



上海海事大学  
SHANGHAI MARITIME UNIVERSITY

# 学位与研究生教育 质量报告

(2022 年)

上海海事大学

2022 年 12 月

## 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
(一) 博士、硕士学位点分布及结构.....	1
(二) 重点建设的学科情况.....	1
(三) 学位点建设与评估情况.....	3
(四) 研究生招生情况.....	4
(五) 研究生毕业及就业情况.....	7
(六) 学位授予情况.....	9
(七) 导师队伍规模及结构.....	11
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>12</b>
(一) 深化理论武装, 强化思想引领.....	12
(二) 注重学术创新, 提升实践能力.....	12
(三) 优化育人环境, 提升育人品质.....	13
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>15</b>
(一) 研究生课程建设.....	15
(二) 研究生学术训练与交流.....	15
(三) 研究生实习实践基地.....	15
(四) 研究生教育经费投入情况.....	15
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>19</b>
(一) 研究生教育教学资源与条件.....	19
(二) 国际交流与合作.....	19
(三) 产教融合.....	19
(四) 改革案例.....	20
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>21</b>
(一) 全面加强研究生教育质量过程管理.....	21
(二) 着力健全研究生教育内外部质量保证体系.....	21
(三) 重点推进学术学位研究生科研创新能力培养.....	21
(四) 积极扩大专业学位研究生教育.....	21
(五) 继续深化研究生国内外联合培养合作.....	22
(六) 学位论文盲审与优秀论文评选.....	22
<b>六、改进措施</b> .....	<b>24</b>

## 上海海事大学 2022 年学位与研究生教育质量报告

（一）强化立德树人，落实“三全育人” .....	24
（二）强化产教融合协同育人机制 .....	24
（三）加强长聘制导师管理，完善导师考核遴选制度 .....	24

## 一、总体概况

### （一）博士、硕士学位点分布及结构

#### 1. 博士学位授权点

博士学位授权点分布涵盖工学和管理学 2 个学科门类，一级学科博士学位授权点 4 个，其中自主设置二级学科 11 个，目前招生的二级学科 17 个。其具体分布情况见附件 1，黑体是招生学科，其中斜体是目录外自主设置招生学科。

#### 2. 硕士学位授权点

硕士学位授权点分布涵盖工学、管理学、经济学、法学、文学、理学、教育学等七大学科门类。一级学科硕士学位授权点 17 个，硕士专业学位授权类别 13 个。其中自主设置二级学科 12 个，目前招生的二级学科 65 个。学术型硕士学位点分布情况见附件 2，黑体是招生的二级学科，其中斜体是目录外自主设置招生学科。共有 25 个招生的专业学位点，专业型硕士学位授权类别（领域）分布情况见附件 3。

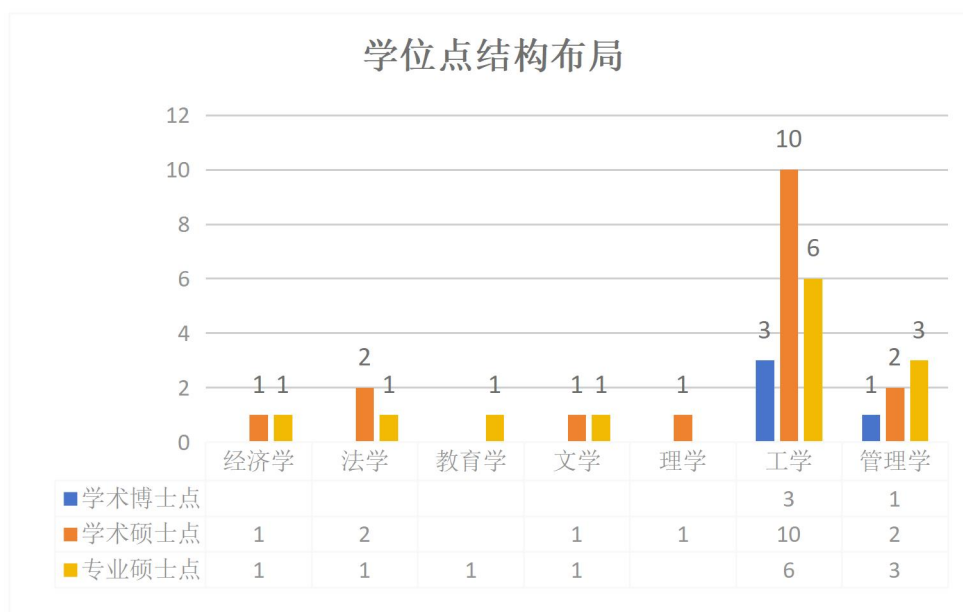


图 1 学位点结构布局

### （二）重点建设的学科情况

学校学科发展定位：充分发挥学校在航运、物流、海洋等领域的特色和优势，以基础相近、相互支撑的学科群为建设平台，促进学科间的相互支撑、相互融合、相互渗透、相互促进，为培养具有学科特色优势的高质量应用研究型人才服务。

学校现有各类重点学科或建设重点学科见表 1。

项目	数量	具体信息
国家重点学科（培育）	1	交通运输规划与管理
上海市高峰学科	1	管理科学与工程（物流工程与管理）
上海市高原学科	2	交通运输工程、船舶与海洋工程
上海一流学科（B类）	3	交通运输工程、管理科学与工程、船舶与海洋工程
上海高校一流学科（B类）培育	1	电气工程
交通运输部重点学科	2	交通运输规划与管理、产业经济学
上海市重点学科	5	交通运输规划与管理、载运工具运用工程、物流工程与管理、港口机械电子工程、国际法学（海商法）
上海市教委重点学科	3	轮机工程、电力电子与电力传动、机械设计及理论
上海市高水平大学重点建设学科	2	管理科学与工程、交通运输工程

表 1 上海海事大学重点建设学科信息表

作为学校高地大项目高水平优势学科，管理科学与工程学科围绕全球供应链管理、智慧物流信息管理、先进物流装备管理与工程等方向开展建设，交通运输工程学科围绕港航可持续发展、海事安全与保障、智能海事技术创新等方向开展建设。2022 年，管理科学与工程学科继续围绕“服务自贸区与港航的全球供应链管理、智慧物流信息管理、先进物流装备管理与工程、港航可持续发展、海事安全保障和智能海事技术与系统”6 个重点方向进行重点建设。

继续保持 Spotlight DC 类学科排名港航物流方向保持全球第一，工程学科 ESI 排名全球排名前 1%，2021 年软科中国最好学科排名（管理科学与工程）进入前 20%。本年度，新增国家级项目 12 项、省部级以上项目 18 项、顶级期刊（UTD 24）论文 3 篇、新增授权发明专利 16 项、省部级以上领导批示 10 项。在教学方面，学科带头人黄有方教授牵头的《走向世界的中国港航物流管理人才培养体系创设与实践》获得 2022 年上海市教学成果奖（特等）。在科研方面，学科与中远海运科技股份有限公司合作研究智能船舶船内通讯网络安全、船船通讯和船岸通讯网络安全，申请了国家发明专利 10 项，PCT 美国发明专利 6 项，成果在中远海运多家子公司应用，获 2021 航海协会科技进步一等奖。在社会服务上，学科撰写了《关于非常态下确保我国港航供应链安全运行的建议》等专报，获得全国政协、上海市委等单位采纳的有 10 份。承担了《国内外港口群一体化治理

体系的经验研究》等由国务院发展研究中心委托的重点研究项目。

### （三）学位点建设与评估情况

#### 1. 学位点建设

##### 1.1 学科门类增加

2022 年 9 月教育部发布新版《研究生学科专业目录》，学科门类 14 个（新增：交叉学科），一级学科 106 个，专业学位类别 67 个。新版学科目录按照学科门类归属，把学术型的一级学科目录和专业型的专业学位类别目录融合一体。我校新增教育学门类（0453 国际中文教育），研究生学科门类由 6 个（经济学、法学、文学、理学、工学、管理学）增加为 7 个。

##### 1.2 学位点新增布局

根据新版学科目录，学校今后在博士点增列的发展方向上，重点考虑专业学位博士点新增。例如：交通运输、法律、翻译、电子信息、会计等。在硕士点增列中，针对艺术学门类专业学位类别：设计、美术与书法，涉及徐悲鸿艺术学院下一步专硕点申报，提升艺术类培养层次，填补没有硕士点的空白。

##### 1.3 学位点培优培育

为加强优势特色学科的学位点建设，上海市设立高校学位点培优培育专项计划。学校计算机科学与技术、法学 2 个一级学位点获得上海市培育专项计划建设。投入建设经费 500 万元。马克思主义理论一级学位点获得上海市培优专项计划建设。投入建设经费 100 万元。通过建设这三个学位点在人才培养、师资队伍、科学研究等方面都有所加强和提升。争取新增学术型博士点做准备。马克思主义理论一级硕士点争取在一级硕士点专项评估中表现优秀。

##### 1.4 学位点负责人管理

为规范学位点管理，进一步做好学位点建设和评估等各项工作，提升学位点建设水平，研究生院建立学位点负责人制度《上海海事大学学位点负责人遴选及管理办法》。目前设立一级学位点负责人 18 人，二级学位点负责人 6 人，专业学位点负责人 13 人，秘书 43 人。负责组织本学位点研究生招生简章、招生目录的制订和修订、组织复试等相关招生工作；培养方案的制定和修订等培养工作；学位论文开题报告、中期考核、论文评审、预答辩和答辩等学位工作；导师遴选和培训等工作，以及学位授权点的申报、动态调整和各类评估工作等。

#### 2. 学位点评估

**学位点合格评估。**按照国务院和教育部相关文件要求，开展本轮 2020—2025 年学位点周期性合格评估。2022 年是自评估阶段，研究生院制定合格评估方案。按照合格评估的要求，上报学位点基本信息。要求各个学位点对照合格评估指标，对关键指标提前预警，并每个学位点凝练 4 个左右学科方向，加强航运、物流、海洋特色方向领域。按照学科方向（包括学术方向带头人和学术骨干）配齐配强师资队伍。参评学科共 15 个（管理科学与工程、交通运输工程、动力工程及工程热物理、法学、工商管理、机械工程、计算机科学与技术、水利工程、外国语言文学、信息与通信工程；专硕点：工商管理、法律、翻译、工程管理、应用统计）。

### （四）研究生招生情况

2022 年硕士研究生招生复试工作经受了疫情防控和考生竞争激烈的双重挑战。学校深入贯彻习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作的重要讲话和重要指示批示精神，严格按照教育部、上海市教委、上海市教育考试院的工作部署和要求，各学院、研究院在校研究生招生工作领导小组指导下，研究生院、各学院以及各职能部门通力合作，圆满完成 2022 年研究生招生各项工作，规范有序开展 2022 年研究生招生各项工作部署。

#### 1. 研究生招生规模

目前在校生由 2020 级、2021 级和 2022 级学生组成。三年研究生招生录取人数分别为 2866 人、2980 人和 2683 人，合计 8529 人，其中博士生总数 286 人（均为学术型专业）；硕士研究生总数 8243 人（学术型学位 3535 人，全日制专业学位 3647 人，非全日制专业学位 1061 人）。

#### 2. 招生及生源情况

##### 2.1 招生专业

2022 年全日制博士研究生招生专业有 17 个，分别为：电力电子与电力传动、机械电气系统安全工程、水下机器人与港航电气控制、交通信息工程及控制、交通运输规划与管理、载运工具运用工程、物流工程与技术、交通运输安全与环境工程、海事语言及应用、船舶与海洋结构物设计制造、轮机工程、船舶与海洋工程材料、航运管理与法律、信息管理与信息系统、产业管理理论与技术、供应链决策与优化、物流科学与管理。

2022 年全日制硕士研究生招生专业有 57 个，分别为：思想政治教育、宪法

学与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、环境与资源保护法学、国际法学、法律（非法学）、法律（法学）、水利工程、★交通运输安全与环境工程、船舶与海洋结构物设计制造、★船舶与海洋工程材料、安全科学与工程、水利工程（专业学位）、材料与化工、交通运输规划与管理、道路交通运输、水路交通运输、金融学、产业经济学、国际贸易学、管理科学与工程、会计学、企业管理、旅游管理、技术经济及管理、财务管理、应用统计、会计、动力工程及工程热物理、交通信息工程及控制、载运工具运用工程、轮机工程、船舶工程、动力工程、清洁能源技术、海洋工程、汉语国际教育、外国语言文学、日语语言文学、英语笔译、数学、机械工程、电气工程、控制科学与工程、机械工程（专业学位）、电气工程（专业学位）、物流工程与管理、信息与通信工程、计算机科学与技术、新一代电子信息技术（含量子技术等）、通信工程（含宽带网络、移动通信等）、计算机技术、软件工程、人工智能。

2022 年非全日制硕士研究生招生专业共有 12 个，分别为：法律（非法学）、法律（法学）、道路交通运输、水路交通运输、工商管理 EMBA、工商管理 MBA、会计、工程管理、项目管理、英语笔译、物流工程与管理、软件工程。

## 2.2 录取情况

### 2.2.1 博士研究生

2022 年，学校共有 4 个一级学科招收博士研究生，分别为电气工程、交通运输工程、船舶与海洋工程、管理科学与工程，共录取博士生 100 名，相较 2021 年增加了 4 个名额，学习形式均为全日制。各学科录取数据详见表 2。

专业代码	一级学科	报考人数	录取人数	录取申请考核生数	录取硕博连读生数
0808	电气工程	31	13	9	4
0823	交通运输工程	46	25	16	9
0824	船舶与海洋工程	27	20	14	6
1201	管理科学与工程	82	42	32	10
合计		186	100	71	29

表 2 2022 年博士生招生录取数据统计表

### 2.2.2 硕士研究生

2022 年硕士研究生总录取数为 2583 名（含 12 名退役大学生专项计划），其中全日制学术学位 1166 名，全日制专业学位 1203 名，非全日制专业学位 214



名。各学院录取情况如图 2 所示。

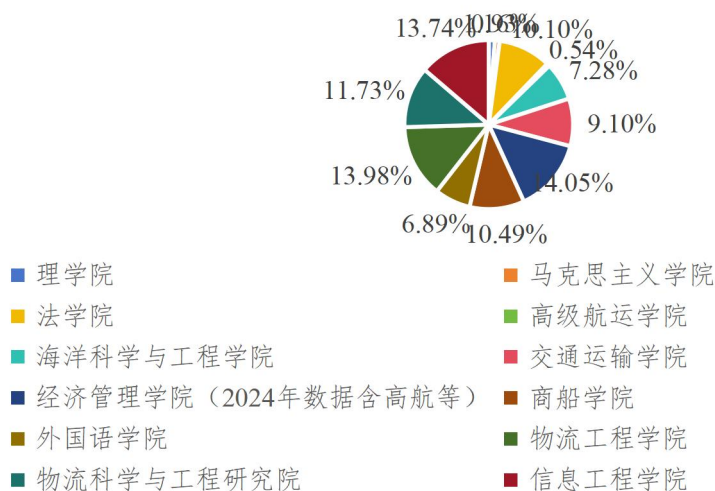


图 2 各学院录取硕士研究生情况

## 2.3 生源情况

### 2.3.1 博士研究生

2022 年报考我校博士研究生人数共 186 名，最终录取博士生 100 名，其中男生 64 名，女生 36 名。按入学方式统计：录取硕博连读生 29 名，占比 29%，录取申请-考核生 71 名，占比 71%。按录取考生毕业院校统计，录取本校毕业考生 61 名，占比 61%；录取其他院校毕业考生 39 名，占比 39%。按就业方式统计：录取非定向就业方式的考生 74 人，占总人数的 74%；录取定向就业方式的考生 26 人，占比 26%。

### 2.3.2 硕士研究生

2022 年硕士研究生总录取数为 2583 名（含 12 名退役大学生专项计划），其中全日制研究生 2369 人，非全日制研究生 214 人。按照招生类型分，学校录取全日制学术型（学术学位）硕士研究生 1166 人，应用型（专业学位）硕士研究生 1417 人（含非全日制专业学位 214 人）。按照考生考试方式分，录取全国统考考生 2562 人，推荐免试生 21 人。按照录取方式分，录取一志愿考生 1539 人（含推免生 21 人），调剂考生 1044 名，一志愿录取率为 59.6%。从男女比例来看，共录取男生 1374 名，女生 1209 名，男女生比例为 1.14: 1。

## 3. 研究生招生宣传

学校加强招生宣传工作，建立线上线下结合，校内校外结合，学校与学院联动的招生宣传机制，争取优秀生源。受疫情影响，学校主要利用现代媒体手段开展全方位服务，建立并维护相关微信公众平台、研究生招生信息服务系统、研究

生招生网站等为考生提供更加便利的交流平台和优质咨询服务。

## （五）研究生毕业及就业情况

学校高度重视毕业生就业指导和就业服务工作，采取一系列措施为研究生就业提供指导、服务、牵线搭桥等，如职业发展规划咨询及心理辅导、就业创业指导课开设与教学、创业教育、求职面试辅导、就业信息发布服务、校园招聘活动、帮扶就业困难学生等，受到毕业研究生的肯定，也得到相关部门的肯定。

2022 届毕业研究生共计 2544 人，截至 2022 年 8 月 29 日（上海市教委规定的就业统计截止日），毕业去向落实率为 94.89%。毕业生就业情况见附件 4。

### 1. 生源地分布

序号	生源地	毕业生人数	百分比
1	河南省	198	9.64%
2	山东省	168	8.20%
3	上海市	116	5.65%
4	江西省	70	3.41%
5	湖北省	61	2.97%
6	山西省	45	2.19%
7	湖南省	29	1.41%
8	四川省	27	1.31%
9	甘肃省	27	1.31%
10	黑龙江	15	0.73%
11	江苏省	14	0.68%
12	重庆市	14	0.68%
13	陕西省	11	0.54%
14	安徽省	9	0.43%
15	天津市	7	0.34%
16	海南省	7	0.34%
17	云南省	5	0.29%
18	宁夏	6	0.29%
19	贵州省	6	0.24%
20	河北省	4	0.19%
21	浙江省	3	0.14%
22	广东省	2	0.10%
23	辽宁省	1	0.05%
24	吉林省	1	0.05%
25	福建省	1	0.05%
26	新疆	1	0.05%

表 3 2022 年毕业研究生生源地按地区分布表

2022 届毕业研究生生源地主要来自河南、山东、上海、江西和湖北等全国 29 个省、自治区和直辖市。具体见表 3。

## 2. 毕业流向分布

研究生毕业流向绝大部分为签订就业协议书的形式就业，也有部分硕士毕业生继续深造攻读博士学位研究生；另有部分毕业研究生选择出国深造。毕业生主要流向中小企业和国有企业，分别占毕业生就业总人数的 22.45%和 36.58%。

研究生毕业生就业的地区流向排名前五位的分别是上海、江苏、浙江、广东和山东，其中有 1342 名毕业生选择留在上海，占毕业生就业总人数的 57.65%。详见表 4。

序号	地区	研究生人数	占比
1	上海市	1342	57.65%
2	江苏省	228	9.79%
3	浙江省	204	8.76%
4	广东省	112	4.81%
5	山东省	91	3.91%
6	安徽省	65	2.79%
7	北京市	43	1.85%
8	河南省	40	1.72%
9	广西	34	1.46%
10	四川省	25	1.07%
11	湖北省	23	0.99%
12	福建省	18	0.77%
13	重庆市	15	0.64%
14	天津市	13	0.56%
15	江西省	13	0.56%
16	湖南省	11	0.47%
17	山西省	9	0.39%
18	陕西省	8	0.34%
19	贵州省	5	0.21%
20	云南省	5	0.21%
21	辽宁省	5	0.21%
22	内蒙古	4	0.17%
23	宁夏	4	0.17%
24	甘肃省	4	0.17%
25	黑龙江省	2	0.09%
26	海南省	2	0.09%
27	河北省	2	0.09%
28	青海省	1	0.04%

总计	2328	100.00%
----	------	---------

表 4 2022 年毕业研究生就业地区流向分布表

### 3. 硕士毕业生升学情况

2022 年硕士研究生中有 46 人考取博士研究生，升学率为 1.81%，出国（境）人数为 40 人，出国（境）率为 1.57%，详见表 5。

序号	学院	考博录取人数	考博率	出国人数	出国率
1	商船学院	12	5.26%	0	0.00%
2	物流科学与工程研究院	8	2.95%	0	0.00%
3	物流工程学院	7	2.46%	0	0.00%
4	交通运输学院	5	2.24%	1	0.45%
5	海洋科学与工程学院	2	1.63%	2	1.63%
6	法学院	4	1.25%	3	0.94%
7	外国语学院	2	1.08%	30	16.22%
8	经济管理学院	5	1.03%	1	0.21%
9	信息工程学院	1	0.29%	3	0.88%
10	高级国际航运学院	0	0.00%	0	0.00%
11	马克思主义学院	0	0.00%	0	0.00%
12	文理学院	0	0.00%	0	0.00%
总计		46	1.81%	40	1.57%

表 5 硕士毕业生升学情况

## （六）学位授予情况

2022 年 1 月至 2022 年 12 月，校学位评定委员会共召开 4 次全会，共授予学位 2561 人，其中博士学位 66 人，硕士学位 2495 人。授予的硕士学位中学术型学位 1372 人，占总数的 54.99%；专业型学位 1123 人，占总数的 45.01%。详见表 6。

学位类别	名称	博士	硕士
学术学位	应用经济学		71
	法学		183
	马克思主义理论		15
	外国语言文学		81
	数学		
	机械工程		31
	动力工程及工程热物理		50

上海海事大学 2022 年学位与研究生教育质量报告

	电子科学与技术		1
	电气工程	6	55
	控制科学与工程		65
	信息与通信工程		55
	计算机科学与技术		80
	软件工程		
	交通运输工程	30	156
	船舶与海洋工程	7	19
	水利工程		23
	安全科学与工程		
	管理科学与工程	23	67
	工商管理学		117
专业学位	应用统计		40
	法律		137
	翻译		88
	工程		225
	材料与化工		
	能源动力		125
	电子信息		178
	机械		100
	土木水利		57
	交通运输		217
	工商管理		117
	工程管理		42
	会计		84
汉语国际教育		16	
合计		66	2495

表 6 2022 年研究生学位授予情况表

## （七）导师队伍规模及结构

根据《上海海事大学博士、硕士学位授予工作细则》（沪海大研字〔2011〕325号）和《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行）》（沪海大研〔2019〕102号）文件，学校继续坚持研究生导师遴选制模式，建立并完善学校导师队伍遴选体系。2022年新增及续聘遴选制博士研究生导师16人，新增及续聘硕士研究生导师145人。

博士生导师遴选分布情况：管理科学与工程8人，交通运输工程5人，船舶与海洋工程1人，电气工程2人。

硕士生导师遴选分布情况：安全科学与工程5人；材料与化工1人；船舶与海洋工程6人；电气工程4人；电子信息3人；动力工程及工程热物理3人；法学7人；工程管理（物流工程与管理）9人；工商管理5人；管理科学与工程8人；机械3人；机械工程4人；计算机科学与技术2人；交通运输6人；交通运输工程24人；控制科学与工程6人；马克思主义理论5人；能源动力2人；数学19人；水利工程2人；土木水利12人；信息与通信工程5人；应用经济学2人；应用统计2人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

上海海事大学党委研究生工作部深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，扎实推进研究生党建与思想政治教育工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

### （一）深化理论武装，强化思想引领

深入开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育活动，邀请校内外专家学者开展党的二十大精神解读，组织学生宣讲社团面向身边同学开展“朋辈”宣讲，引导各基层研究生党团支部采用线上线下相结合的方式深入开展相关学习。组织研究生党员代表参观中共一大会址、校史馆等红色教育基地，引导党员增强党性修养、坚定理想信念。

将疫情“危机”转化为思政育人的“契机”，充分挖掘疫情防控期间的思政元素，坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学和疫情防控全过程和各环节，将抗疫斗争的生动实践充分融入教学工作中，推动思政小课堂、社会大课堂、网上云课堂有机统一，让抗疫“大思政课”成为青年增强政治认同、思想认同、情感认同，激发爱国之情、强国之志、报国之行的人生大课。充分发挥研究生党员在疫情防控中的模范带头作用，组织研究生党员参加物资搬运、核酸检测等校园疫情防控工作中。各二级学院开展“教师关爱”、“教师寄语”、“教师荐书”等活动，疫情期间为学生提供精神支持和知识引导，营造积极向上的校园文化氛围，进一步增强师生凝聚力和向心力，为打赢疫情防控阻击战贡献教育力量。

发挥样板党支部辐射示范作用，交通运输学院国航系教工党支部 2022 年入选第三批全国党建工作样板支部培育创建单位，在疫情期间，支部教师面向航运强国建设，通过“产教融合、协同育人”的方式，开展“航运前沿系列在线主题工坊”系列活动，打造大思政在线讲堂，为广大研究生提供深入了解航运业发展动态、前沿技术和面临挑战的机会，进一步提升研究生思想政治素质和专业素养。

### （二）注重学术创新，提升实践能力

组织研究生参加中国研究生数学建模竞赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛等高水平学术竞赛，进一步提升研究生综合素质和创新能力。支持研究生参与高水平学术会议，如中国航海学会亚洲航海学术年会等，进一步拓宽研究生学术

视野、提升其研究能力，促进学术交流。举办“科研与学术写作”专题系列讲座，邀请知名学者、行业专家对研究生开展学术指导，旨在帮助研究生掌握科研方法、提高学术写作能力。

围绕全方位实践育人目标，鼓励研究生积极参与“青春心向党，百年再启航”暑期社会实践，围绕“志愿服务”“社会调研”两大类，引导研究生发挥各自学科优势，奔赴全国多个省、自治区、直辖市开展暑期社会实践工作。开展“第四届临港科创大赛”创新创业实践活动，培养研究生创新能力。开展研究生实习实践优秀成果评选活动，激励研究生投身实践。

充分利用长三角区位优势，组织研究生到航运企业、港口码头进行实地调研和实习，参与港口运营、船舶管理、物流规划等实际工作，有效推进产教融合工作，引导学生投身港航领域。各二级学院党委与行业企业建立产教关系，建立校企联合培养基地，为学生提供更多实践机会和就业渠道，同时为企业输送高素质的专业人才。扎实开展研究生就业指导工作，开展形式多样的就业指导活动，如职业规划讲座、求职技巧培训、模拟面试等，帮助研究生树立正确的就业观念，提升就业竞争力。

### （三）优化育人环境，提升育人品质

疫情防控期间，学校研究生教育坚持教学和抗疫两不误，推动招生、培养、学位等各项工作有序开展，全力做好线上教学、后勤保障以及疫情防控相关工作，为海大研究生潜心科研、正常生活提供强有力保障。

发挥师德榜样示范作用，开展师德标兵评选活动，多名研究生导师获评学校第十一届“师德标兵”暨“我心中的好老师”，推出系列报道，展示获奖教师教书育人、为人师表的先进事迹，提升教师队伍的整体素质，为培养高素质人才提供有力保障。加大研究生导师管理力度，全面梳理研究生导师现状，针对“三无”导师提出整改要求，出台研究生导师考核管理办法，建设高质量师资队伍。

不断完善研究生自我教育、自我管理、自我服务体系，召开第四次研究生代表大会，加强研究生之间交流与合作，提升研究生群体凝聚力与向心力；开展“海大人文”读书节、举办“海月杯”线上辩论赛、“抗疫中的瞬间”摄影大赛等文化活动，丰富校园文化生活；组织研究生参与进博会、国际学术会议等重大活动志愿服务，提升研究生的跨文化交流能力和社会实践能力，进一步培养研究生社会责任感；开展研究生心理健康教育活动，普及心理健康知识，提高研究生的心



理调适能力；针对导学关系，举办导师沙龙、师生交流座谈会等活动，促进师生良性互动，营造良好育人氛围。

加大对优秀毕业研究生事迹的宣传力度，通过校园网、社交媒体、校友会等多种渠道，开展系列优秀毕业研究生事迹宣传；开展毕业离校教育，校长陆靖在 2022 届学生毕业典礼上发表题为“劈波斩浪，勇毅前行”的讲话，勉励海大学子牢记初心，践行校训精神，以实际行动回馈社会。通过系列举措，营造积极向上的校园文化氛围，激励在校学子以优秀毕业生为榜样，不断追求卓越，共同书写海大更加辉煌的篇章。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）研究生课程建设

开展“数字化、信息化”研究生特色课程建设工作，组织专任教师开展两轮 24 门课程线下答辩，最终 10 门课程获得立项。继续推进研究生在线课程建设，由学位点推荐核心课程和特色课程拍摄制作在线课程。

组织研究生教育数字资源报送工作，推荐《交通运输工程学》等 4 门已经制作完成的在线课程申报。

#### （二）研究生学术训练与交流

先后举办 3 个上海市暑期学校（“航运+”研究生暑期学校：“船舶海洋与新能源利用”、“物流与供应链”和“船舶与海洋工程”），招收学员 900 多人。举办 5 个 2022 年高端“航运+”研究生学术论坛（“大变局时代的法治建设”、“长三角供应链管理与航运经济”、“智慧航运信息与海洋通信技术”、“国际海洋新能源与物流工程”和“海洋与滨海城市安全”），研究生参加学术交流 500-800 多人次。

继续为研究生提供创新实践平台服务，2022 年组织研究生参加了数学建模、人工智能、智慧城市设计等赛事，参与学生达 1500 多人次。由于疫情影响，部分竞赛项目推迟。获得中国研究生数学建模竞赛一等奖 2 项、二等奖 71 项、三等奖 83 项，电子设计大赛三等奖 1 项，能源装备大赛三等奖 2 项，“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组比赛三等奖 2 项。

#### （三）研究生实习实践基地

上海海事大学 2022 年新建 9 个院级研究生实习实践基地。共完成 199 个实践基地、9 个学院的考核与评估工作，评选出 29 个优秀基地和 2 个优秀管理学院，其中 13 个考核优秀院级实践基地升级为校级实践基地；撤销 1 个校级实践基地和 5 个院级实践基地。截至 2022 年 11 月，共建设全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 1 个，上海市示范级实践基地 3 个，上海市级实践基地 17 个，产教融合研究生联合培养基地 26 个，校级和院级实践基地 271 个，基地单位共 290 个。通过建设实习实践基地体系，学校积极探索校企协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

#### （四）研究生教育经费投入情况

2022 年共资助研究生各类奖助学金 6928.15 万元。其中奖学金 3026.13 万

元，社会团体奖助学金 44.4 万元，助学金 3857.62 万元。

### 1. 国家奖学金和学业奖学金

共推荐 12 名博士研究生和 93 名硕士研究生获得 2022 年国家奖学金。按照博士生 3 万元/人，硕士生 2 万元/人的标准由上海市学生事务中心直接发放，发放总额 222 万元。

设立硕士一年级研究生奖学金、博士一年级研究生奖学金、硕士研究生学业综合奖学金、博士研究生学业奖学金、硕博连读研究生专项奖、免推生专项奖以及研究生优秀成果奖等各类奖项，学校设立学业奖学金最高达博士 1.5 万元/人，硕士最高达 1.2 万元/人，发放总额为 2804.13 万元，各类奖学金的覆盖率达到 90%。具体发放情况见表 7。

序号	奖学金名称	等级	标准	数量
1	博士一年级研究生奖学金	一等奖	12000 元/人	67
2	博士综合学业奖学金	一等	15000 元/人	9
		二等	12000 元/人	32
		三等	10000 元/人	68
3	硕士一年级研究生奖学金	一等	5000 元/人	1186
		二等	3000 元/人	1066
4	硕士综合学业奖学金	一等	12000 元/人	1419
		二等	6000 元/人	2419
		三等	3000 元/人	1931
5	研究生优秀成果奖	特等	10000 元/项	10
		一等	8000 元/项	24
		二等	5500 元/项	47
		三等	3000 元/项	49
		四等	1000 元/项	28

表 7 2022 年研究生奖学金奖发放情况

### 2. 社会团体奖助学金

学校各部门积极争取社会助学基金投入，2022 年共发放社会团体奖助学金 44.4 万元，具体发放情况见表 8。

序号	奖助学金项目	人数	总金额
1	美国船级社奖学金	6	48000
2	宏信奖学金	6	60000
3	中国船级社奖学金	10	60000
4	日本船级社奖学金	5	15000
5	“鱼童”奖学金	5	25000
6	新景程奖学金	3	18000
7	瀛泰奖学金	3	30000
8	汉盛奖学金	5	40000
9	安吉通汇奖学金	2	12000
10	海丰国际奖学金	4	20000
11	深视科技奖学金	2	20000
12	敬海奖学金	4	40000
13	锐卓奖学金	2	8000
14	宝供物流奖学金	1	3000
15	研 98 教育基金	15	3000
合计		<b>73</b>	<b>444000</b>

表 8 2022 年研究生社会团体奖助学金发放情况

### 3. 助学金

博士研究生国家助学金发放标准为每生每年 15000 元，硕士研究生国家助学金发放标准为每生每年 6000 元，逐月发放。本年度共发放国家助学金 6107 人，发放总额：3857.62 万元。

学校鼓励学生从事科学研究、辅助教学、辅助教务实验室管理等活动，设立的“助研、助教、助管”三助岗位覆盖校、院各级部门办公室、学生工作办公室、教研室、实验室等所有部门，本年度共计发放 40 万元。具体助学金发放情况见表 9。

序号	助学金	人数	标准	总额
1	博士国家助学金	197	15000 元/生/年	2111700 元
2	硕士国家助学金	5910	6000 元/生/年	35914500 元
3	助管、助教		100 元/月-800 元/月	450000 元

上海海事大学 2022 年学位与研究生教育质量报告

4	助研		1000 元/月-4000 元/月	
5	助理辅导员		700 元/月-2200 元/月	
合计				38576200 元

表 9 助学金发放情况

## 四、研究生教育改革情况

### （一）研究生教育教学资源与条件

#### 1. 研究生教育项目

##### 1.1 地方高水平大学人才培养项目

2022 年争取到“学校地方高水平大学-人才培养（研究生）项目”经费资助 500 余万元，但受疫情影响，专业学位研究生实习、境外研学、在线课程拍摄等未能按原计划完成。且经费到账晚，执行时间很短，实际有效执行的额度较低。

##### 1.2 学位点培优培育项目

完成 2022 年计算机科学与技术一级学位点培育（300 万）、法学一级学位点培育（200 万）和马克思主义理论一级学位点培优（100 万）的项目实施、预算执行及上海市学科动态检测信息填报。

### （二）国际交流与合作

2022 年受疫情影响，国际交流与合作开展受阻。研究生参加长期境外研学项目 9 人，参加俄罗斯圣彼得堡彼得大帝理工大学寒假线上学习项目 110 余人。

### （三）产教融合

2022 年上海海事大学不断健全并创新研究生产教融合联合培养组织管理机制，完善校院二级组织管理机构。由校企负责人共同负责学校研究生学科专业建设、培养人才、实习实践、科学研究等工作。通过产教融合联合培养基地建设，校企共同研究制定产教融合联合培养质量标准、修订研究生培养方案、选取符合研究生人才发展要求且契合企业发展需要的实践教学内容、组建校企导师团队、建设产教融合实习实践基地、实施人才培养、同时共同落实人才培养质量评价，最终形成校企一体、企业全程参与的研究生产教融合联合培养协同育人新模式。

上海海事大学制订了《上海海事大学产教融合研究生联合培养实施方案》，设计完成产教融合基地合作协议模板、联合培养计划书、安全保证书、保密承诺书、考核表等相关附件，深化校企协同创新，深入推进产教融合研究生联合培养基地建设，在企业重大、重点科研任务中培养研究生。全日制研究生一年级课程学习结束后，即可派出进入产教融合研究生联合培养基地，参与科研项目。研究生学位论文选题来自企业项目，在校企双导师的指导下完成。

2022 年上海海事大学选取行业头部企业建设 26 个产教融合研究生联合培养基地，已遴选 51 名研究生参加产教融合联合培养。目前已派出 2 名管理科学与

工程专业博士研究生到山东省港口集团有限公司参加产教融合联合培养；遴选 49 名硕士研究生到上海振华重工（集团）股份有限公司、中国船舶重工集团第七一一研究所、埃地沃兹贸易（上海）有限公司、上海奥威科技开发有限公司、山东港口装备集团青岛港口装备制造有限公司、中交第三航务工程局有限公司等产教融合基地联合培养，成效显著。

#### （四）改革案例

上海海事大学聘任山东港口青岛港高级别专家、“连钢创新团队”带头人张连钢为特聘博士生导师，聘请山东港口高水平的专家参与到学校的人才培养，是本年度学校产教融合的生动范例。时代楷模张连钢，是山东港口集团青岛港全自动化集装箱码头首席专家。“连钢创新团队”攻克了 10 多项世界性技术难题，建设世界级自动化码头。本项目支持在校博士生参加连钢创新团队进行科学研究，依托时代楷模张连钢国家级重大科研项目与科教相结合，培养国家紧缺人才并撰写高质量博士学位论文。

在建设产教融合联合培养的导师队伍方面，学校联合共建企业建立基地专人负责制，不断强化专业学位研究生企业导师队伍人力支撑。仔细遴选行业、企业中有丰富实践经验的技术人才或管理人才担纲企业导师，同时不断完善企业导师库，构建由专家教授、双师型教师、企业负责人、大型企业骨干、社会成功人士、国家知名人士组成的宝塔型导师队伍，上海海事大学邀请共建基地负责人参与学校的培养方案制定和专业建设指导，充分利用产教融合、校企合作平台，探索将现有专任教师到企业生产一线进行实践锻炼、顶岗实习。同时，学校不断创新和优化校内外导师遴选机制，对校外导师遴选程序进行升级。导师遴选条件中对科研成果、科研经费的要求在评审标准体系中比重增加，同时对专业学位硕士研究生导师遴选条件“量体裁衣”进行优化和区分。2022 年，上海海事大学新聘专业学位研究生企业导师 169 名，续聘企业导师 53 名；上海海事大学对所有专业学位研究生采用校企双导师培养制度，正式审核并经过培训，聘请专业学位研究生企业导师 663 人，覆盖学校所有专业学位点。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）全面加强研究生教育质量过程管理

2022 年春季学期受疫情影响，课程教学线上开展。利用期中教学质量检查契机，组织各学院根据课表全面检查所有课程在线教学开展情况，并调研每门课程期末考试工作的初步安排。组织各学位点开展线上听课检查，抽查比例不低于本学期本专业课程总数的三分之一，并做好在线巡教、督导记录。开展在线教学质量研讨，重点研讨在线授课方式、教学技巧，以及如何发挥在线教学的长处、教学过程中遇到的问题以及期末考试的方案等。研究生院组织人员抽取部分课程进行在线听课。

### （二）着力健全研究生教育内外部质量保证体系

为保证研究生学位论文质量，培养优秀研究生，学校建立一整套研究生教育内外部质量保证体系，并在教学过程中不断改进和完善。2022 年使用的质量保证文件和办法：《上海海事大学博士、硕士学位授予工作细则》（沪海大研字〔2011〕325 号）、《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行）》（沪海大研〔2019〕102 号）、《上海海事大学新增博士研究生导师招生资格申请遴选办法（试行）》（沪海大研〔2022〕114 号）、《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法（试行）》（沪海大研〔2022〕113 号）、《上海海事大学研究生学位授予成果要求（适用于 2022 级学生）》（沪海大研〔2022〕234 号）和上海海事大学研究生学位论文撰写规范。

### （三）重点推进学术学位研究生科研创新能力培养

开展研究生拔尖创新项目，资助以博士生为主的“航运+”学科领域优秀研究生赴境外知名大学进行科学研究或开展联合培养。组织中期检查、验收，跟踪学生的项目进展。2022 年组织新一轮拔尖创新计划申报工作，评选 20 人立项。

### （四）积极扩大专业学位研究生教育

受疫情影响，2022 年下半年研究生的实习实践工作主要由研究生自行联系优质实习单位完成；部分研究生参加线上实习实践活动；部分研究生参加导师布置的科研任务或者实践活动。开展第六届“上海海事大学专业学位研究生实习实践优秀成果获得者”评选活动，共 10 名研究生入选。完成 2021 年实习研究生实践考核工作。评选出 32 项代表性专业实践报告，为下一轮全国专业学位水平评



估做准备。组织 74 名相关教师、管理人员参加全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会。根据《上海市教育委员会关于开展高等学校异地研究生培养规范整改工作的通知》（教研〔2021〕5 号）文件要求，做好异地研究生培养规范整改方案。完成教育部产学研合作协同育人项目专家推荐工作，向专家组推荐 5 名专家。

继续加强非全日制研究生教育管理工作：组织开展非全日制研究生线上教学、教学质量评估、期中教学质量检查、教学秩序检查、排课、必修环节登记、专业实践考核、公共课课时费计算分配等工作。

## （五）继续深化研究生国内外联合培养合作

鼓励学生参加国内外联合培养，通过拔尖创新人才培养项目、境外研学项目的形式予以资助。2022 年研究生参加长期境外研学项目 9 人，其中 7 人获批国家留基委资助，联合培养高校包括新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学、英国德蒙福特大学、利物浦约翰摩尔斯大学等。

开展“时代楷模张连钢团队”科教融合创新人才培养项目。时代楷模张连钢，是山东港口集团青岛港全自动化集装箱码头首席专家。“连钢创新团队”攻克了 10 多项世界性技术难题，建设世界级自动化码头。本项目支持在校博士生参加连钢创新团队进行科学研究，依托时代楷模张连钢国家级重大科研项目与科教相结合，培养国家紧缺人才并撰写高质量博士学位论文。目前 2 名联合培养的博士生已在山东港口青岛港参与自动化码头研发工作。

## （六）学位论文盲审与优秀论文评选

### 1. 学位论文盲审

博士学位论文全部参加盲审。硕士生学位论文盲审比例由学院确定，原则上不低于 20%。在上一年度，上级组织的学位论文抽检中，被认定为“存在问题学位论文”的导师所指导的学位论文盲审按照《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法》执行。存在以下情况的，学位论文必须参加盲审：1. 新开设专业最先两届毕业生；2. 延期毕业的研究生；3. 上一批次盲审不合格或抽中盲审未送审的研究生；4. 非全日制硕士研究生或定向培养研究生。

### 2. 优秀学位论文评选

为提高研究生培养和学位论文质量，激励研究生创新精神，2022 年评选出校级优秀硕士学位论文 67 篇。优秀学位论文的评选，重点突出学位论文研究工作

的成果和创新性，提名评选的优秀硕士学位论文须全部经过盲审，原则上盲审成绩及答辩成绩前三分之一的学位论文。学院分布情况：法学院 4 篇；海洋科学与工程学院 6 篇；交通运输学院 2 篇；经济管理学院 15 篇；马克思主义学院 1 篇；商船学院 17 篇；外国语学院 7 篇；物流工程学院 15 篇；物流科学与工程研究院 7 篇；信息工程学院 11 篇。

## 六、改进措施

### （一）强化立德树人，落实“三全育人”

贯彻落实全国研究生教育会议精神，组织开展了“坚守学术诚信，弘扬科学家精神——长三角科学道德和学风建设论坛”论文推荐评选活动，收到论文 76 篇，经校内专家评审，评选出校内一等奖 12 篇、二等奖 23 篇、三等奖 23 篇，并向论坛组委会推荐，最终获 2022 年长三角科学道德和学风建设论坛学术论文二等奖 1 篇，三等奖 2 篇，优秀奖 2 篇。

在 2022 级研究生新生入学教育活动中开展科学道德与学风建设宣讲活动。组织部分研究生参加由上海市科协组织的“弘扬科学家精神，推动高水平科技自立自强报告会”暨第四届“辛一心船舶与海洋工程科技创新奖”直播颁奖大会，以及上海市教委校园大师剧“国之英豪”。学校开展“向海图强”海事特色专题线上系列讲座 17 场。将科学道德与学术规范纳入研究生培养的全过程，并以课程形式加以确定，设置 16 学时 1 学分。

充分发挥课堂教学在立德树人教育中的主导作用，将专业课程的方法论发展史等内容融入思想政治教育、航运文化、海洋强国等，齐心协力，全员全过程全方位育人并积极开展研究生课程思政示范课程建设。在去年建设课程思政示范课基础上，继续推进深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，经学院推荐“现代移动通信理论与实践”等 14 门课程列入研究生课程思政示范课程建设项目。

### （二）强化产教融合协同育人机制

积极做好研究生实践基地建设和研究生实习实践工作，推进深度产教融合应用型人才的培养。继续开展国家、市、校、院四级实践基地体系建设工作，争取再建 10 个以上研究生实践基地，积极申报、争取增列全国示范、市级示范和市级专业学位研究生实践基地。计划遴选 6-10 家航运、物流龙头企业为产教融合重点企业。与这些重点企业深度合作校企联合培养专业学位研究生。探索以企业导师为主指导学生、学位论文选题来自企业实际课题、联合培养时间 1-2 年、实习实践+就业一体化的深度产教融合培养模式，在提升学校研究生培养质量的同时为行业企业提供人才支撑，实现校企双赢。

### （三）加强长聘制导师管理，完善导师考核遴选制度

加强长聘制导师管理，将在三年内实现并轨，全面实行遴选程序。研究制订

《上海海事大学硕士研究生导师考核办法》，进一步规范和加强研究生导师队伍建设与管理。

完善研究生导师遴选制度。2022 年新增博士研究生招生资格指导教师 16 人，新增硕士研究生招生资格指导教师 145 人。