学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位授予单位	名称：上海海事大学 代码：10254
授权学科	名称：交通运输工程 代码：082300
授权级别	☑博士 ☐ 硕士

上海海事大学

2024 年 12 月

目　录

一、总体概况 1
（一）学位授权点基本情况 1
（二）学科建设情况 1
（三）研究生培养状况 2
（四）研究生导师状况 2
二、研究生党建与思想政治教育工作 2
（一）思想政治教育队伍建设 2
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育 2
（三）校园文化建设 3
（四）日常管理服务工作 4
三、研究生培养相关制度及执行情况 4
（一）课程建设与实施情况 4
（二）导师选拔培训与师德师风建设情况 5
（三）学术训练与学术交流情况 6
（四）研究生奖助情况 6
四、研究生教育改革情况 7
（一）人才培养 7
（二）教师队伍建设 8
（三）科学研究 8
（四）国际合作交流 9
五、教育质量评估与分析 10
（一）学科自我评估进展及问题分析 10
（二）学位论文抽检情况及问题分析 11
六、改进措施 11
（一）全面提升学科研究水平 11
（二）健全完善人才培养机制 12
（三）大力加强师资队伍建设 12

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

上海海事大学交通运输工程学位授权点自1981年起开始培养硕士研究生，2006年获“交通运输工程”一级学科博士学位授予权，2007年获批成立“交通运输工程”博士后流动站.目前，学位点设有交通运输规划与管理、载运工具运用工程、交通信息与控制工程、交通安全与环境、物流工程与技术等五个二级学位点。

交通运输工程学位授权点所依托的交通运输工程学科为上海海事大学的特色与强势学科，该学科于1997年成为交通部重点学科，2007年被列为国家重点（培育）学科，2008年成为上海市重点学科，2012年入选上海高校一流学科(B类)，2015年列为上海市高原学科，2018年列为上海市地方高水平大学（学科）。在教育部学位中心第四轮学科评估中，交通运输工程学科获B评级，名列全国前30%。

（二）学科建设情况

本学位点紧密围绕国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，倚重软硬学科的交叉融合，以对接港航产业发展需求，聚焦国际学术前沿和培养创新型人才为开展科学研究的重要遵循。2024年，本学科获得纵向科研经费450万元、横向科研经费3700余万元，其中获批国家重点研发计划“区块链”重点专项子课题1项。参与制定国家标准1项，获得中国航海学会科技

进步二等奖、中国航海青年科技奖。出版著作3部，发表论文130余篇，获省部级专报批示2项。在国际合作方面，由国际海事组织设立的亚洲海事合作中心二期建设项目获资助并正式启动。

（三）研究生培养状况

当年共招收硕士生144人，授予硕士学位143人。共招收博士生39人，授予博士学位22人。

（四）研究生导师状况

当年具备招生资格的研究生导师71人，其中博士生导师31人，硕士生导师71人。博士生导师中，正高级23人，副高级8人。硕士生导师中，正高级30人，副高级34人，中级7人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学位点现有专职辅导员7人，兼职辅导员1人，党支部6个，团支部6个，学生组织1个，其它专职管理人员2人。本年度通过举办“我心中的好导师”评选等主题活动，以师德建设促学风。完善学术诚信评价机制。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托基层党组织，围绕党的二十大精神、“二十届三中全会精神”、“习近平总书记关于

海洋强国、航运强国重要论述”、“习近平总书记关于师德师风建设的重要论述”等方面开展专题学习，将理想信念和社会主义核心价值观融入到各项学习中，充分发挥党委的领导作用，依托本学科市教委学生职业（生涯）工作室、教学实践基地、科研实验室、上海市骨干教师激励计划等，发挥课程、科研、实践、文化、心理、读史等方面的育人功能；通过上海市骨干教师激励计划，支持教师指导学生开展全国大学生交通运输科技大赛、数学建模竞赛等科创活动；通过“教授学术引航站”活动建立知名学者与学生经常性交流交心的机制。

通过开设《科学道德与学风建设》课程、“学风建设月”系列活动、入学教育、组织专题报告会等形式加强理想信念和社会主义核心价值观教育。在“课程思政”改革背景下，进一步激发和调动导师、辅导员、研究生三组重要力量在不同时空中发挥协同作用，以研究生党支部建设为重要抓手，加强研究生党员培养教育，通过网格化建设、模块化培养、阶梯化跟踪、具象化评估，聚焦协同育人。

（三）校园文化建设

开展“传承五四精神，追寻红色印记”主题红色寻访活动，组织学生分批前往中共一大会址、中共二大会址、龙华烈士纪念馆、淞沪抗战纪念馆、“四行仓库”红色遗址等近20个红色教育基地。

持续开展“逐鹿杯”研究生辩论赛、“研究生新生入学心理健康专题教育活动”、“我和您有约”、“海燕”学风建设项目等，在专业素养和心理健康方面促进研究生的全面成长。

以学院研究生会为纽带，开展丰富多彩的校园活动，服务学生健

康成长。本年度，共组织体育类活动 7 场，文艺及劳动教育活动 5 场，同时，围绕学术道德、论文写作、学业规划、行业前沿等方面开展专题讲座 6 场，引导学生树立正确学术态度和目标的同时增强学术创新热情。

（四）日常管理服务工作

本学科定期每年举办至少一届国际性的学术论坛，该论坛对所有在读研究生全面开放；与此同时，在校研究生亦积极利用导师及学院提供的丰富国际资源，广泛开展跨国界的学术合作与深度交流，旨在拓宽学术视野，促进知识共享与国际友谊的建立。

鼓励和支持导师到国内外知名高校进行学术交流和合作研究，开展多种形式的导师培训。邀请校外著名学者来校讲学，鼓励年轻教师特别是未出过国的年轻教师为其做助教，积极参与课程准备、课堂教学和课程考核，为年轻教师创造更多的国际交流机会。鼓励青年教师申请学校国内外访学进修、产学研践习计划。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

按照《2024 年上海海事大学研究生培养方案（交通运输工程）》、《上海海事大学学科发展指导意见》及《上海海事大学有组织科研实施指导意见》有序开展课程教学工作。在教学过程中，注重专业知识和思政教育相融合，注重兼顾学科前沿和科学道德修养，努力打造有

广度有深度有高度有温度的研究生课程。

根据我校学位与研究生教育发展规划以及一流研究生人才培养方案，在培养方案中确定《统计与预测》、《水运概论》、《交通运输工程学》为本学科基础主干课程作为补修或先修课程，着力构建以交通运输工程引领的“航运+”学科交叉课程体系，积极申报研究生重点课程建设项目，共有竞争博弈论、运输与物流信息系统、交通行为分析三门课程获得立项，此外，积极申报研究生校企合作课程建设项目，共有《博弈论》和《港口现代化管理》两门课程获得立项。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

按照《上海海事大学关于开展2024年博士研究生导师遴选申请工作的通知》、《上海海事大学关于开展2024年硕士研究生导师遴选申请工作的通知》等选拔导师。雷超、孙领、陶学宗、翁金贤、郑剑、殷明、周德全、孙晓琳、刘轶华、胡勤友、刘卫获得2025年至2027年博士生招生资格，雷超、孙领、陶学宗、翁金贤、郑剑、殷明、周德全、孙晓琳、耿鹤军、郭宇、吴建军、闫化然、张志恒、蒋效彬、刘春雷、梅骁峻、谢宗轩、陈信强、赵亚冰获得上海海事大学2024至2026年硕士研究生招生资格。

重视师德师风建设，发挥学术道德委员会作用，通过职工大会、党支部党日活动等途径，全覆盖学习宣传《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件；加强制度建设，制定《师德师风考评实施办法》和《教职工考核办法》，教师签订《教师师德师风责任书》，将师德师风考核情况与各种评奖

评优挂钩并实施一票否决；邀请国际知名学者讲述学术道德和规范。本年度未发生师德失范情况。

（三）学术训练与学术交流情况

由高产、高质量论文发表经历的教师团队合作开设论文写作指导课程，结合自身论文选题、构思、写作、修改、投稿、与编辑沟通等实践经验，向研究生细致传授如何撰写一篇遵循学术规范、逻辑清晰、见解独到的卓越学术论文。

与研究生院携手策划国际化学术论坛，诚邀海内外顶尖学者莅校分享，大力推动并激励研究生提交论文、参与讨论，同时倡导研究生踊跃投身于国内外各类学术盛会，以此锻炼并提升其学术交流与表达能力。

倡导研究生依托导师科研项目深化学习与实践，激发学生的科研创新精神与技术研发潜能，鼓励学生依据项目需求及研究新进展，参与各类学术竞赛与科研项目，多人携手产出高质量学术论文，并积极申请国家发明专利，实现知识创新与成果转化齐头并进。实行导师指导研究生制度。为保证研究生培养质量和提高研究生创新意识、科研能力和实践能力，研究生指导导师每周都会组织研究生共同参与学术探讨和学术交流活动，并带领研究生不定期地参加国内外重要的学术会议。

（四）研究生奖助情况

形成了以研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、国家助学金为

主的奖助体系。当年发放研究生学业奖学金264.9万元，资助研究生476人；发放研究生国家奖学金39万元，资助研究生18人；发放国家助学金385.6万元,资助研究生689人;发放研究生新生奖学金97.9万元，资助学生181人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

优化培养方案。不断更新和完善博士研究生培养方案，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新能力和实际操作技能。课程设置涵盖交通运输、人工智能、机器学习等前沿技术课程，以提升学生的综合素质和竞争力。

培育航运类高质量特色教材、课程和团队。按照“突出重点、培植特色、示范辐射、带动全面”的思路，培育航运类精品课程与教材并推动教学团队建设，提升教材及教学与培养目标和社会需求的符合度、相关课程间及研究生课程与本科课程间的区分度、教学效果的显示度等。推动教改及创新，建设综合性及创新性实验课程。

积极做好研究生基地建设和研究生实习实践工作，推进深度产教融合应用型人才的培养。与行业头部企业深度合作，校企联合培养专业学位研究生。探索以企业导师为主指导学生、学位论文选题来自企业实际课题、联合培养时间9-12个月、实习实践+就业一体化的深度产教融合联合培养模式，在提升学校研究生培养质量的同时为行业企业提供人才支撑，实现校企双赢。

建立质量监督、评估机制。通过校研究生教育指导委员会，强化监督、检查、评估、指导，并推动改革与创新。建立机制、严格督导力度，每学期进行两次检查、督导教学安排及执行，院领导及学科和学位点负责人每人听课至少 3 次。强化和完善教学管理，严肃秩序、保证教范，严格教师选用及教学内容、用书和考核等方面的要求等。

（二）教师队伍建设

本年度，学科成员受邀担任国际学术期刊 Discover Oceans 编委，Journal of University of China（SCI）、Journal of Measurement Science and Instrumentation（CSCD）、Complex Engineering Systems、Electronics and Signal Processing、《无线电工程》、《海洋管理与开发》青年编委，以及 ICAIT'2024 出版主席、ICCCS'2024 学术委员会委员、ICSGE'2024 技术委员会委员，并入选欧盟“玛丽居里行动”联合资助项目（EUTOPIA-SIF）评审专家库。万征教授、翁金贤教授入选上海市东方英才拔尖计划；刘涛副教授获批上海市东方英才青年项目，青年教师-鲜江峰博士获上海市晨光计划。

（三）科学研究

本年度，沙梅教授获批国家重点研发计划“区块链”重点专项（面向“一带一路”的超大规模区块链基础平台）子课题“面向‘一带一路’的合作模式创新与区块链平台示范性应用”；翁金贤教授主持的“基于感潮港口全息画像的船舶航行风险精益管控关键技术及应用”项目获得中国航海学会科技进步奖二等奖；付姗姗副教授获得中国航海

青年科技奖。

智库服务方面，章强副教授撰写的政策专报（“充分跟踪研究上海出口集装箱运价指数 服务上海港航业高质量发展的对策建议”）得到中央政治局委员、上海市委书记陈吉宁批示；万征教授撰写的政策专报（“推动上海率先开展航运碳交易试点 积极对接国际航运碳减排战略”）得到上海市副市长批示。此外，章强副教授撰写的政策专报（“推进上海多式联运发展助力提升上海国际航运中心服务能级的对策建议”）被市委办公厅单篇录用。

学位点教师积极申报项目，撰写标准、专著、论文等，共获得纵向科研经费 450 万元、横向科研经费 3700 余万元。参与制定国家标准 1 项，获得各类奖项 2 项。出版著作 3 部，发表论文 130 余篇。

（四）国际合作交流

本年度，由国际海事组织设立，学科成员施欣教授领衔运作的亚洲海事合作中心二期建设项目获 IMO 资助并正式启动；成功承办由交通运输部国际合作司、上海市交通委员会主办的中美绿色航运走廊工作会议；继续承办由上海市政府和交通运输部联合主办的 2024 年北外滩国际航运论坛“绿色与低碳”专题论坛；受邀参加由科技部主办，中国科学技术交流中心、上海市科委、上海科学技术交流中心联合承办的“第二届中欧科技管理人员交流计划（上海站）”活动，并就“中欧港口碳减排领域的国际合作”作典型案例分享。依托 IMLA 向 IMO 环保委员会和技术合作委员会递交的 2 份正式提案分别被列入 MEPC 82 次大会和 TC 74 次大会的会议议程，另有 2 份信息提案

被接受。

邀请国际航运专家学者来访交流、推动研究生联合培养，与葡萄牙里斯本大学学院、韩国釜山大学等实现了定期交流机制，持续优化培养环境。当年有20名以上国际航运领域专家学者来访交流、召开学术研讨会，提供研究生接触最新科研成果和跟着专家学习思考的机会。通过不同形式的资助与境外航运学者进行联合培养研究生。2024年，非洲“一带一路”国家航运英才培养项目共招收12名国际学生。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

按照国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》和《关于开展2020-2025周期性合格评估通知》要求，形成了完善的自我评估工作机制和保障措施，认真开展学科自我评估。

评估发现问题如下：

学科整体建设水平仍有待提升。目前，学科在紧跟行业发展趋势方面已经取得了一些进展，但仍需加大力度，以确保学科发展与行业需求更加紧密对接。拔尖创新人才培养仍有待加强。

拔尖创新人才培养仍有待加强。核心理念“立德树人、育人为本”已深入人心，并得到有效实施，“以学为中心”须进一步落实，人才培养高质量尤其是拔尖创新型人才培养质量需要进一步提升。

师资队伍建设面临瓶颈问题。学科领域新增了许多优秀的青年博士生导师，这为学术发展注入了新鲜血液，但青年长江、

青年千人、杰青、优青等学科领军人才的缺乏仍是一个亟待解决的问题，教职员工分类发展、管理与考核评价体系和激励机制尚需要进一步改革。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

为保证我校博士、硕士研究生学位论文和学位授予质量，根据教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部第34号令）、国务院学位委员会《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）和上海市学位委员会《上海市硕士学位论文抽检办法》（沪学位〔2014〕9号）的有关精神，为完善和规范我校研究生学位论文抽检结果处理，我校制订了《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行)》。本学位点本年度还未进行抽检。

六、改进措施

（一）全面提升学科研究水平

根据国家和上海市战略发展需求，结合二十届三中全会交通运输体系改革的指导方针，尤其是港航领域的发展需求，组织教师承担重点、重大科研课题，致力于深化水路交通运输治理、系统优化，以及安全与环境等港航特色研究领域。整合人工智能、大数据、区块链等前沿信息技术，以科技创新拓展科研工作的深度与广度。通过建设有组织的科研团队，邀请高水平专家进行学术讲座和基金申请辅导等方式，确保研究成果能够紧跟时代步伐，为港航领域的现代化发展贡献

专业智慧和力量。强化与“航运”领域行业龙头企业的产学研用合作，建立校企定期互通机制，做到行业技术需求与学校智力供给的高效无缝对接，全服拿给提升学科科研水平。

（二）健全完善人才培养机制

修订本学科各硕、博学位点培养方案和相关本科专业的人才培养方案，调整人才培养的类型和层次。鼓励教师在低碳航运、人工智能、区块链等国家战略性新兴领域培养具有实践和创新能力拔尖创新人才。支持不同研究生培养单位的同类学科、专业学位类别导师组建教学团队，运用线上线下相结合的模式，开展学术研讨和教改研究，进行研究生课程合作建设、联合授课和学分互认。开展双语课程和全英文授课课程、思政示范课程和数字化、信息化特色课程立项建设工作。

（三）大力加强师资队伍建设

师资队伍建设是学位点发展的核心任务，聚焦学科“航运”特色领域，引导教师积极参与产学研践习，以产业和技术发展的最新需求，推动学科师资能力提升，促进教育和产业联动发展，坚定不移地推进“结对子”、“传帮带”的青年教师培养模式，积极开展涵盖基金申请、教学竞赛等方面的教学与科研培训，促进青年教师的快速成长。

同时，继续借助国家自然科学基金平台等人才项目，培养杰出青年基金获得者。通过加强人才引进宣传、拓展引进途径、完善人才培养体系、优化学科梯队结

构，显著提升师资队伍的整体水平。