马克思主义理论一级学科研究生教育发展质量2025年度报告

高校（公章）

名称：上海海事大学

代码：10254

2025年 8月30日

马克思主义理论一级学科研究生教育发展质量2025年度报告

高校 （公章）	名称：上海海事大学
	代码：　　10254

2025年 8月30日

一、总体概况

（一）学位授权点和学科建设情况

马克思主义理论一级学科硕士学位授权点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育三个二级学科方向。围绕学校在航运、物流与海洋领域的办学特色，本学科聚焦马克思主义海洋强国理论、航运强国实践及海洋意识教育等方向，逐步形成海事特色鲜明、辨识度较高的学科建设格局。

2025 年学位点从课程建设、人才培养、科研组织、智库建设等方面持续发力，推动学科内涵式高质量发展。

一是在课程体系与案例教学建设上取得积极进展。持续推进上海市强国系列课程《走向海洋强国》的精品课程建设，围绕上海港变迁、南海历史文化等专题举办本科生学术论坛 10 余场。承接市教委案例教学改革任务，组建国际航运中心案例教学试点团队，完成国产大型邮轮、洋山港建设等 2 个专题教学案例，出版海事特色教学案例集 1 册，以案例驱动强化学科特色表达。

二是完善培养方案推进特色化人才培养体系建设。修订《上海海事大学马克思主义理论一级学科硕士研究生培养方案》，在保持学科基础课程体系的同时，增设海洋特色课程，强化专题研讨、学术活动与科研训练环节，提升研究生的理论素养、学术能力与海事认知。发布《硕士研究生学位授予成果（马克思主义理论学科期刊补充清单）》，进一步规范学术训练与成果认定。同步推动海洋特色国家安全学科

建设，在管理科学与工程一级博士点下自设“国家（海洋）安全理论与治理”二级博士点，完善培养计划并新增《国家海上安全前沿问题》等课程，初步构建海洋安全研究与人才培养平台。

三是强化智库功能服务国家战略需求。围绕海洋强国战略、航运强国建设等重点议题形成系列智库成果。其中，1篇专报被中央主要领导圈阅并印发，1篇被中央主要领导圈阅，2篇由中央办公厅综合采纳（其中1篇获中央政治局委员批示），另有1篇获市委主要领导批示，为国家和地方相关决策提供了重要智力支持，显示出学科建设与国家战略需求的良性互动。

四是科研产出持续提升科研建设成效更加显著。全年新增纵向科研项目7项（含省部级1项、省部级一般2项、局级4项、校级1项），新增横向项目3项（咨询类1项、服务类2项）。出版专著2部，发表论文34篇，其中A3级1篇、C级9篇、D级3篇、F级20篇，整体科研梯度合理、成果体系逐步完善。在理论阐释方面，在《光明日报》《解放日报》《文汇报》等主流媒体发表理论文章6篇，有效提升马克思主义理论研究的社会传播力和影响力。学院教师获上海市第十七届哲学社会科学优秀成果奖，并入选“2025年上海市马克思主义理论学科发展支持计划”，标志着学科建设质量得到进一步认可。

总体来看，学位点在课程建设、人才培养、科研组织、智库贡献与社会影响等方面均取得阶段性成果，海事特色方

向逐步凸显，学科建设的体系性与可辨识度不断增强。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2025 年，学院研究生教育运行平稳，整体质量持续提升。全年毕业研究生 22 人，招生 28 人，在读 85 人，学位授予 22 人，毕业率保持 100%。

学院持续加强研究生源质量建设。2025 年首次举办具有海事特色的“马克思主义理论全国优秀学生夏令营”，系统展示学科特色、课程优势及实践平台，进一步提升全国学生对学校海事特色思政学科的认知度与吸引力。今年共吸纳推免生 6 人，创学院历史新高，标志着学科优质生源竞争力明显增强，为后续高水平人才培养奠定了扎实基础。

学院坚持“早谋划、强服务、重实效”，依托“以梦为马，勇往职前”品牌，开展职业规划工作坊、模拟面试大赛、企业 HR 面对面等系列活动，全力推进毕业生更充分更高质量就业，2025 届毕业生就业率达 93.88%。其中，1 人进入党政机关，2 人进入高等教育单位，1 人进入中初等教育单位，7 人进入国有企业，1 人进入民营企业，1 人进入三资企业，其他去向 9 人，体现出较好的专业适配性和人才市场竞争力。

（三）研究生导师状况

2025 年，学院新增硕士研究生导师 1 名，目前共有硕士研究生导师 15 人，其中教授（正高级）5 人、副教授（副高级）7 人、讲师（中级）3 人，国家高层次人才计划领军人才 1 人，导师队伍结构进一步优化。学院坚持引育并举，

不断提升导师队伍整体质量。

围绕学习贯彻党的二十届四中全会精神及最新理论成果，组织导师开展集中学习和备课，不断提升课程内容的时代性与学理性；同时加强形势与政策课教师的培训和教学指导，健全教学质量管理体系。四是强化教学竞赛与成果激励机制。制定教学成果奖励办法，鼓励教师深化教学创新、积极申报教学成果。2025 年，学院教师在校青年教师教学竞赛中获二等奖 1 项、优秀奖 1 项。

导师教学与教材建设成效显著。张峰教授主编的《新时代中国特色海洋强国理论与实践教程》入选教育部新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目；全年获得校级教育教学成果一等奖 2 项，3 门课程入选年度本科教学建设项目，充分体现了导师队伍的引领作用与建设成效。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建和思想政治教育队伍建设

坚持把党建贯穿立德树人全过程各方面，构建“党建引领、思政协同、实践赋能”的研究生思想政治教育体系，着力提升研究生政治素养、理论水平与实践能力。

一是强化研究生党建工作体系建设。落实党员教育培训制度，举办“党支部委员培训班”，通过理论学习、业务精讲、实践参观等形式提升党支部委员政治素质与履职能力。2025 年发展研究生党员 10 名，严格落实党员发展全流程质量控制要求。推动党建与专业育人深度融合，探索“党建 + 行走的思政课”教育模式，组织党员教师与学生赴中波邮

轮公司、外高桥造船厂、上港集团、洋山深水港、腾讯华东总部等实践场景开展现场教学，挖掘海事特色素材，增强党员教育的情境化、体验化效果。

二是拓展党建赋能学风建设路径。推动党建工作进社区，开展“党建 + 经典阅读”系列活动，学院领导干部走进寝室开展赠书与阅读指导，以党建带动读书风气养成。持续深化党建样板支部建设，与复旦大学学生理论宣讲团开展联学联建，与校内习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研部党支部共建“大手牵小手”项目，形成支部共建、资源共享、互促提升的良好局面。在理论宣讲基础上创新形式，拍摄《战火青春：从淞沪烽烟看吾辈担当》等教育视频，丰富党员教育方式。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

依托学院思想政治教育资源和专业力量，师生以“习近平文化思想解读”“新中国突破海上封锁的奋斗与牺牲”等主题深入兄弟院校、港航企业、共建单位、社区街道开展理论宣讲 50 多场，听众超 2500 人次。习研会理论宣讲团获上海市十大标杆活力社团，宣讲经验在市委宣传部内部刊物《宣传通讯》2025 年第一期上发表。

（三）校园文化建设

一是加强宣传阵地建设，营造积极向上的文化氛围。海马通讯社作为学院官方宣传平台，高质量完成新闻采写、活动报道和文化传播任务，及时呈现学院学术交流、师生风采

及校园文化活动，持续传播社会主义核心价值观，形成学院文化建设的重要力量。

二是推进实践育人与社会实践项目建设。围绕“海大蓝+中国红”主题组织暑期社会实践，8支队伍参与“千企百港”调研，深入港航企业、海岛渔村开展访谈与研究，学生参与率超过50%，有效提升学生社会责任意识与实践创新能力。

三是服务学校发展与海事文化建设。学院主动服务临港新片区文化建设，主编《芦潮港口述史》，挖掘地方红色航运文化资源；参与编写《航运基础知识问与答》《邮轮基础知识问与答》，为学校航运特色通识教育体系建设提供有力支撑，进一步凸显学院文化育人特色。

（四）日常管理服务工作

一是完善“三位一体”育人机制，提升日常管理效能。学院高度重视研究生教育管理体系建设，构建由“专职辅导员—专业导师—党政管理人员”共同参与的协同育人格局，形成全过程、全方位、全员育人的系统机制。专职辅导员负责思想政治教育、心理健康辅导、就业指导及日常事务管理；专业导师履行“立德树人”第一责任人，将思想政治教育融入科研训练与学业指导全过程；党政管理人员积极参与党建、文化与制度建设，推动研究生管理服务规范化、精细化运行。

二是推进党建引领，将思政教育贯穿研究生培养全过程。

在学院党委指导下，将研究生党支部建在学生社团上，依托“习近平新时代中国特色社会主义思想学生研究会”吸纳优秀研究生党员，打造“党建 + 理论宣讲”品牌项目，每年开展校内外理论宣讲二十余次，通过朋辈教育增强理论学习吸引力与渗透力，促进党建与人才培养深度融合。

三是健全入学教育和成长支持体系，强化研究生发展指导。围绕研究生培养全过程，系统开展理想信念教育、校史校情教育、学术道德与科研诚信教育、校园安全与心理健康教育等内容。组织新生入学教育、研究生新生与导师见面会、学习科研经验交流会、职业规划指导、体检与保密教育等活动。严格执行新生人像采集、学历验证及入学资格复查，保障研究生管理规范严谨。

四是加强过程管理与培养质量监控，保障人才培养质量。学院严格落实培养方案要求，开展学业进度监管、过程性考核与培养环节质量控制，规范学位授予条件与程序，确保培养质量的制度化与可持续性。通过组织研究生学术论坛、论文写作培训、科研项目参与等途径，加强研究生学术创新能力与实践能力训练。

五是健全服务体系，为研究生成长发展提供支撑保障。学院持续完善日常服务机制，强化师生沟通反馈，关注研究生身心健康、发展需求与学习适应状况，构建安全有序、关怀温暖的学习生活环境，为研究生全面发展提供有力支撑，

切实落实立德树人根本任务。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程类别	课程代码	课　程　名　称		学时	学分	开课学期	开课单位
公共学位课（5学分）	20112033	新时代中国特色社会主义理论与实践		32	2	一	马克思主义学院
	20112002	自然辩证法概论		16	1	一	马克思主义学院
	23112023	科学道德与学术规范		16	1	一	马克思主义学院
	23082998	英语（2选1）	学术英语	16	1	一二	外国语学院
	23082997		综合英语	16	1		
基础学位课（10学分）	23112002	马克思主义经典著作导读		32	2	一	马克思主义学院
	23112022	马克思主义发展史		32	2	一	马克思主义学院
	20112010	习近平新时代中国特色社会主义思想专题		32	2	二	马克思主义学院
	23112020	思想政治教育原理和方法论（含思政课教学方法论）		32	2	一	马克思主义学院
	23112021	中国共产党思想政治教育史		32	**2**	一	
专业学位课（6学分）	原理方向必选	《资本论》精读 课程号：23112003		32	2	二	马克思主义学院
		马克思主义基本原理专题研究 课程号：23112004		48	3	二	马克思主义学院
	中国化方向必选	马克思主义中国化原著精读 课程号：23112005		32	2	一	马克思主义学院
		马克思主义中国化史论专题研究 课程号：23112006		48	3	一	马克思主义学院
	思政方向必选	思想政治教育原著精读 课程号：23112007		32	2	二	马克思主义学院
		思想政治教育前沿问题研究 课程号：20112009		48	3	二	马克思主义学院

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td>20112011</td><td>国外马克思主义专题研究</td><td>32</td><td>2</td><td>二</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td>23112008</td><td>中国近现史基本问题</td><td>32</td><td>2</td><td>二</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td>23112009</td><td>论文写作指导（必修）</td><td>16</td><td>1</td><td>二</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td rowspan="5">专业选修课
（5 学分）</td><td rowspan="5">特色类
（选 3 学分）</td><td>海洋强国理论与实践
课程号：23112010</td><td>16</td><td>1</td><td>三</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td>国家安全学基础理论
课程号：25112001</td><td>16</td><td>1</td><td>三</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td>国家海洋安全前沿问题
课程号：25112002</td><td>16</td><td>1</td><td>三</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td>国际法（海洋法）专题
课程号：23112013</td><td>16</td><td>1</td><td>三</td><td>法学院</td></tr>
<tr><td>海洋文化与海洋意识教育
课程号：20112015</td><td>32</td><td>2</td><td>三</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">拓展类（选 2 学分）</td><td>马克思主义政治经济学
课程号：23112015</td><td>32</td><td>2</td><td>三</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td></td><td>党建与思想政治教育工作概论（海事）
课程号：23112018</td><td>32</td><td>2</td><td>三</td><td>马克思主义学院</td></tr>
<tr><td>必修环节
（2 学分）</td><td></td><td>学术活动与专题讨论会</td><td>至少 6 次</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>跨学科补修备选课程</td><td colspan="6">对有必要加强基础的学生，在导师指导下补修以下课程，不计学分。
补修课 1：《中国近现代史》
教材：本书编写组.中国近现代史纲要.高等教育出版社. “马工程”教材，2023 年版。
补修课 2：《马克思主义哲学》
教材：马克思主义哲学（第二版），“马工程”教材，2021 年版。
补修课 3：《马克思主义政治经济学》
教材：《马克思主义政治经济学概论》编写组： 《马克思主义政治经济学概论》（第二版），人民出版社，2021 年。</td></tr>
<tr><td>其他要求</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="7">备注：公共英语免修（不免考）相关政策见《上海海事大学非英语专业研究生公共英语课程教学管理规定》。</td></tr>
</table>

（二）导师选拔培训

一是严格导师遴选，优化导师队伍结构。

依据学校研究生导师管理规定，2025 年新增硕士研究

生导师 1 人，不断完善导师准入和考核机制，推动导师队伍在职称结构、年龄梯队与研究方向上更加均衡，确保导师队伍能够支撑学位点高质量发展。

二是完善培训体系，提升导师育人能力与专业素养。

构建系统化导师培训机制，举办思政课教师综合能力提升培训班；与上海电子信息职业技术学院、上海海事职业技术学院等单位开展结对共建；并组织教师赴中波轮船公司等实践场景开展能力提升实践教学，增强教师理论素养、行业理解和海事场景化教学能力。

三是强化协同育人，拓展实践育人与文化育人资源。

实施“双导师制”，构建“思想—学业—生活”全链条帮扶体系；暑期组织 8 支社会实践队伍参与“千企百港”调研，学生参与率超 50%，实践创新能力显著提升；依托“五老宣讲团”，邀请《更路簿》国家级非遗传承人王书保、革命烈士周大根后代周亚南参与育人，强化海洋文化、红色基因的传承与精神塑造。

（三）师德师风建设情况

一是强化政治引领与制度建设，健全师德师风长效机制。坚持将师德师风作为教师评价的第一标准，系统开展“师德第一课”“师德师风建设月”等主题教育活动，形成常态化学习机制。严格落实党员领导干部述职述廉、谈心谈话、联系支部和系室等制度，有效压实主体责任，推动师德师风建

设制度化、规范化。

二是深化廉洁文化建设，拓展师德建设的专业化载体。依托学院专业优势，创新开展党风廉政建设工作，参与学校“一院一品”廉洁文化精品项目“揭榜挂帅”，联合校纪委成功申请重大项目“高校廉政理论与实践研究”，推动“上海海事大学廉政研究中心”落地，为师德建设提供专业支撑与特色平台。

三是以巡察整改和干部联系机制为抓手，持续提升教师队伍整体风气。积极配合学校党委第八轮巡察工作，以查促改、以改促建，不断提升内部治理质量。组织院长面对面、青年教师座谈会、导师见面会等活动，畅通干部联系师生渠道，增强队伍凝聚力与育人共同体建设，推动形成风清气正、团结协作的良好院风教风。

（四）学术训练情况

将学术规范设为研究生培养的必修内容，所有研究生须签署《学术诚信承诺书》，导师在日常指导中持续强化科研伦理与学术规范意识，形成“导师主责、学院督导、学生自律”的学术诚信保障机制。2025 年，继续面向研究生开设《科学道德与学术规范》课程，围绕科研诚信的基本原则展开系统训练，包括数据采集与处理规范、文献引用标准、合作研究中的责任分配、保密要求与实验记录管理等关键议题。课程同时引入典型案例剖析，分析国内外学术不端事件的成

因与后果，强化学生对学术底线的理解和敬畏。

为提升学术训练实效，学院进一步完善科研能力培养体系：

一是健全学术写作训练机制。开设学术论文写作工作坊，开展论文结构设计、问题意识培养、规范引用、学术表达等专题训练，并组织导师对学生论文进行模拟评审，提高学术写作质量。

二是加强科研全过程指导 鼓励研究生尽早进入课题组，参与导师主持项目，在文献综述、调研方法、数据分析、成果呈现等方面接受系统训练；学院对研究生科研活动实施过程性考核，将学术规范与科研能力纳入培养质量评估。

三是搭建学术展示与交流平台。举办“海马学术论坛”等系列活动，邀请校内外专家进行指导，促进研究生在公开表达、学术辩论与成果呈现中的能力提升。

（五）学术交流情况

一是完善制度体系，为教师学术交流与能力提升提供制度保障。学院制定《马克思主义学院“五个一”青椒工程方案》《马克思主义学院鼓励教师外出参加学术活动管理办法》《马克思主义学院教职工出版资助管理办法》等制度，系统支持青年教师学术发展与国际交流。2025 年度选派教师前往复旦大学、加拿大高校开展访学交流各 1 人次，进一步拓宽教师学术视野与科研合作渠道。

二是持续拓展学术交流平台，构建多层次学术对话机制。依托学校海洋与航运领域优势，学院不断丰富学术交流载体，形成校内外相结合、国内外并重的学术交流格局。通过“海马学术论坛”、课题论证会、学术沙龙等常态化平台，推动学科教师和研究生开展高质量学术互动，增强学术生态活力。

三是高规格会议频次显著提升，学科影响力持续扩大。2025 年以来，学院先后举办四场重量级学术会议：3 月联合市委宣传部举办“国家安全前沿问题”东方青年学人沙龙；4 月受中央外办与国家海权局委托举办“2025 海洋命运共同体上海论坛”；6 月举办“海洋命运共同体与海洋可持续发展——中国和朋友们的共同行动”中英文报告发布会；6 月举办“2025 海洋与航运安全论坛”。上述高水平学术活动在海洋、航运与国家安全研究领域产生了广泛影响，显著提升了学科的全国学术声誉与社会关注度。

（六）研究生奖助情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	2025	4.0	2
2	学业奖学金	奖学金	2025	33.88	76
3	国家助学金	助学金	2025	49.8	83

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是突出实践导向，研究生在高水平竞赛与活动中表现

亮眼。2025 年度，研究生取得多项国家级与区域性成果。其中，郑毓媛团队作品《我叫李临江》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划之“我心中的思政课”第八届全国高校大学生微电影展示活动长视频组三等奖，展现了学院以赛促学、以赛促育的育人成效。

二是强化科研训练，研究生自主科研能力显著提升。研究生主持的《区域协同视域下党团队一体化建设的区域探索》入选“2025 年上海学校共青团工作研究课题”；课程成果《移动团校初心之路》获评“长三角团校协作联盟”精品课。多名研究生在《北部湾大学学报》《浙江海洋大学学报（人文科学版）》等期刊发表学术论文，科研产出质量稳步提高。

三是注重综合能力培养，推动研究生在省级学术交流平台崭露头角。研究生论文《“吃谷”青年情感消费困境与引导探讨》在“数智时代马理论学科高质量发展暨 2025 年江苏省研究生马克思主义理论学术创新论坛”获二等奖，显示出研究生在理论分析、学术表达和问题研究方面的能力提升，人才培养质量不断增强。

（二）教师队伍建设

一是加强青年师资引进，优化教师结构。

学院面向全国重点高校和人才集聚区域开展高层次人才招聘，先后参加北京大学、清华大学、中关村国际创新中心、复旦大学及浦东新区等地招聘活动，全年新招聘应届博

士生 3 人，持续增强师资队伍后备力量。积极组织青年教师到学校机关部门锻炼，实现跨部门交流与能力提升，推动青年师资快速成长。

二是完善教师发展体系，提升专业胜任力。

学院积极落实学校教师“四大资助培养计划”，共有 2 名教师入选；选派教师参加国情研修班、教学技能培训等项目 32 人次。通过系统化培养推动青年教师在教学、科研、课程建设等方面取得长足进步，为学位点持续发展提供稳定的人才支撑。

三是强化思想政治教育与业务学习，筑牢师德师风根基。

坚持把师德师风作为教师队伍建设的第一标准，组织教师参加中宣部、中央党校、教育部及上海市举办的集中培训、集体备课、专题研修、云上大练兵、周末理论大讲堂等学习培训 50 余场，持续提升理论素养和教育教学能力。通过全过程培训和常态化学习，进一步夯实教师队伍政治立场、专业能力与育人责任。

（三）科学研究

一是加强科研基础条件建设，夯实学科发展支撑。学院持续推进科研文献资源建设，健全马克思主义理论专题图书馆，集中配置核心专业文献，优化资料获取渠道。继续增购“中国共产党理论资源数据库”，同步采购马克思主义理论学科重点书目及前沿文献，为科研与研究生培养提供了系统、

稳定、可持续的文献保障，为推进高质量研究奠定坚实基础。

二是优化科研组织方式，提升团队协同攻关能力。结合学校“三个指导意见”，学院调整优化科研团队结构，组建“海权理论与海洋强国建设”科研团队及其 4 个子团队，形成方向明确、分工清晰、协同紧密的组织化科研格局。全年举办“海马学术论坛”近 10 场，课题申报辅导活动 4 场，有效提升教师科研策划与项目申报能力。2025 年学院教师主持省部级课题 2 项、横向课题 1 项（经费 34 万元），发表 C 类以上成果 20 余项，出版专著 5 部，科研产出量与质量稳步提升。

三是持续扩大科研项目布局，推动课题成果体系化发展。

1. 2025 年，学院新立项课题如下:

序号	负责人	项目名称	权重类别	立项年份	批准经费（万）
1	刘美平	新思想引领临港新片区制度创新迈向新征程	横向	2025	4
2	张　峰	新时代中国特色海洋强国理论与实践教程	省部级	2025	7
3	李　爽	国家安全教育融入高校思想政治理论课的路径优化	局级	2025	5
4	李　勇	青年志愿实践活动的有效激励方式研究——基于社会交换理论的视角	校级	2025	0
5	张　熙	青年驿站服务优化对策研究技术咨询服务合同	横向	2025	3
7	杨　鸣	社会与情感能力在育心育德育人工作中的实践路径探究	横向	2025	6

2. 2025 年，学院在研科研课题如下:

序	姓　名	项目名称	项目来源	获批	项目起止年月	项目	

号				年度	项目起始年月	项目终止年月	类型	合同经费（万元）
1	张　峰	中国特色大国外交理论体系构建与全球治理的中国方案研究	全国哲学社会科学工作办公室	2023	2023-09-11	2027-12-31	国家级重点项目	50.0
2	王伯承	全灾种视域下中外城市应急管理体制机制比较研究	全国哲学社会科学工作办公室	2022	2022-10-18	2024-12-31	国家级一般项目	20.0
3	李秀芳	习近平总书记关于新时代学校思政课系列重要论述的整体性研究	上海市哲学社会科学规划办公室	2024	2024-09-21	2026-08-31	省部级一般项目	8.0
4	谢茜	上海航运历史文化的创造性转化创新性发展研究	上海市哲学社会科学规划办公室	2023	2023-12-12	2026-12-31	省部级	8.0

3.2025 年学院发表论文成果等如下:

序号	作者	论文标题	发表期刊	发表年份及卷（期)数
1	张　峰	坚持“五个更加注重” 推动海洋经济高质量发展	光明日报	2025-07-23
2	刘美平	RCEP 高水平对外开放发展与区域安全共同体构建	江苏社会科学	2025 年第 7 期
3	董金明	新科技革命视域下进一步全面深化改革的着重点和路径选择	思想理论教育	2025 年第 9 期
4	赵　睿	建设“城市文明” 打造超大城市现代化治理示范区	重庆日报	2025-06-09
5	赵　睿	弘扬重庆城市精神 奋力谱写中国式现代化重庆篇章	重庆日报	2025-01-20

序号	作者	论文标题	发表期刊	发表年份及卷（期)数
6	王伯承	集聚型与均衡型城市应急管理体制机制：比较、经验与挑战——基于伦敦与柏林的考察	中国应急管理科学	2025 年第 10 期
7	李秀芳	从吴淞学子到远洋船长：一部用航迹书写的航海人生	中国海员	2025 年第 6 期
8	李艳庆	帝国主义最深厚的经济基础就是垄断	四川日报理论版	2025-03-31
9	李艳庆	新时代党的“三农”工作重要思想的理论体系与实践理路——基于习近平总书记关于“三农”工作的重要论述	青海师范大学学报(社会科学版)	2025 年第 8 期
10	李艳庆	习近平关于维护海洋权益重要论述的理论渊源、基本内涵与价值意蕴	海南热带海洋学院学报	2025 年第 1 期
11	李艳庆	习近平关于海洋生态文明建设重要论述：生成逻辑、核心要义与价值意蕴	南海学刊	2025 年第 7 期
12	李　勇	The Influence of Political Trust on Attitude towards Public Participation in China	PLoS One	2025-03-10
13	欧　瑞	筑牢粮食安全根基 促进乡村全面振兴	河南日报（理论版）	2025-04-25
14	赵　睿	弘扬教育家精神 提升思政课教师育人水平	江苏经济报（理论版）	2025 年 3 月 28 日
15	赵　睿	新时代高校理论宣讲团在推动党团队育人链条衔接贯通中的作用及路径研究	行政科学论坛	2025 年 2 月
16	杨　鸣	教育数字化背景下的学生“育心育德育人”的路径探索	现代教学	2025 年 6 月
17	王达山	以历史主动精神应对海洋安全挑战	解放日报（理论版）	2025-07-11

序号	作者	论文标题	发表期刊	发表年份及卷（期)数
18	庞思娇	捍卫国家海洋安全需筑牢立体屏障	解放日报（理论版）	2025-07-11
19	闫彩琴	保护传承海洋文化遗产	解放日报（理论版）	2025-07-11
20	姬广阁	深刻认识中华优秀传统文化的生态智慧	吉林日报（理论版）	2025-10-14

4.2025 年学院出版科研著作如下:

序号	作者	著作名称	出版日期	学校署名
1	张　峰	马克思恩格斯论海洋与近代中国	2025.4	第一单位
2	张　峰	芦潮港口述史（主编）	2025.7	第一单位
3	刘睿博	《科学社会主义经典著作研读》	2025.1	第二单位
4	刘白明	中华优秀传统文化融入当代公德建设研究	2025.3	第一单位

5.2025 年学院所获奖项如下:

序号	姓名	获奖著述	获奖日期	奖项名称
1	张　峰	马克思恩格斯对海洋强国兴衰的规律性认识及其现实启示	2025	上海市第十七届哲学社会科学优秀成果学科学术优秀成果二等奖（论文类）
2	王伯承	中国式现代化视域下的中华精神嬗变探究	2025	贯彻党的二十届三中全会“全面深化改革与中国式现代化”十佳论文奖， 上海市委宣传部，特等奖，
3	张　峰	完善大思政课体系，助力培养胸怀蓝色梦想高级航运人才	2025	获评上海海事大学2024年教学成果奖一等奖，张峰、谢茜、李秀芳、王伯承 尹兴
5	董金明	中央马克思主义理论建设工程重点教材《马克思主义政治经济学概论》（第二版）	2025	获第二届全国教材建设奖二等奖（获奖署名为“本书编写组”）
6	赵　睿	支教+思政”实践育人创新模式探索与研究	2025	2025 年上海海事大学教学成果奖
7	赵　睿	我叫李临江	2025	2025年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学生领航计划系统主题活动之“我心中的思政课”——第八届全国高校大学生微电影展示活动长视频组，三等奖
8	刘美平	2023 年度上海海事大学刘浩清“优秀教育奖”	2025	优秀教师奖 三等奖

（四）传承创新优秀文化

一是深化海洋文化与红色航运文化研究，完善特色文化建设。依托学校航运与海洋特色，学院系统开展海洋文化与红色航运文化研究，组织编写航运历史、海洋文明等特色文化丛书，围绕芦潮港口述史、邮轮历史文化、中国航海历史文化等主题形成系列成果，助力学校构建具有航运特色的通识教育体系，推动优秀文化传承与创新发展。

二是拓展“大思政课”实践场景，推动文化育人与实践育人深度融合。持续完善实践教学体系，新增福建蓉中村、南海更路簿博物馆、上港集团等 3 个实践教学基地，构建覆盖海洋文化、海防史与海上丝绸之路的实践教学链条。组织学生赴海南、威海、广州等地开展专题调研，累计形成更路簿文化、海洋口述史等资料 20 余万字。编制《“大思政课”实践教学指南》，以制度化形式推动理论教学与社会实践的有机衔接。

三是打造高质量理论宣讲体系，提升文化传播力与影响力。坚持师生协同宣讲机制，全年组织习近平新时代中国特色社会主义思想学生研究会宣讲团开展校内外宣讲 20 场。教师宣讲团队深入兄弟院校、港航企业、共建单位、社区街道开展理论宣讲 30 余次，师生宣讲活动累计覆盖听众超 2000 人次，切实增强优秀文化的传播力、凝聚力与影响力。

四是推动社会服务与文化培训常态化开展，扩大文化建设效能。积极面向行业和区域开展文化培训，联合上海招商

明华船务公司举办后备骨干人员能力提升专项培训班，与临港新片区党群工作部合作举办党外知识分子和新的社会阶层人士集中培训班，以文化资源赋能社会治理与行业发展，彰显学院在文化传承创新与社会服务方面的责任担当。

（五）国际合作交流

学院积极拓展国际交流渠道，组织研究生参加北外滩国际航运论坛、滴水湖国际航运高能级大会、中国国际进口博览会等重大国际化活动志愿服务，在真实场景中提升学生的跨文化沟通能力与国际理解能力。依托学校海洋与航运特色，指导师生参与中国航海日海洋文化论坛等国际海洋领域交流活动，推动海洋文化传播与学术互动。

在巩固既有交流成果基础上，学院着力规划“一带一路”共建国家的合作布局，拟在马来西亚围绕郑和与中马海洋交往研究进一步拓展国际合作渠道，探索海外研学、联合讲座与文化传播的新模式，持续提升学科的国际影响力与人才培养的开放性。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

2025 年，学位点严格对照《马克思主义理论一级学科硕士学位授权点合格评估指标体系》要求，围绕师资队伍、

人才培养、科学研究、课程体系、教学条件等方面开展自我评估。整体运行平稳，但与新时代马克思主义理论学科建设要求相比，仍存在一定差距，主要体现在以下三个方面：

1．教师队伍建设存在短板，难以匹配高质量教学科研需求。一是师资规模偏小，无法完全满足学位点扩容后的教学科研任务。二是高层次人才储备不足，教授数量偏少、青年教师内部培养周期长，学科方向带头人力量相对薄弱。三是科研能力分布不均衡，教师在国家级项目、高水平论文、标志性成果等方面尚未形成稳定支撑，高质量成果不足以支撑学位点整体竞争力。教师梯队的可持续发展压力较大。

2．教育教学的针对性与有效性仍需深化。教材体系、课程体系与新时代伟大实践的结合度仍不足，尤其是在海洋强国、航运强国等学校特色领域，特色思政课程的打造尚需进一步聚焦和突破。专业课程、理论课程、案例教学之间尚未形成 链条式、模块化、体系化的“课程群结构”。部分课程教学改革力度不够，课堂创新不足，尚不能完全满足研究生对高层次理论学习与实践能力提升的双重需求。

3．研究生培养质量与培养体系仍需进一步完善。研究生学术训练体系有待强化，学生参与高水平科研项目的深度不足，科研成果的数量和层级与学科建设目标存在差距。研究生参与核心期刊论文发表、获得高层次竞赛奖励等方面仍不突出，尚未形成标志性成果。生源结构也有优化空间，高

质量生源占比不够稳定，招生宣传在突出本学科的航运海事特色与育人优势方面有进一步提升的必要。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2025 年，本学位点被抽检的硕士学位论文**全部通过**，总体显示出论文质量可控，论文选题具有一定现实关怀，写作规范性和研究基础较为扎实。但从抽检反馈和内部自查的过程来看，学位论文质量保障体系仍存在进一步提升空间，主要体现在以下两个方面:

一是论文过程管理仍需强化，质量监控链条不够紧密。部分研究生在论文开题、中期检查、预答辩等关键环节的研究设计、文献综述、研究方法等方面仍显薄弱，导师在全过程指导的深度和精细度上存在差异。个别学生在数据收集、案例分析等方面准备不足，研究基础的系统性有待加强。

二是学术规范意识有待持续提升，写作质量与创新性需进一步增强。虽然抽检论文均符合重复率要求，但从论文结构、论证逻辑、理论深化等维度看，部分学生的学术表达能力、理论概括能力和方法运用能力不足，论文的创新性、理论贡献度和学理深度不够突出。在引用规范、注释格式、图表处理等细节方面，也仍存在一定的不规范现象，反映出学术规范教育需要进一步常态化、系统化。

六、改进措施

针对前述问题，制定如下改进举措:

一是加大人才引育工作力度，持续优化师资结构。

聚焦师资数量不足、高层次人才缺乏等突出短板，加大青年教师引进力度，积极参加重点高校招聘活动，吸引具有海事特色研究能力和马克思主义理论功底的优秀人才。完善青年教师培养支持体系，强化导师结对、教学观摩、项目辅导等帮扶机制。加大科研条件保障，推动科研团队稳定发展，在国家级项目、高水平论文、标志性成果方面力争取得新突破。

二是以海事特色为锚点，推进思政教育体系建设。

以马克思主义理论学科为牵引，深度融合航运、海洋、国家安全等学校优势特色资源，推进国家安全学博士点及海事特色马克思主义课程体系建设，打造系统化“海洋+思政”特色育人模式。持续建设“强国系列”课程，深化课程内容更新与教学方法改革。加大教材建设支持，推动高水平教材在权威出版社出版，提升教材的理论性、时代性与育人功效。

三是强化研究生培养过程管理，提升育人质量与创新能力。

完善全过程质量监控体系，严格执行开题、中期检查、预答辩、答辩等关键环节，加强“一生一策”动态跟踪。强化学术规范教育和科研方法训练，通过案例研讨、科研训练营等形式提升研究生学术能力。依托“大思政课”基地与海事实践平台，推进“理论+实践+调研”的育人模式，增强研

究生解决实际问题的能力。

四是提升生源质量与人才培养成效，增强学位点吸引力。

加强全国优秀大学生夏令营、推免生招生宣传，高质量完成推免生遴选工作。完善就业指导与实践平台建设，加强与港航企业、行业机构的合作，积极拓展就业渠道，提高毕业生在海事行业、党政机关和教育系统的就业质量。