学位授权点建设年度报告

（2023 年）

学位授予单位	名称：上海海事大学
	代码：10254
授权学科	名称：交通运输工程
	代码：082300
授权级别	☑博士
	□ 硕士

上海海事大学

2023 年 12 月

目　录

一、总体概况 1
（一）学位授权点基本情况 1
（二）学科建设情况 1
（三）研究生培养状况 2
（四）研究生导师状况 2
二、研究生党建与思想政治教育工作 2
（一）思想政治教育队伍建设 2
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育 3
（三）校园文化建设 3
（四）日常管理服务工作 4
三、研究生培养相关制度及执行情况 5
（一）课程建设与实施情况 5
（二）导师选拔培训与师德师风建设情况 5
（三）学术训练与学术交流情况 6
（四）研究生奖助情况 7
四、研究生教育改革情况 7
（一）人才培养 7
（二）教师队伍建设 8
（三）科学研究 9
（四）国际合作交流 9
五、教育质量评估与分析 10
（一）学科自我评估进展及问题分析 10
（二）学位论文抽检情况及问题分析 11
六、改进措施 12
（一）全面提升科学研究水平 12
（二）健全完善人才培养机制 12
（三）大力加强师资队伍建设 13

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

上海海事大学交通运输工程学位授权点自1981年起开始培养硕士研究生，2006年获“交通运输工程”一级学科博士学位授予权，2007年获批成立“交通运输工程”博士后流动站.目前，学位点设有交通运输规划与管理、载运工具运用工程、交通信息与控制工程、交通安全与环境、物流工程与技术等五个二级学位点。

交通运输工程学位授权点所依托的交通运输工程学科为上海海事大学的特色与强势学科，该学科于1997年成为交通部重点学科，2007年被列为国家重点（培育）学科，2008年成为上海市重点学科，2012年入选上海高校一流学科(B类)，2015年列为上海市高原学科，2018年列为上海市地方高水平大学（学科）。在教育部学位中心第四轮学科评估中，交通运输工程学科获B评级，名列全国前30%。

（二）学科建设情况

本学位点紧密围绕国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，倚重软硬学科的交叉融合，以对接港航产业发展需求，聚焦国际学术前沿和培养创新型人才为开展科学研究的重要遵循。2023年，“航运绿色低碳技术”国际联合实验室获批上海市“科技创新行动计划”“一带一路”国际合作项目，学科与科大讯飞公司联合成立“可持续港航智能支撑技术”实验室。本年度获得纵向科研经费1587.4万元、横向科研经费6066.36万元，参与制定团体

标准 1 项，获得国家级学会/协会奖项 1 项，出版著作 7 部，发表论文 205 篇。施欣教授领衔的“港航可持续发展劳模创新工作室”2023 年入选全国科教文卫体系统示范性劳模和职工创新工作室；团队成员获批上海市优秀学术技术带头人计划和上海高校特聘教授（东方学者）计划。

（三）研究生培养状况

当年共招收硕士生 124 人，授予硕士学位 130 人；共招收博士生 34 人，授予博士学位 29 人。

（四）研究生导师状况

当年具备招生资格的研究生导师 71 人，其中博士生导师 28 人，硕士生导师 71 人。博士生导师中，正高级 23 人，副高级 5 人。硕士生导师中，正高级 26 人，副高级 42 人，中级 9 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学位点专职辅导员 6 人，兼职辅导员 3 人，其它专职管理人员 2 人。依托二级单位均设有研究生专职辅导员岗位，在此基础上，依托专职辅导员队伍补充、创新制度设计、完善人才工程预备队、鼓励专业教师兼任辅导员等方式，扩大思想政治教育队伍。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本年度，邀请杰出校友、老师开展“国旗下的演讲活动”20余期，党、团校培训10余期，团学组织培训10余期。积极动员研究生参与学校“千企百港”社会实践活动；在课程思政改革与意识形态阵地管理中立足学科优势，挖掘海洋强国、航运中心特色思政课堂建设“走向深蓝-海洋文学”“大国航路-海事话语分析及语料库建设”系列课程，从文学入手历史，讲述中国发展大国航路的成就和挑战；以语料库作为抓手，引导学生以小见大，理性认识当前国家对外开放战略和中国特色社会主义道路，增强道路自信与文化自信。成立指导教师团队展开围绕“文学-海洋-国家”和“话语-国际-立场”的讨论。

组织观看《十院士谈学风》专题片、专题报告会等形式加强理想信念和社会主义核心价值观教育。在“课程思政”改革背景下，进一步激发和调动导师、辅导员、研究生三组重要力量在不同时空中发挥协同作用，以研究生党支部建设为重要抓手，加强研究生党员培养教育，通过网格化建设、模块化培养、阶梯化跟踪、具象化评估，聚焦协同育人。在研究生入学教育中设置学术道德教育专题，对存在学术不端行为的研究生，在评优评奖中实行一票否决制。

（三）校园文化建设

注重营造积极向上的学术氛围和丰富多彩的校园文化生活。2023年开展“新生篮球赛”“师生羽毛球赛”“趣味运动会”“研学沙龙”“文献推塔营”“学术百晓生”等校内外活动30余场，为研究生提供

了展示才华和交流思想的平台。持续开展“逐鹿杯”研究生辩论赛、“研究生新生入学心理健康专题教育活动”、“我和您有约”、“海燕”学风建设项目等，在专业素养和心理健康方面促进研究生的全面成长。

产学研教融合，打造学科特色实践项目，强化与国际海事组织、上海海事局、上海市浦东新区航运发展促进中心、航交所合作，建设研究生实践基地，融入“国际视野+民族使命”教育内容。培育了云滇海燕、羽爱童行、E 路同航等 6 支暑期社会实践骨干团队，实践活动得到多方认可，并被《青年报》、《文汇报》等 10 多家媒体报道和转载、得到社会好评。在授课过程中将学科目标与国家发展相融合、教育教学与立德树人相结合，教学中注重知识传授、能力培养和价值塑造有机统一，注重中西比较，突出中国情怀，坚定“四个自信”，倡扬民族复兴的中国梦。

（四）日常管理服务工作

本学科组织开展研究生入学教育系列讲座，每年在校内组织举办至少一次国际学术研讨会，面向所有研究生开放；在校研究生也注重借助导师和学院的国际化资源开展国际合作与交流。

依托本学科市教委学生职业（生涯）工作室、教学实践基地、科研实验室、上海市骨干教师激励计划等，发挥课程、科研、实践、文化、心理、读史等方面的育人功能；通过上海市骨干教师激励计划，支持教师指导学生开展科创；通过教授学术引航站建立知名学者与学生经常性交流交心的机制。以“导师项目”制度激发学生进行科研创

新的积极性。加强学术诚信教育，强化学术道德考核。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

按照《2023 年上海海事大学研究生培养方案（交通运输工程)》有序开展课程教学工作。在教学过程中，注重专业知识和思政教育相融合，注重兼顾学科前沿和科学道德修养，努力打造有广度有深度有高度有温度的研究生课程。

根据我校学位与研究生教育发展规划以及一流研究生人才培养方案，着力构建以交通运输工程引领的“航运+”学科交叉课程体系，积极申报研究生重点课程建设项目，有《交通运输工程学》一门课程获得立项，在培养方案中不仅开设《远洋运输业务与发展》和《航运实务与法规》等多门短而精的 16 课时的学科前沿课，还开设有《优化与分析》、《海事遥感与 GIS 应用》和《港口铺面设计原理与方法》等课程。课程教学大纲跟随培养方案一并修订，且课程内容应至少包含 3 个课程思政切入点。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

按照《上海海事大学关于开展 2023 年新增博士研究生导师招生资格申请遴选工作的通知》、《上海海事大学关于开展 2023 年新增硕士研究生导师招生资格申请遴选工作的通知》等选拔导师。王胜正、李朝锋、沙梅、万征、高云峰、陈信强、付姗姗、获得 2024 年至 2026

年博士生招生资格，于尧、王忠宇、付姗姗、付蔷、孙领、于棋峰、郑文家、陈亮、孙洋、周伟、谢宗轩、徐凯、周德全、金嘉晨、李志平、郭文文（校外）、吕宝一、时俭红、陶学宗、徐朗、张永锋、高志军、郑剑、朱玉华、孔悠、林武光、高云峰、汪磊、戈佳威、朱恩燕获得上海海事大学2023至2025年硕士研究生招生资格。

重视师德师风建设，发挥学术道德委员会作用，通过职工大会、党支部党日活动等途径，全覆盖学习宣传《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件；加强制度建设，制定《师德师风考评实施办法》和《教职工考核办法》，教师签订《教师师德师风责任书》，将师德师风考核情况与各种评奖评优挂钩并实施一票否决。本年度未发生师德失范情况，组织导师进行实验室安全培训。

（三）学术训练与学术交流情况

由高产、高质量论文发表经历的教师团队合作开设论文写作指导课程，结合自身论文选题、构思、写作、修改、投稿、与编辑沟通等实践经验，向研究生同学分享如何写出一篇学术规范、结构合理、亮点突出的高质量学术论文。与科技处联合组织学术研讨会，邀请国内外著名专家来校交流，积极引导、鼓励研究生投稿、参会交流，同时鼓励研究生积极参加国内外相关领域的学术会议，增强研究生学术交流能力。

鼓励研究生结合导师科研项目进行人才培养和学术训练，激励学生在项目中开展创新性研究和技术开发，并鼓励学生根据项目需求和

研究进展，参加各类学科竞赛，参加导师项目研发，多人发表高水平学术论文，申请并取得授权国家发明专利。

实行导师指导研究生制度。为保证研究生培养质量和提高研究生创新意识、科研能力和实践能力，研究生指导导师每周都会组织研究生共同参与学术探讨和学术交流活动，并带领研究生不定期地参加国内外重要的学术会议。

（四）研究生奖助情况

形成了以研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、国家助学金为主的奖助体系。当年发放研究生学业奖学金 284.4 万元，资助研究生 460 人；发放研究生国家奖学金 39 万元，资助研究生 18 人；发放研究生国家助学金 377 万元，资助研究生 674 人；发放研究生新生奖学金 85.4 万元，资助研究生 158 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

建立质量监督、评估机制。通过校研究生教育指导委员会，强化监督、检查、评估、指导，并推动改革与创新。建立机制、严格督导力度，每学期进行两次检查、督导教学安排及执行，院领导及学科和学位点负责人每人听课至少 3 次。强化和完善教学管理，严肃秩序、保证教范，严格教师选用及教学内容、教材和考核等方面的要求等。

按照国家研究生核心课程指南优化本学科培养方案和课程体系，

突出航运特色，培育航运类高质量特色教材、课程和团队。按照“突出重点、培植特色、示范辐射、带动全面”的思路，培育航运类精品课程与教材并推动教学团队建设，涵盖交通运输、物流系统优化、物流信息管理、海事语言等核心课程，把握绿色、智慧、安全等行业新的发展趋势，强调理论与实践相结合，提升教材及教学与培养目标和社会需求的符合度、相关课程间及研究生课程与本科课程间的区分度、教学效果的显示度等。推动教改及创新，建设综合性及创新性实验课程，增加人工智能、机器学习、自然语言处理以及语言学相关课程或内容，以提升学生的综合素质和竞争力。

（二）教师队伍建设

施欣教授领衔的“港航可持续发展劳模创新工作室”2023 年入选全国科教文卫体系统示范性劳模和职工创新工作室；团队成员翁金贤教授获批上海市优秀学术技术带头人计划；陈扬教授入选上海高校特聘教授（东方学者）计划。

强化导师研究生培养第一责任人定位和立德树人首要职责，开展多种形式的导师定期培训，积极推进以培养质量为核心、以工作实绩为标准的导师动态评聘与考核管理，优化导师队伍；坚持实行新聘导师上岗培训制度，鼓励青年教师申请学校国内外访学进修、产学研践习计划，本年度共有付蔷、朱恩燕和郁斟兰三位老师获得资助；邀请校外著名学者来校讲学，鼓励年轻教师特别是未出过国的年轻教师为其做助教，积极参与课程准备、课堂教学和课程考核，为年轻教师创造更多的国际交流机会；持续开展积课程思政建设和培训，提高教师

对课程思政重要性的认识，确保教学内容与思政教育的有机融合。

（三）科学研究

本年度，“航运绿色低碳技术”国际联合实验室获批上海市“科技创新行动计划”“一带一路”国际合作项目，重在构建辐射“一带一路”沿线区域的海事技术合作网络；团队与科大讯飞公司联合成立“可持续港航智能支撑技术”实验室，重点突破港航风险韧性测控、港航温室气体减排等场景下的智能语音交互与多模态智能决策等关键技术。2023 年 9 月，中远海运集团在上海海事大学成立了“国际海事绿色低碳发展政策工作室”，支持我国航运企业在国际海事组织提出中国提案、编制标准规范，向国家有关部门提出政策建议。吴华锋教授获批 1 项国家自然科学基金重点项目。

学位点教师积极申报项目，撰写标准、专著、论文等，共获得纵向科研经费 1587.4 万元、横向科研经费 6066.36 万元，参与制定国家标准 0 项、团体标准 1 项，获得国家级学会/协会奖项 1 项，出版著作 7 部，发表论文 205 篇。

（四）国际合作交流

本学科依托国际海事教师联合会于 2023 年举办的“绿色航运驱动下的海事教育”国际海事高端培训项目吸引了来自“一带一路”沿线区域 10 余所高等海事院校资深教师参会，国际海事组织等 5 个国际航运组织负责人做主旨演讲。

邀请国际航运专家学者来访交流、推动研究生联合培养，持续优

化培养环境。2023 年，邀请了国际海事组织（IMO）秘书长林基泽、香港特别行政区前任行政长官林郑月娥、世界海事大学校长小马克西莫•梅希亚、新加坡海事及港务管理局局长张英智、国际海事组织海上安全司司长海克·德金等高层次嘉宾，开展交流；与临港新片区管委会联合主办首届滴水湖高能级航运服务业创新大会，邀请国际海事组织、新加坡海事及港务管理局、国际航运公会、波罗的海国际航运公会、香港船东协会等国（境）外组织，以及马士基、达飞轮船等海外港航相关企业负责人共 800 余人参会，为学校进一步凝练办学特色，培养适应新时代发展需求的高级航运人才带来新的启发，并为学校与香港高校和航运企业在高端航运人才培养、航运科技研究等方面开展更深层次、更广泛的合作提供了新的平台。

进一步加强国际学术交流与合作，邀请国外专家来校讲座或授课，与葡萄牙里斯本大学学院、韩国釜山大学等实现了定期交流机制，调研德国 University of Saarland、比利时 Antwerpen University 及英国 Lancaster University，同时鼓励学生参加国际学术会议和海外研修项目；学校获批非洲“一带一路”国家航运英才培养项目，面向“一带一路”国家招收硕士研究生， 2023 年该项目共招收 1 名国际学生。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

按照国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》和《关于开展 2020-2025 周期性合格评估通知》要求，形成了完善的自

我评估工作机制和保障措施，认真开展学科自我评估。

评估发现问题如下：

学科建设已经取得了一定的成果，在紧跟行业发展趋势方面也已经取得了一些进展，但仍有进一步的提升空间。在专注航运领域的同时，学科发展需进一步吸纳前沿科研成果，推动多学科交叉融合，以实现更全面的知识创新和技术突破。

在培养拔尖创新人才方面，虽然已取得一定进展，但强化这一培养力度仍是当务之急。“以学为中心”的教育理念已得到有效落实，通过举办学术论坛和讲座、开设短而精的学科前沿课程，以及围绕“千企百港”开展的暑期社会实践活动，学生的科研能力和实践技能得到了全方位的提升。然而，为了更好地适应时代和行业的需求，仍需探索更多创新的教育模式和实践方法，以进一步激发学生的创新精神和实践能力。

师资队伍建设已取得显著成效，但仍需持续强化。一批年轻教师已成长为学校的骨干力量，并荣获多项省部级人才荣誉，这体现了师资队伍的活力与潜力。然而，学科高层次人才的储备尚显不足，尤其是在青年长江、青年千人、杰青、优青等关键领军人才方面，不利于培养高质量研究生和产出高水平研究成果。此外，教职员工的分类发展、管理与考核评价体系以及激励机制也亟待进一步的改革与优化，以促进师资队伍结构的合理化和人才潜能的最大化发挥。**（二）学位论文抽检情况及问题分析**

为保证我校博士、硕士研究生学位论文和学位授予质量，根据教

育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部第34号令）、国务院学位委员会《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）和上海市学位委员会《上海市硕士学位论文抽检办法》（沪学位〔2014〕9号）的有关精神，为完善和规范我校研究生学位论文抽检结果处理，我校制订了《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行)》。本学位点严格按照学校规定抽检论文，本年度硕士学位论文上海市抽检未抽检。

六、改进措施

（一）全面提升科学研究水平

遵循党的二十大提出的“加快建设交通强国”的战略指导，尤其是在港航领域的发展规划以及关于新质生产力的论述，聚焦国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，瞄准海事工程服务、海事技术创新、水路交通运输治理、系统优化以及安全与环境等具有港航特色的重点领域，加强重点研究基地培育建设和学科交叉融合，加大对实体性科研机构的支持，争取在重点项目有所突破，以项目为支撑产出高水平成果，培育、申报国家级奖项，确保研究成果能够与时代发展同步，为港航领域的现代化进程注入智慧和动力。

（二）健全完善人才培养机制

为深入贯彻党的二十大精神，紧跟人工智能等信息技术的发展趋

势，以及新质生产力在港航领域的创新应用，本学科将对硕、博学位点培养方案及相关专业本科人才培养方案进行修订，以优化人才培养的类型和层次。同时，将紧密结合行业发展的最新趋势，推出一系列前沿性的微课堂，充分利用线上教育资源，探索研究生教学的新模式。并对标全国科学道德和学风建设宣讲教育工作要点，继续开展研究生科学道德与学风建设宣讲活动，积极开展研究生课程思政示范课程建设。通过这些措施，旨在培养适应未来行业发展需求的高素质人才，为港航领域的现代化进程贡献智慧和力量。

继续支持不同研究生培养单位的同类学科、专业学位类别导师组建教学团队，运用线上线下相结合的模式，开展学术研讨和教改研究，进行研究生课程合作建设、联合授课和学分互认。开展研究生核心课程立项建设工作。

（三）大力加强师资队伍建设

继续坚持把师资队伍建设作为学校发展的关键所在，并积极开展针对青年教师的教学与科研培训，涵盖基金申请、教学竞赛等方面，以促进其快速成长。通过继续加大人才引进宣传力度、畅通人才引进渠道，完善人才培养体系，不断优化学科梯队，显著提升师资队伍水平。