

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位

名称：上海海事大学

代码：10254



授予学科

名称：电气工程

代码：0808

授予级别

☒ 博士

☐ 硕士

2022年12月

一、总体概况

学位授权点基本情况,学科建设情况,研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况,研究生导师状况(总体规模、队伍结构)。

1. 学位授权点基本情况

上海海事大学电气工程学科起源于船舶电气专业,1986 年设立电力传动及其自动化硕士点,自 1995 年一直是上海市教委重点学科。1999 年获得电力电子与电力传动博士学位授予权,2007 年设立电气工程博士后流动站,2011 年扩展为电气工程一级学科硕士点,2012 年获批上海市教委“上海高校一流学科(B 类)培育”建设项目,2017 年获批一级学科博士点。

2. 学科建设情况

电气工程学位授权点所依托的电气工程学科为上海海事大学的特色与强势学科,经过多年建设,学科在船舶与港口电气工程领域围绕电力电子与电力传动、水下机器人与港航电气控制、机械电气系统安全工程三个特色方向开展高水平科学研究、人才培养和社会服务。

(1) 电力电子与电力传动

有海上清洁能源开发与利用、船舶电力推进与传动控制、船舶与港口电力系统自动化与智能化、港航电力系统电能质量四个研究方向,建设有“海洋清洁能源综合发电系统”和“船舶直流微电网”研究平台。

(2) 水下机器人与港航电气控制

有水下机器人技术及应用、港航电气控制、智能信息处理与海洋传感器网络三个研究方向,建设有上海市技术委员会“上海智能海事搜救与水下机器人工程技术研究中心”。

(3) 机械电气系统安全工程

有机械电气系统可靠性、机械电气系统安全控制、机械电气系统测控评管一体化技术与系统集成三个研究方向,建设有“基于工业大数据智能分析的机械电气系统安全评估控制”研究平台。

本年度学科教师围绕上述三个研究方向开展科学研究,获得纵向科研经费

1224 万元，横向科研经费 2452 万元，1 为青年教师获得上海青年科技英才扬帆计划。

3. 研究生培养情况

学位点 2022 年招生的硕士研究生人数、授予硕士学位人数、招收的博士研究生人数、授予博士学位人数如表 1 所示。

表 1 学位点 2022 年招生的研究生以及授予学位人数

	招收硕士生 (人)	授予硕士学位 (人)	招收博士生 (人)	授予博士学位 (人)
2022 年	131	107	13	6

录取的 13 名博士中，申请考核制 9 人，硕博连读 4 人。

4. 研究生就业情况

学位点统计的 2022 年硕士研究生和博士研究生累计就业 142 人（少量毕业生去向未能纳入统计），进入国企、外企等不同就业去向人数分布如表 2 所示。

表 2 学位点 2022 年毕业研究生就业情况

序号	毕业去向	博士 (人)	硕士 (人)	总计 (人)
1	国有企业		58	58
2	外商投资企业	1	34	35
3	个体工商户		17	17
4	其他企业（含民营企业等）		17	17
5	升学		4	4
6	高等教育单位	2	1	3
7	科研设计单位		3	3
8	县及县以下党政机关、事业单位和社会团体组织		2	2
9	其他		1	1
10	中等、初等教育单位		1	1
11	医疗卫生单位		1	1
总计：		3	139	142

5. 研究生导师状况

根据《上海海事大学博士、硕士学位授予工作细则》（沪海大研字〔2011〕325号）和《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行）》（沪海大研〔2019〕102号）文件，学校继续坚持研究生导师遴选制模式，建立并完善学校导师队伍遴选体系。2022年学科新增及续聘遴选制博士研究生导师2人，新增及续聘硕士研究生导师4人。

本年度学位点具备招生资格的硕士研究生导师合计52人（含外聘7人），博士生导师17人（含外聘5人）。校内博士生导师中，正高级10人，副高级2人。外聘博士生导师全部为正高级职称。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

学位点深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，扎实推进研究生党建与思想政治教育工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

发挥学院党委政治核心作用，落实党史学习教育常态化，持续推进党史深入学习、广泛学、反复学。以研究生党支部“三会一课”为主要渠道，组织学位点研究生开展党的十九届六中全会精神学习活动，深刻领悟“两个确立”的重大意义。学位点坚定不移把捍卫“两个确立”贯穿人才培养全过程、各方面，奋力打造捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的坚强阵地。组织研究生观看党的二十大开幕会、学习二十大交流、制定认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案等，推进二十大宣传贯彻工作落实到位，营造学习二十大精神强烈氛围。坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

学位点在学院党委领导下，将师德师风建设工作纳入学位点建设工作，以正确的政治方向和价值导向引领师生思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。充分利用教职工政治理论学习，将政治理论学习和教学科研业务工作有机结合。

针对师德师风建设开展习近平总书记重要讲话精神、《新时代高校教师职业行为十项准则》等学习研讨。召开师德师风专题教育2次，进行师德失范警示教育；开展专题讲座2次，引导教师做好研究生“四个引路人”，以德立身、以德立学、以德施教。严格按照《物流工程学院师德师风建设长效机制实施办法》、《物流工程学院师德师风考评实施办法（试行）》进行师德师风考核。

积极开展各类评选，做好典型引领。开展师德师风建设月活动，召开新进教师座谈会、优秀教师代表经验交流会等勉励青年教师快速融入海味；组织动员学位点党员亮明身份、当先锋、做表率，用实际行动为研究生做示范。

学院党政齐抓共管、各教学团队协同落实，扎实推进学位点课程思政建设。系统规划每一门课程在育人上的功能、目标、内容和方法，深入挖掘、提炼、优选各类课程所蕴含的思想政治教育元素，落实课程思政全覆盖；教学团队每周三开展教研活动，团队负责人和支部书记共同组织团队教师进行课程思政教学研讨；高度重视课程思政教学竞赛，多位获奖教师分享宝贵经验和成果，起到引领带动作用，对广泛深入开展课程思政建设的良好氛围具有极大促进作用；学位点自主开展课程思政教学检查，学院领导通过随机听课的方式，对思政进课堂的实施进行随机抽查。通过一系列工作，学院教师对课程思政的内涵有了进一步认识，将专业知识与思政元素有机融合，将正确的价值追求和理想信念传达给学生，形成全方位思政教育合力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，及中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，学位点积极动员教师申报第三批研究生课程思政示范课程建设，经选拔，《工程伦理》课程得到研究生院立项。

学位点在学院党委领导下，对研究生教育管理相关要求进行了修订并形成制度文件，涉及研究生招生、培养、学位工作等环节，配合学院共计发文四份，包

括《物流工程学院指导教师招生名额配置方案》（物工〔2022〕11号）、《物流工程学院研究生复试工作舆情管控方案（试行）》（物工〔2022〕12号）、《物流工程学院学位论文预审办法（试行）》（物工〔2022〕13号）、《物流工程学院硕士研究生优秀生源认定细则》（物工〔2022〕14号）。

继续加强产教融合研究生联合培养基地建设，为研究生产教融合协同育人提供充分的保障。2022年，学院四个产教融合基地全部启动，研究生可申请进入产教融合基地参与联合培养，为研究生培养探索新的模式。

学位点参与学院承办的2022年上海市“国际海洋新能源与物流工程”研究生学术论坛组织筹备工作，该论坛于2022年11月9日至11月10日在线举行。共收录来自上海交通大学、西北工业大学、常州大学、上海理工大学、上海海洋大学、上海电力大学、上海第二工业大学、上海电机学院、上海海事大学等高校论文共计153篇。本次论坛特别邀请来自法国布雷斯特大学、法国南特大学、卡塔尔大学、华中科技大学、宁波诺丁汉大学、上海海洋大学、上海电机学院的专家学者作专题报告。本次论坛将评选优秀论文一等奖20篇、二等奖20篇、三等奖35篇，对获奖学生将给予表彰。论坛举办期间，24名研究生代表作论文交流报告。

学位点根据《上海海事大学研究生学位授予成果要求》，修订了物流工程学院研究生评奖评优细则，统一用于研究生国家奖学金、学业奖学金和研究生优秀毕业生的评选工作。

本年度学位点为194名优秀硕士研究生颁发“硕士学业奖学金”，总金额为88.2万元，为23名优秀博士研究生颁发“博士学业奖学金”，总金额26万元。详情请见表3。

表3 2022年度学位点为博硕士颁发的学业奖学金

	年级	一等 (人次)	二等 (人次)	三等 (人次)	总人次	总金额 (元)
硕士学业 奖学金	一年级	36	31	0	67	273000
	二年级	5	26	37	68	327000
	三年级	4	23	32	59	282000
博士学业 奖学金	一年级	10	0	0	10	120000
	高年级	0	5	8	13	140000

学位点积极鼓励研究生参加各类学科竞赛，年度累计获奖42人次，详情请

见表 4。

表 4 研究生竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2022 年全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	张云昊
2	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	周健耀
3	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	邓坤鹏
4	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	戴昊
5	2022 年全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	代欣鹏
6	2022 年全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	刘以草
7	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	唐小荔
8	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	程昊宁
9	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	王康
10	2022 年全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	王增
11	2022 年全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	王旭文
12	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	焦来
13	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	刘伟潮

14	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	蒋岱松
15	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	朱倍志
16	2022 年全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	王兵
17	2022 年全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	曾袁任
18	2022 年全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2022. 12	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	刘一霖
19	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022. 8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	詹文鹏
20	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022. 8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	孔德睿
21	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022. 8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	谢近轲
22	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022. 8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	吴司宇
23	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022. 8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	肖成琦
24	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区一等奖	2022. 8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	林佳文
25	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022. 8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	潘溢民

26	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	单长磊
27	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	钟征超
28	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	张钰洁
29	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	李闻达
30	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	王珂还
31	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	王灿
32	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	王静
33	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	邢逸飞
34	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	赵莹浩
35	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	余凯翔
36	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区一等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	刘彤

37	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区一等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	温言奇
38	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	熊开振
39	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	瞿轶贤
40	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	姚朝阳
41	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区三等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	陈凡
42	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛	上海赛区二等奖	2022.8	教育部学位与研究生教育发展中心	政府	邓继良

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

学位点在人才培养、导师队伍建设、国际合作交流等方面积极采取各种研究生教育改革举措，探索提高研究生培养质量的创新途径并取得显著成效。

在人才培养过程控制环节，本学位点高度重视学生的主体性地位和个性化发展，针对学科的特色与优势，分门别类，因材施教，进一步明确并完善人才培养目标、培养过程及评价体系。同时，近年来学科大力推动产教融合、协同育人战略，加快研究生实践基地建设，与振华重工等港口航运领域龙头企业合作，形成产学研合作机制，为学生创造出良好的实践条件。此外，学位点注重研究生课程思政，定期开展科学道德和学术规范教育讲座，加强对研究生进行学术诚信教育、

学术伦理要求和学术规范的指导。

在研究生导师队伍建设方面,本学科根据《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法(试行)》要求开展新增硕士研究生指导教师遴选工作,分别根据专业学位硕士研究生与学术型硕士研究生不同的培养要求,选拔出一批科研水平高、素质强、并具有企业工作背景的优秀研究生导师。在指导过程中,积极贯彻落实《研究生导师指导行为准则》文件精神,在研究生导师的选聘、培训、考核环节严格把关,保证每一位导师担起学生健康成长指导者和引路人的责任。此外,倡导研究生导师以科研促进教学,以项目促指导,本学科研究生导师承担的项目越来越多,为学生开展学术训练、项目研究等提供了坚实的基础。

在国际合作交流方面,本学位点积极与法国南特大学、法国海军学院、波兰格丁尼亚海事大学等知名高校开展合作,邀请近 10 名外籍教授为学位点研究生全英语讲授学科前沿课程。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析,学位论文抽检情况及问题分析。

2022 年春季学期受疫情影响,课程教学线上开展。学位点全面检查所有课程在线教学开展情况,组织开展线上听课检查,抽查比例不低于本学期本专业课程总数的三分之一,并做好在线巡教、督导记录。开展在线教学质量研讨,重点研讨在线授课方式、教学技巧,以及如何发挥在线教学的长处、教学过程中遇到的问题以及期末考试的方案等。

为保证研究生学位论文质量,培养优秀研究生,学位点采用研究生院的教育内外质量保证体系,并在教学过程中不断改进和完善。质量保证文件和办法主要包括《上海海事大学博士、硕士学位授予工作细则》(沪海大研字(2011)325 号)、《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法(试行)》(沪海大研(2019)102 号)、《上海海事大学新增博士研究生导师招生资格申请遴选办法(试行)》(沪海大研(2022)114 号)、《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法(试行)》(沪海大研(2022)113 号)、《上海海事大学研究生学位授予成果要求(适用于 2022 级学生)》(沪海大研(2022)234 号)和上海海事大学研究生学位论文撰写规范。

受疫情影响，2022 年下半年研究生的实习实践工作主要由研究生自行联系优质实习单位完成；部分研究生参加线上实习实践活动；部分研究生参加导师布置的科研任务或者实践活动。

开展“时代楷模张连钢团队”科教融合创新人才培养项目，2 名联合培养的博士生已在山东港口青岛港参与自动化码头研发工作。

学位论文管理严格，执行全流程把关，包括开题答辩、中期考核与答辩。实施严格的盲审制度，电气工程博士论文 100%盲审，硕士论文盲审比例不低于 20%。硕士生学位论文存在以下情况的，学位论文必须参加盲审：（1）新开设专业最先两届毕业生；（2）延期毕业的研究生；（3）上一批次盲审不合格或抽中盲审未送审的研究生；（4）非全日制硕士研究生或定向培养研究生。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 全面提升科学研究水平

为全面提升科研水平，学位点将实施以特色引领与交叉融合为核心的战略。措施上，首要任务是进一步聚焦并强化“船舶电力推进”、“港航智慧能源”等核心方向，开展有组织科研。同时，主动与校内其他优势学科深度交叉，瞄准国家战略积极申报国家级重大科研项目。此外，通过打造更高水平的科研平台、深化与行业龙头企业的协同创新，系统性地提升承担国家级项目与产出高水平、原创性成果的能力。

2. 健全完善人才培养机制

学位点将健全完善博士人才培养机制，培养具备创新能力和国际视野的拔尖人才。将优化招生选拔，扩大“申请-考核制”招生规模，吸引优质生源，并深入思考建立动态分流退出机制的可行性，以保障培养质量。培养过程中，将优化课程体系，增设前沿交叉课程，确保博士生从入学起即融入高水平科研实践。同时，通过强化全过程管理、定期举办高水平学术论坛、加强科研诚信教育，营造严谨而活跃的学术生态，全面激发学生的创新潜能与研究自主性。

3. 大力加强师资队伍建设

为大力加强师资队伍建设，学位点将坚持“引育并举”与“机制创新”。一方面面向电气工程领域引进学术领军人物与优秀青年才俊，另一方面，内部实施中青年学术骨干培育计划，通过资助访学、资源倾斜等方式助力其成长。学位点将优化导师的聘任、考核与激励机制，将人才培养成果作为核心指标。最终，通过构建老中青结合、方向互补的结构化科研团队，并持续推动教师的国际化交流与合作，打造一支以领军人才为核心、富有创新活力与国际竞争力的高水平导师队伍，为博士点的可持续发展奠定坚实的人才基础。