。按照新修订的更高标准，明确要求导师须承担在研省部级以上科研项目或在近年发表若干篇核心期刊论文。在此基础上，本年度遴选新增硕士研究生导师 5 人，进一步优化了导师队伍结构。

在导师培训方面，学院严格执行学校研究生院统一部署，组织导师参加学校层面的系统培训。结合学院学科特点，重点加强思想政治教育类导师的专题培训，提升导师在价值引领和研究生全过程培养中的能力。为深入贯彻《研究生导师指导行为准则》，学院通过定期开展导师培训与交流活动，强化导师的指导能力、育人意识与责任担当，促进导师队伍规范化、专业化建设。

（三）师德师风建设情况

学院按照学校统一部署并结合自身实际，持续加强研究

生导师师德师风建设。2022 年上半年组织开展“师德集中学习”，下半年开展“师德师风建设月”，通过师德师风学习教育会、警示教育、政治理论学习等形式，引导导师弘扬教育家精神，增强底线红线意识，切实落实立德树人要求。

学院同步加强导师在思政教育能力方面的建设。通过组织研究生新生导师见面会、中期课程检查等环节，帮助导师准确把握研究生思想政治教育的核心理念，并在日常指导中予以贯彻。建立由学院统一组织、过程性评价为主的考核与反馈机制，对导师指导质量开展动态评估和持续改进，进一步强化导师在研究生思想引领、学术指导和成长关怀中的关键作用。

（三）学术训练情况

将学术规范教育作为研究生培养的必修内容，入学时即要求研究生签署科研诚信承诺书，导师在日常指导中强化诚信要求。2022 年 9—11 月组织开展《科学道德与学术规范》课程系统训练，内容包括科研诚信基本原则、数据处理规范、引文规则、合作研究责任分配等关键议题。课程通过典型案例分析深入阐释学术不端行为的后果及其对个人、学术共同体和机构的影响，并强调学术写作的规范性、原创性要求。课程设置互动讨论和实践性作业，有效提升了研究生对科学道德的理解、辨识与应用能力。

为加强学术能力训练，组织研究生系统学习“中国共产

党理论资源数据库”和马克思主义理论专题图书馆等专业文献资源，提升马学科方向的文献检索、资料整合与规范引用能力。学院并多次组织研究生参加校内外马学科专家学者、期刊编委的专题学术讲座（包括线上与线下形式），鼓励学生同专家开展交流，强化问题意识与研究方法训练，提升理论分析、选题设计和学术表达能力，进一步增强研究生参与学术研究的积极性与持续投入度。

（五）学术交流情况

充分发挥专家资源优势，积极推动学科建设和研究生学术能力提升。全年邀请国内马克思主义理论领域知名专家开展讲学、指导、评审等活动近 50 人次。专家参与马理论智库专题会议，指导海洋强国视频资源库建设，参加智库项目选题论证，并承担研究生教学比赛评审、研究生社团课程集体备课指导、科研团队项目选题与论证把关、青年教师与研究生论文指导等工作，对学科发展和研究生培养发挥了重要的引领与质量保障作用。

学院高度重视青年教师的发展与培育，鼓励其积极申报科研项目，并为青年教师配备校外指导专家共计 18 人，构建了校内外联合指导的支持机制。同时，学院制定《马克思主义学院“五个一”青椒工程方案》《马克思主义学院鼓励教师外出参加学术活动管理办法》等制度，进一步激发研究生导师带领研究生参与校内外学术交流的积极性，推动研究

生在学术视野、研究方法和学术表达等方面得到系统训练与提升。

（六）研究生奖助情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	2022	2.0	1
2	学业奖学金	奖学金	2022	26.1	59
3	国家助学金	助学金	2022	38.4	64

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

从研究环境、学习生活保障和德育培养等方面持续推进研究生教育改革，着力提升人才培养质量。

在研究生科研条件保障方面，学院建设马克思主义理论专题图书馆，增购“中国共产党理论资源数据库”，不断完善专业文献供给与学术资源体系，为研究生理论研究和学术训练提供良好的硬件与软件条件。

在研究生学习与生活保障方面，学院依据研究生学生手册规范学习管理要求，建立覆盖面较广的奖助体系，包括研究生国家助学金、国家奖学金、学业奖学金等多种资助渠道，切实保障研究生基本生活与学习需求。

在研究生权益保障方面，学院完善研究生申诉和救济机制，形成较为系统的权益保障制度。当研究生对涉及自身权

益的处理决定存在异议时，可依照学校相关规定提出申诉并获得规范处理。

同时，学院注重在实践中加强研究生德育培养，鼓励研究生积极参与志愿服务和社会实践。2022 年 6 月，研究生黄艳荣获中国（上海）自由贸易试验区临港新片区“优秀防疫志愿者”，体现了研究生良好的社会责任意识与实践品格。

（二）教师队伍建设

本年度新增硕士研究生导师 5 名，导师队伍结构进一步优化，整体呈现年轻化、专业化的发展趋势。学院建立以教师自评为主、教学督导与学生评教相结合的评价机制，实现对教学全过程与教学效果的系统性监测与反馈，持续提升教师教育教学能力。

在教师发展与教学成果方面取得明显成效。2022 年入选“上海市马克思主义理论研究教学名师”1 人；《涉海类高校思政课大学生海洋强国教育探索实践》获评“上海市优秀教学成果奖”二等奖。学院教师积极参与教学改革与案例建设，共有 4 项教学案例入选“上海市高校思想政治理论课优秀案例库”，为教学资源建设和课程改革提供了有力支撑。

所获教学奖项具体如下:

序号	姓名	获奖著述	获奖日期	奖项名称和等级
1	董金明、尹兴、谢茜、王珊、李秀芳、张峰、董慧、杨洪刚、王红丽	涉海类高校思政课大学生海洋强国教育探索实践	2022 年	上海市优秀教学成果奖二等奖
2	魏青松	海洋文化与海洋意识教育	2022 年	获上海市研究生课程思政“示范课”荣誉称号
3	赵睿	“一带一路”背景下女性参与全球治理的成效与展望	2022 年	在 2022 年上海市教育系统工会理论研究会（妇女理论研究会）优秀课题评选，二等奖
4	韦镇坤	马克思主义基本原理教学创新	2022 年	上海海事大学第二届全国高校教师教学创新大赛校内赛副高组三等奖
5	李勇	新冠疫情背景下青少年政府信任、专家信任对其合作行为的影响机制研究	2022 年	上海市青少年服务和权益保护工作优秀调研成果，二等奖
6	李勇	领导科学第二章领导理论	2022 年	第三届“上海高校青年教师培养资助计划”课程思政教学案例展演活动思想政治理论课专项组三等奖
7	李勇	做海洋强国的追梦人	2022 年	入选上海高校思想政治理论课精彩案例
8	尹兴	从芯片战争看全球化和逆全球化	2022 年	入选上海高校思想政治理论课精彩案例
9	王红丽	《中华人民共和国民法典》：中国之治新境界	2022 年	入选上海高校思想政治理论课精彩案例
10	崔小璐	黄旭华：以血肉之躯铸就核潜艇精神	2022 年	入选上海高校思想政治理论课精彩案例

（三）科学研究

1. 2022 年学院在研科研课题

序号	负责人	项目名称	权重类别	立项年份	批准经费（万）
1	张峰	集聚海内外人才开展国际创新协调的理论与实践研究	横向	2022	8
2	王伯承	全灾种视域下中外城市应急管理体制机制比较研究	国家级一般项目	2022	20
		上海市青浦区徐泾镇六十泾投诉信访（帮困安置）事项社会稳定风险调查及分析	横向	2022	2

		花桥街道嘉敏草莓园土地租赁期满腾退事项社会稳定风险分项调查及补偿分析	横向	2022	2
		上海市轨道交通 17 号线西延伸之朱家角镇域段征收动迁事项社会稳定风险调查及分析	横向	2022	2
		新时代脱贫人口的返贫现象及其阻断机制研究	校级	2022 结项	3
3	谢 茜	常态化疫情防控下浦东区强化党建引领基层治理的思路举措研究	横向	2022	10
4	李勇	加快建设海洋强国背景下上海市海洋环保公益组织行动方式专业化与社会价值调查研究	局级项目	2022	2
		新冠疫情背景下青少年政府信任、专家信任对其合作行为的影响机制研究	校级项目	2022	0.2
		习近平全面从严治党的理论渊源与时代意义	校级	2022 结项	0
5	王桃珍	上海高校将伟大建党精神融入立德树人全过程的有效路径研究	校级项目	2022	0.15
		上海海事大学思政课示范建设项目	校级项目	2022	5
6	赵睿	“一带一路”背景下女性参与全球治理的成效与展望	局级项目	2022	0.5
7	王嘉曦	全面从严治党的历史经验与哲学意蕴	校级	2022 结项	0
8	崔小璐	灾害治理视野下强化城市基层党组织治理效能研究	校级	2022 结项	0.2
9	欧瑞	人民中心：中国共产党百年历程的价值逻辑	校级	2022 结项	0
10	冉光芬	西南少数民族家训文献整理及现代性转换研究	国家级一般项目	2022 结项	9

2. 2022 年学院发表科研论文选摘

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	DOI	期刊收录情况
1	扎实推动共同富裕的政治经济学分析	张峰	第一作者	求索	2022,(02)		CSSCI
2	马克思社会再生产理论视野下的畅通国民经济循环	张峰	第一作者	当代经济研究	2022,(03)		CSSCI
3	郑和研究中的《武职选簿》问题——以《武职选簿》记载的金	时平	第一作者	史林	2022,(03)		CSSCI

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	DOI	期刊收录情况
	山卫下西洋官兵研究为中心						
4	中国特色海洋文化建设探析	谢茜	其他	中国高校社会科学	2022,(02)		CSSCI
5	依海富国以海强国	谢茜	第一作者	解放日报（理论版）	2022.01.18		CSSCI
6	中国特色社会主义发展经济学的逻辑表达	刘美平	第一作者	江西财经大学学报	2022,(05)		CSSCI
7	吾国乐界开幕第一人	康慧芳	第一作者	解放日报（理论版）	2022.03.15		CSSCI
8	曲水流觞 踏青酬唱	康慧芳	第一作者	解放日报（理论版）	2022.03.29		CSSCI
9	Policy Stringency, Political Conditions, and Public Performances of Pandemic Control: An International Comparison	Chen, Dan（外），李勇,Wu, Jiebing（外）-第一通讯作者	第一作者	PUBLIC PERFORMANCE & MANAGEMENT REVIEW	2022,(04)	10.1080/15309576.2022.2040548	SCI

3. 2022 年学院发表科研著作

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力（限 50 字）
1	高校思想政治教育主体协同论	李秀芳	社会科学文献出版社	978-7-5201-9659-8	2022.11	本书有利于指导当下正在进行的高校思想政治工作实践，有利于推动高校“三全育人”问题的研究。

4. 2022 年学院决策咨询成果

序号	我校第一完成人	批示/收录日期	批示/收录情况	科技处认定等级
1	董金明	2022	中办综合采用	认定为B级
2	董金明	2022	中办综合采用	认定为B级

（四）传承创新优秀文化

依托学校海洋研究所、郑和研究所等平台优势，学院积极推进中国传统海洋文化和航运文化的传承与创新发展。通过组织研究生开展专题学习、文化研讨和理论宣讲，系统引导学生增强对中华优秀传统文化中海洋文明元素的理解与认同。

学院教师在《解放日报》等重要媒体发表多篇有关中国优秀传统文化的研究成果，发挥专业优势，面向社会传播中华文化的思想价值与时代意义。与此同时，学院开设国学类公共选修课程，将中国传统优秀文化系统融入教学过程，推动中华文化在研究生群体中的深化吸收与创造性转化。

（五）国际合作交流

受疫情封控影响，本年度大部分时间未能开展线下国际合作交流活动。学院积极通过线上渠道保持对外学术联系，

其中一名教师通过线上学术交流对接日本相关高校教授，计划于年底赴日本开展为期一年的访学交流。尽管受客观条件限制，学院仍持续探索国际合作途径，为后续深化国际交流与提升研究生国际化培养能力奠定了基础。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

一是学科组织体系尚需健全。受程序审批等因素影响，学院党政领导班子尚未完全配齐，目前正院长岗位空缺，副院长亦空缺一名，学科建设统筹力度和决策效率在一定程度上受到限制。

二是海洋海事特色有待进一步彰显。 当前招生的“马克思主义理论”专业尚未设置海洋海事方向，研究生培养方案与课程体系中涉海内容不足，涉海研究师资力量相对薄弱，整体上对海洋海事特色高校的办学定位支撑度不够。

三是高层次人才储备不足。 现有学位点高层次人才数量有限，仅有国家“万人计划”人才 1 名、教授 7 名，能够在学科方向拓展、科研组织化建设等方面发挥战略引领作用的人才仍显不足，与一级学科硕士点高质量建设的要求仍存在差距。

四是学科布局与招生结构仍需优化。一级学科硕士学位授权点获批时间较短，目前仅设置 1 个专业招生，亟需通过引育并举的方式扩充师资队伍，逐步拓展招生专业面，增强学科整体发展能力。

五是办公与支撑条件需进一步完善。随着学院教职工数量增加，现有办公场所和相关设施的容量与条件已趋紧张，难以完全满足学位点建设与师资扩充的需求，亟待逐步改善。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

一是持续健全学位论文检查制度。学院严格落实学位论文质量保障责任链，进一步压实导师、答辩委员会等主体责任，强调不得以重复率检测替代对论文学术质量的实质性把关。在论文规范方面，依据不同类型工作成果的特点分类制定写作与评审标准，对研究报告、案例分析、实践类成果等建立专项评审机制。答辩管理实行严格程序控制，全面落实公开答辩、答辩信息公示及全程录音录像制度，防止形式化操作及外界干扰。档案管理方面，学院完整留存研究生培养全过程原始记录，并积极探索学位论文校际抽检材料共享机制，进一步提升质量监控的规范性与透明度。

二是当年抽检未发现学位论文质量问题，整体反映学位点在论文指导、过程监管和质量把关方面执行较为到位，但学院仍将以“常态化、全链条、全覆盖”的理念持续加强论文质量保障体系建设。

六、改进措施

一是优化学院党政领导班子配置。尽快选优配强学院党政领导班子，加快补齐正院长和副院长空缺岗位。在积极推进校外高层次人才引进的同时，注重从校内具有相关专业背景和一定组织管理经验的中青年教授、副教授中择优选拔，

提升学院治理能力和发展动能。

二是完善人才培养方案并强化海事特色。按照一级学科硕士学位授权点建设要求，进一步优化人才培养方案，增强海事特色在专业设置、课程体系和培养环节中的体现。着力提升生源质量和培养质量，重点加强研究生科研能力训练，培养素质高、能力强、特色鲜明的高层次人才。

三是持续加强师资队伍建设。坚持引育并举，优化人才梯队结构，按照学科建设需求布局师资力量，实现一级学科各专业均有领军型人才牵头。加大海事特色研究与交流力度，邀请资深专家对学院发展、青年教师成长给予指导，常态化开展院内学术交流，促进教师拓展视野、提升学术能力。

四是强化学位点建设的系统规划。在学校党委领导下，广泛征询校内外专家意见，统筹现有资源与条件，进一步明确学位点的发展定位与主攻方向。持续推进有组织科研，建设高水平学科团队，营造活跃的学术氛围，集中力量产出高质量论文、课题和成果，推动学位点实现新的增长点与突破。

五是完善办公与支撑条件。针对学院教职工数量增长的实际需求，进一步统筹挖掘学校其他办公空间资源，拓展和优化办公场所与设施配置，为学科建设和师资发展提供有力保障。