2020年学位点建设年度报告

学位授予单位	名称：上海海事大学
	代码：**10254**
授 权 学 科	名称：应用统计
	代码：**025200**
授 权 级别	□ 博士
	√硕士

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构)。

（一）基本情况

上海海事大学应用统计专业硕士学位点经国务院学位委员会批准，于 2015 年正式开始招生。本学位点在经济管理学院“产业经济学”硕士专业“海运与物流产业的定量研究”方向、文理学院“信息与计算科学”硕士专业学位点基础上设立。该学位点师资队伍分别来自经济管理学院、文理学院，具有先进的统计学教学理念、扎实的统计学理论功底，具备很强的教学和科研能力、丰富的航运与物流业实践经验，承担了国家级、省部级、企事业单位科研项目多项。

上海海事大学应用统计专业硕士点是我国水运领域唯一的一个统计学专业学位点。近年来，在上海国际航运中心建设、自贸区建设、港口和航运管理等方面承接或参与政府企事业单位的各类研究项目，研究成果得到了政府和业界的普遍认同。针对航运市场的发展规律与预测，运用统计学、金融计量、机器学习等方法，研究航运市场运价的周期性波动规律，预测其发展趋势及对港航企业的影响机制，为相关行业主管部门、企业开展航运金融衍生品交易业务，规避航运市场风险提供方法支撑；针对港口物流业与经济可持续发展联动，通过空间计量经济分析、结构方程模型、综合评价等方法，探讨港口物流经济运行的统计规律，分析绿色物流与城市、区域经济发展的数据结构、溢出效应、互动发展等问题，为港口物流产业管理决策提供智力支撑。

目前，学位点已在港航物流领域形成较强的国内外比较优势。本着“按需发展，协同发展、特色发展、优势发展”原则，本学位点将紧密围绕 “一带一路”、“长江经济带”、“自由贸易港”、“海运强国”、“上海国际航运中心”等国家战略开展重大统计研究，以“港航物流经济”为传统特色与优势，向大数据与港航系统分析领域稳健拓展。

为了提高研究生实践技能、职业素养、创新能力，吸收社会优秀资源，学位点与中国上海自由贸易试验区保税区信息中心、中国上海航运交易所、上海析鲸信息科技有限公司、远东国际租赁有限公司、上海万得信息技术有限公司等多家单位合作建立实践基地，聘请多名校外导师，提供以航运特色为主的高水平实习平

台。2020 年，本学位点与华勤技术股份有限公司签订实践基地合作协议，为本学点研究生提供数据分析的实习平台。

（二）学科建设

依托上海海事大学的港航特色，本学位点将紧紧围绕国家战略和上海“五个中心”建设目标，坚持以行业重大需求为导向，坚持学术与服务并重，明确以航运、物流和海洋特色的发展目标，按照港航业的实际需求，不断更新专业研究方向和相关课程体系，充分发挥企业导师的作用。通过不断改革创新，力争使本学位点尽快达到国内一流水平。

本学位点拥有在航运统计、航运产业计量经济分析、海运经济与统计、港口和航运经济系统分析、供应链管理与实现技术等领域具有行业影响力、丰富人才培养经验和科学研究成果的优质师资，形成了相对稳定的骨干团队，学科成果丰硕。本学位点建立了科学的师资培训体系，积极参加教学指导委员会组织的各类培训，并根据 ISO90001 的质量管理体系，定期对新晋导师和企业导师进行系统培训。

本学位点拥有专门用于研究生教学科研的平台、实验室和实践基地。同时学位点制定了详细的研究生培养制度，组织机构健全，管理人员落实到位。图书馆馆藏书目充足、数据库丰富。上海海事大学图书馆馆藏以海事、物流文献为特色，建有国际海事研究图书馆，以及多种航运与财经数据库，能满足硕士研究生培养的需要。

本学位点在研究生招生、培养方面严格按照《上海海事大学研究生课程教学管理规定》、《上海海事大学科技成果与学术交流管理办法》《上海海事大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理办法》、《上海海事大学专业学位研究生实践基地建设与管理办法》、《上海海事大学专业学位研究生实践基地建设经费管理和使用办法》执行，规范研究生课程教学管理的各环节，加强研究生的专业实践管理，切实保证研究生的培养质量。

（三）研究生基本情况

为了提高生源质量，学位点专门成立了招生宣传小组，常年通过网站、招生宣传咨询会、派发招生宣传资料等形式进行招生宣传。2015 年以来，学位点生源充足，生源质量良好。自本学位点招生以来，年均报考量（包括调剂生）超过

300 人，年均录取人数为 22 人，报录比约为 20：1。历年招生、毕业生情况见表 1。2020 年，本专业一共 26 名毕业生，实际就业人数 24 人，就业率 92.31%，具体情况见表 2。

表 1　历年招生、毕业生情况（人）

年份	2015	2016	2017	2018	2019	2020
报名数	302	310	318	327	278	406
录取数	9	14	16	27	25	40
报录比	3020%	2214%	1987.5%	1211%	1112%	1015%
毕业生数	0	0	9	14	16	26

表 2 2020 年毕业生就业单位类型

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	0	0	0	0	0	0	10	10	2	0	0	0	2

（四）师资规模和结构

本学位点实施“双导师”制度。目前校内指导教师 19 人（博士生导师 2 人，硕士生导师 14 人），其中教授 6 位，副教授 6 位，讲师 8 位，分别毕业于北京大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学等知名高校。年龄结构合理、职称结构得当、学历结构适宜。校外导师 26 人，涉及航运、物流、金融等多个行业，每位导师业务能力强，工作认真负责。每位校内导师和校外导师每年平均联合指导应用统计专业硕士生学位论文 3 篇。

表 3 校内指导教师统计表

专业技术职务	**合计**	**35 岁**	**36 至**	**46 至**	**56 至**	**61 岁**	**博士**	**海外经历**

		及以下	45 岁	55 岁	60 岁	及以上	学位	
教授	6	0	3	0	1	2	4	5
副教授	6	0	2	2	2	0	7	6
讲师	8	3	3	2	0	0	7	0
总计	19	6	6	2	3	2	15	11

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点为上海海事大学经济管理学院和文理学院共建的专业学位硕士点，依托文理学院下属马克思主义学院在思政教育方面的师资优势，强化意识形态阵地管理，坚持“三全育人”理念，整合专业教师、企业导师、思政教师、辅导员、管理人员资源，构建全员育人平台，以“全域发展理念”培养学生的爱国情怀和实践能力。本专业教师多次在国家、市级和校级思政教学比赛中获得优异成绩，积累了丰富的思政教育经验：在“2017 年全国高校思想政治理论课教学能手”、“2019 年首届全国高校思想政治理论课教学展示活动”中荣获二等奖;“2017 年全国高校思想政治理论课教学骨干”比赛中荣获三等奖；“2019 年上海市思想政治理论课大比武活动”中荣获二等奖；学校第一届课程思政教学竞赛中荣获特等奖。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点以“社会主义核心价值观”引领，将《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等课程纳入教学计划，并将我国的航运发展背景充分融入于专业课程教学中。学位点建立了丰富的航运案例库，用于统计数据分析方法等专业学位课，以及海运投资分析、物流统计学等专业选修课的思政教学。培养方案的 31 门必修、选修课中，29 门课程已实行课程思政改革，将思政元

素融入课程教学。本专业为学生教授运输船舶数、载重量、货邮吞吐量等统计数据的分析方法，并且指导学生用统计方法分析我国的航运市场发展现状和影响因素，为我国的航运强国建设贡献一份力量。

（三）校园文化建设

本专业研究生积极开展思政教育活动，学习国家政策，如“聚焦两会，学习两会精神”等。 在教师的指导下，学生将专业知识与国家社会经济发展热点相结合，进行了丰富的实践创新，多次在全国研究生数学建模竞赛、全国大学生统计建模大赛、全国大学生市场调查与分析大赛等国家竞赛中取得优异成绩，聚焦长三角地区环境保护、计划生育政策、高校人才城市流动等议题。

（四）日常管理服务工作

为了维护正常的教学、生活秩序，促进学生身心健康，促进研究生德智体美劳全面发展，学校研究生院制定了《上海海事大学研究生手册》。本学位点教学设施先进，管理制度健全。拥有专门用于研究生教学科研的平台、实验室和实践基地。同时学位点制定了详细的研究生培养制度，组织机构健全，管理人员落实到位。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

1.课程建设

根据港航业的发展变化，本学位点依托上海海事大学的港航特色，明确以航运、物流和海洋特色的发展目标，不断更新专业研究方向和相关课程体系。本学位点课程设置包括公共学位课（3门）、学位基础课（2门）、专业学位课（3门）、专业选修课（5门）、案例实务课（2门）、专业实习和其他必修环节（学术活动与专题讨论会、文献阅读、科学道德与学术规范）。针对基础知识部分，开设的课程包括中国特色社会主义理论与实践研究和英语;针对应用统计学主要开设的课程有高等数理统计、抽样调查、统计计算、应用回归与多元统计分析，物流统计学等。

2.实施情况

教学方法注重理论联系实际，注重案例教学。学位点根据学科特点，在教学方法上，尽可能多的采用案例教学，引导学生从多方面探讨统计学问题。组织学生参加统计学相关的全国竞赛，获得过中国商业统计学会全国大学生市场调查大赛国赛二等奖。学位点重视实践教学，共建立 6 个校级研究生联合培养实习基地，聘请总裁、高管等 25 位作为校外导师，提供以航运特色为主的高水平实习平台。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师选拔培训

（1）校内导师选拔培训

本学位点严格按照《上海海事大学新增硕士研究生导师 招生资格申请遴选办法（2021 年版，试行）》选拔优秀教师担任研究生导师，参与研究生培养工作。经过学位点推荐、教师申请、研究生院遴选，2020 年，本学位点新增两位优秀的研究生指导教师。目前，本学位点拥有在航运统计、航运产业计量经济分析、海运经济与统计、港口和航运经济系统分析、供应链管理与实现技术等领域具有行业影响力、丰富人才培养经验和科学研究成果的优质师资，形成了相对稳定的骨干团队，学科成果丰硕。本学位点建立了科学的师资培训体系，积极参加教学指导委员会组织的各类培训，并根据 ISO90001 的质量管理体系，定期对新入职教师、新晋导师和企业导师进行系统培训。

（2）校外导师选拔培训

本学位点按照“双导师”进行培养，邀请了数十家企业高管担任学生的外聘导师，校外导师聘任严格按照《上海海事大学专业学位研究生企业导师聘任和管理办法》执行，满足条件的申请人请申请表及支撑材料提交学院。经专业学位评定分委员会审核、通过。各专业学位评定分委员会将聘任人员名单和相关材料报研究生院备案。新聘企业导师由学校统一颁发聘书，聘期一般为五年。到期后由专业学位评定分委员会对其导师资格进行重新审定，通过审定者可以继续聘任。目前，本学位点已开展八期企业导师聘任和培训工作，开展一届“上海海事大学

优秀专业学位研究生企业导师”评选工作。总结、交流专业学位研究生指导经验，提升企业导师的指导能力，构建高水平双师型指导团队，不断提高我校专业学位研究生实习实践培养质量。

2.师德师风建设

本学位点高度重视师德师风的建设，建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。

（1）学位点坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，引导教师做“有理 想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。每年开展的新教师入职宣 誓仪式；引导新入职教师明确使命，自觉为人师表。

（2）大力宣传师德师风先进典型，宣传我学位点先进教师。本学位点多名教师先后获得了上海市先进工作者、交通运输部“交通运输青年科技英才”、上海海事大学三八红旗手和校优秀教育工作者、“我心目中的好老师”、优秀研究生导师。“疫情防控工作先进个人”等奖励或称号。

（3）为加强师德师风建设工作，本学位点结合《上海海事大学师德师风承诺书》的签订工作，开展了关于师德师风专题学习的讨论会。首先认真学习了教育部《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件主要内容，要求坚决做到坚定政治方向、自觉爱国守法、潜心教书育人、遵守学术规范、积极奉献社会。

（三）学术训练情况

学位点为学生提供了多层次的学术训练。为了培养学生解决实际问题的能力，学位点在培养方案中增设《学术论文写作》和《科学道德与学术规范》。本学位点不定期邀请国内外专家做学术报告，并经常举办相关研讨会。2020 年，学位点邀请了华东师范大学张日权教授、北京化工大学余乐安教授、英国伦敦大学米志付教授等来校做学术报告，并与学生进行交流。

表 4　2020 年本学位点开展学术讲座情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	参与课程	广布种分布范围及变化趋势统计分析研究	张日权	华东师范大 学	202011-202012	4	2019 和 2020 级应用统计专业学位硕士
2	参与课程	数据特征驱动的大数据征信研究	余乐安	北京化工大学	202011-202012	4	2019 和 2020 级应用统计专业学位硕士
3	开设讲座	Converging household carbon footprints in China	米志付	英国伦敦大学	2020.12	2	2019 和 2020 级应用统计专业学位硕士
4	开设讲座	社科基金选题与论证	谢家平	上海财经大学	2020.12	2	2019 和 2020 级应用统计专业学位硕士
5	开设讲座	国家自然科学基金申报要点与注意事项	卞亦文	上海大学	2020.10	2	2019 和 2020 级应用统计专业学位硕士

（四）学术交流情况

本着“搭建平台、集聚人才、产生影响”的宗旨，本学位点积极开展国内外学术交流，并给予注册费和差旅费等经费支持。本学位点与清华大学、University of North Carolina at Pembroke, University of Nevada-Reno 、 University of British Columbia, Drexel University, University of Michigan 等多名教授建立了良好的学术合作关系。2020 年，学位点所在学院承办了四场研究生论坛，本学位点 19 级和

20 级研究生积极参与论坛。各级研究生创新论坛见表 5。

表 5　2020 年本学位点研究生论坛

序号	论坛名称	参加人数	时间
1	上海管理科学论坛-“大数据世道的智能决策与实践”分论坛	65	2020.12.19
2	上海海事大学滴水湖经济与管理论坛第 143-154 期	65	2020.01-2020.12
3	第三届上海临港社论坛	65	2020.11.13-14
4	长三角物流与供应链管理人才培养创新论坛	65	2020.10.31

（五）研究生奖助情况

本学位点建立了完善的研究生奖助体系。为了使奖助体系充分发挥作用，学校制定了《上海海事大学研究生奖助学金管理规定》、《上海海事大学全日制研究生学业奖学金实施办法》、《上海海事大学大学研究生国家奖学金管理暂行办法》等各项规章制度，奖助体系对提升研究生的创新和科研能力起到了积极地促进作用。除了国家奖学金、新生奖学金、学业综合奖学金之外，学校根据培养要求，设立专项奖项及社会捐助奖项等各类奖学金。2020 年，本学位点共发放研究生奖学金 30 万，助学金 24 万。具有发放金额见表 6.

表 6　2020 年研究生奖助学金

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
研究生国家助学金	助学金	2020	24	40
研究生新生奖学金	奖学金	2020	14.4	36
研究生学业综合奖学金	奖学金	2020	15.6	36

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

1.修订培养方案

本学位点在原有的三个研究方向方向“航运市场统计分析与风险管理”、“物流业经济统计分析”、“统计分析与决策”基础上，增加“大数据分析”。本学位点具有“港航物流经济”特色优势，结合大数据的广泛应用性，培养 “大数据+航运”的复合型人才，运用云计算、机器学习等技术分析船舶、港口等领域的海量数据，助力“一带一路”与上海国际航运中心建设。

2.完善课程设置

本学位点的培养方案要求研究生所修学分达到 “32+4” 学分，其中，公共学位课 4 学分；学位基础课 6 学分；专业学位课 6 学分；专业选修课 9 学分；案例实务课 3 学分；专业实习 4 学分；其他必修环节 4 学分。 学位点在统计学课程基础上，增设了航运物流方向的专业选修课，包括海运投资分析、航运产业分析等。

（二）教师队伍建设

1.加强师资队伍建设

本学位点建立了科学的师资培训体系，积极参加教学指导委员会组织的各类培训，定期对新入职教师、新晋导师和企业导师进行系统培训。创新人才引进机制，构筑人才资源高地，更多 引进优秀中青年人才，按照国际惯例给予较大的人、财、物自主权，通过优化资源配置，激发引进人才在基础理论与技术等方面进行创新研究。

2.盘活现有人才

鼓励学位点现有师资进入“人才特区”，加强团队建设，营造活跃的学术氛围，充分调动现有人才的工作积极性，充分发挥其特长优势。引导青年导师逐步向港航大数据等特色研究领域集聚。师资团队承担了国家自然科学基金项目 12 项，国家社科基金重大招标项目 2 项，在国际知名期刊发表论文 120 余篇。

（三）科学研究

在课程学习阶段，本学位点侧重于研究生的创新思维的训练和培养。培养方案增设“学术论文指导”课程，由本学位点负责人授课，训练研究生写作学术论文的能力。一方面，邀请国内外著名统计学专家为本学位点师生做学术报告，使学生充分了解学科发展前沿，开阔研究生的研究视野。另一方面，邀请业内相关专家来校开设讲座，培养学生解决实际问题的能力。

本学位点申请至今，师资团队承担了国家自然科学基金项目 12 项，国家社科基金重大招标项目 2 项，在国际知名期刊发表论文 200 余篇，其中 SCI/SSCI 收录 100 余篇。相关研究成果获得中国物流与采购联合会科学技术奖一等奖、上海市高等教育学会一等奖、第七届教育部高校科研成果奖（人文社科）二等奖等。学科教师年均合同经费 16 万元/人，年均发表 SCI/SSCI 论文 2 篇/人。

（四）传承创新优秀文化

1.紧跟国家形势，解读经济政策含义

统计学和经济学紧密相连，本专业开设微观经济学课程，要求学生结合我国的经济政策，了解经济学原理的应用。讲授经济学的需求和供给弹性时，授课教师结合国家“主粮必须自给”的方针和乡村振兴战略，将经济学原理与国家经济发展战略紧密相连。

2. 分析热点数据，培养爱国实践精神

统计学知识具有广泛应用，本专业在教学中结合时事热点进行数据分析预测。针对 2020 年的新型冠状病毒肺炎疫情，讲授如何用蒙特卡洛模拟方法分析病毒潜伏

期天数的数据，得出隔离天数的建议。新冠疫情统计数据中，利用中国和全球新增确诊/疑似曲线图，疫情饼图等，用统计学的描述方法直观展示疫情的发展态势。

（五）国际合作交流

1.定期开展国际学术交流

本学位点每学年邀请国外知名专家给研究生开设学术讲座，学生认真听取国外学者优秀研究成果，积极与学者交流讨论。本学位点师生积极参与国际会议，并在会议上做学术报告。本学位点教师与国外知名高校联合申报科研项目，提高

学生参与跨国项目的积极性。2020 年，本学位点邀请英国伦敦大学米志付教授给师生开展题为“Converging household carbon footprints in China”的学术报告。

2.选派优秀学生赴海外学习

选派优秀学生赴海外学习是我院推进国际化进程的重要方式之一，是加强学生理解国际教育、拓宽学生国际视野的重要途径。我院海外学习项目的主旨是拓宽学生的国际视野，丰富其人生阅历，增强主动性，培养个性以及国际化、多元化的文化理念和思维习惯；训练相对独立生存能力、自主生活能力，学会合作；感受纯正的外语学习氛围，为今后成长为与国际接轨人才奠定扎实的基础。我院的海外学习项目有交换生、访问生、暑期项目等类型。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文出检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.自我评估进展

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位【2020】25 号）、《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位【2020】26 号）文件精神和要求，本学位点成立了学位授权点合格评估工作小组。该工作小组的成员由专业负责人、专业助理和学术骨干组成，并配备专人进行材料收集与整理。

2020 年 1-6 月本学位点收集相关材料；2020 年 7-12 月建立本学位点自我评估指标体系。依据《学位点抽评要素》（学位【2020】26 号）），对师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等进行评价。

2.存在的问题

（1）师资队伍建设有待加强

本学位点高层次师资数量仍然较少，尤其是国家级中青年人才偏少，需要加大引进与培养的力度。

（2）服务行业能力有待强化

学位点具有鲜明的航运、物流等行业特色，但支撑行业发展的能力尚显不足，尤其是服务于上海国际航运中心和科技创新中心能力需要进一步强化。

（3）研究生培养体系有待优化

为适应港航业、物流业的快速发展，为了更好的服务上海“五个中心”建设，本学位点的课程教学体系仍需要不断与时俱进；专业实验室建设方面需要进一步加强。

（二）学位论文出检情况及问题分析

1.学位论文出检

为保证我校硕士研究生学位论文和学位授予质量，根据教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部第 34 号令）和上海市学位委员会《上海市硕士学位论文抽检办法》（沪学位【2014】9 号）的有关精神，对本学位点研究生学位论文抽检。应用统计专业硕士论文在教育部、学校和学院抽检中没有发现任何学术不端的行为。

2. 存在问题

本学位点的学位论文达到本专业毕业标准，但是聚焦国际前沿问题的学位论文较少，创新能力需要提高。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

本学位点将具体在人才引育、特色行业服务能力、课程体系优化等方面，加强制度创新和资源配置，在机制、体制上加以持续改进。

（1）多措并举，加大高端人才引育力度

依托上海市“双一流”建设，加大高端人才引育力度。创新人才引育机制，吸引境内外知名学者开展合作研究，鼓励教师与境外高水平大学和科研机构进行实质性科研与教学合作。

（2）拓展领域，实现向大数据与港航系统分析等方向延伸

在保持学位点特色与优势的基础上，逐步向大数据与港航系统分析等领域拓

展。建立学科“特区”，强化港航物流等行业特色，带动本学位点水平尽快达到国内一流水平。

（3）与时俱进，改善与优化课程体系

根据港航业的发展变化，为了不断提升学位点服务上海“五个中心”能力，课程体系需要不断优化，并加强实验室建设，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。

（4）层层把控，加强过程监督

学位点强化毕业论文盲审、抽查、毕业论文预答辩、答辩等过程监督。还出台了导师考评机制，将研究生学位论文质量作为评价导师工作的重要指标。通过预答辩、查重、盲审和学科评价后，进行论文答辩。答辩通过，经院、校两级学位评定委员会审查合格后，授予应用统计专业硕士学位。

2. 保障措施

（1）设立学科“人才特区”，激发优秀人才脱颖而出

创新人才引进机制。通过设立“人才特区”，构筑人才资源高地，更多引进优秀中青年人才，按照国际惯例给予较大的人、财、物自主权，通过优化资源配置，激发引进人才在基础理论与技术等方面进行创新研究。盘活现有人才。鼓励学位点现有师资进入“人才特区”，加强团队建设，营造活跃的学术氛围，充分调动现有人才的工作积极性，充分发挥其特长优势。

（2）改革科研、教学组织模式，引导研究领域向特色聚焦

在学位点内建立以科技创新目标为导向，以服务于上海“五个中心”为引领，实施协同创新的科研、教学组织模式，引导青年教师的研究方向逐步向港航大数据等特色研究领域集聚。

（3）以课程体系改革为切入点，构建多元化人才培养体系

融入新兴技术和前沿统计理论，构建以学科为主导的、以培养创新型统计人才为根本的多元化人才培养体系。加强统计学基础理论学习，引导同学跨学科修课，并鼓励老师和同学发表高水平论文。

（4）严格把控过程，提高学位论文质量

学位论文质量是学位点的生命线，学位点始终把学位论文质量提升作为研究生培养的关键环节。本学位点严格遵循《上海海事大学博士、硕士学位审核授予工作细则》、《上海海事大学关于对申请博士、硕士学位论文抽检评议中不合格论文处理的暂行办法》等规章制度，从开题报告、中期检查、匿名评审、答辩等各个环节对学位论文质量进行全程监控。