

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位  名称: 上海海事大学
代码: 10254

授权学科 名称: 交通运输工程
代码: 082300

授权级别 ☒ 博士
☐ 硕士

上海海事大学

2021 年 12 月

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 一、总体概况 | 1 |
| (一) 学位授权点基本情况 | 1 |
| (二) 学科建设情况 | 1 |
| (三) 研究生培养状况 | 2 |
| (四) 研究生导师状况 | 2 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 2 |
| (一) 思想政治教育队伍建设 | 2 |
| (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 | 2 |
| (三) 校园文化建设 | 3 |
| (四) 日常管理服务工作 | 4 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 | 4 |
| (一) 课程建设与实施情况 | 4 |
| (二) 导师选拔培训与师德师风建设情况 | 4 |
| (三) 学术训练与学术交流情况 | 5 |
| (四) 研究生奖助情况 | 6 |
| 四、研究生教育改革情况 | 6 |
| (一) 人才培养 | 6 |
| (二) 教师队伍建设 | 7 |
| (三) 科学研究 | 7 |
| (四) 国际合作交流 | 8 |
| 五、教育质量评估与分析 | 9 |
| (一) 学科自我评估进展及问题分析 | 9 |
| (二) 学位论文抽检情况及问题分析 | 10 |
| 六、改进措施 | 10 |
| (一) 着力培养高层次专业化人才 | 10 |
| (二) 全面提升科学研究水平 | 10 |
| (三) 积极推进课程思政示范项目建设 | 11 |

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

上海海事大学交通运输工程学位授权点自 1981 年起开始培养硕士研究生，2006 年获“交通运输工程”一级学科博士学位授予权，2007 年获批成立“交通运输工程”博士后流动站。目前，学位点设有交通运输规划与管理、载运工具运用工程、交通信息与控制工程、交通安全与环境、物流工程与技术等五个二级学位点。

交通运输工程学位授权点所依托的交通运输工程学科为上海海事大学的特色与强势学科，该学科于 1997 年成为交通部重点学科，2007 年被列为国家重点（培育）学科，2008 年成为上海市重点学科，2012 年入选上海高校一流学科（B 类），2015 年列为上海市高原学科，2018 年列为上海市地方高水平大学（学科）。在教育部学位中心第四轮学科评估中，交通运输工程学科获 B 评级，名列全国前 30%。

（二）学科建设情况

本学位点紧密围绕国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，倚重软硬学科的交叉融合，以对接港航产业发展需求，聚焦国际学术前沿和培养创新型人才为开展科学研究的重要遵循。2021 年，本学位点获得纵向科研经费 480 余万元、横向科研经费 2190 余万元。参与制定国家标准 1 项，获得国家级协会奖项 1 项。出版著作 7 部，发表论文 340 余篇。

（三）研究生培养状况

当年共招收硕士生 143 人，授予硕士学位 122 人；共招收博士生 21 人，授予博士学位 17 人。

（四）研究生导师状况

当年具备招生资格的研究生导师 71 人，其中博士生导师 24 人，硕士生导师 47 人。博士生导师中，正高级 23 人，副高级 1 人。硕士生导师中，正高级 23 人，副高级 30 人，中级 18 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学位点现有专职辅导员 15 人，兼职辅导员 6 人，其它专职管理人员 4 人。依托二级单位均设有研究生专职辅导员岗位，在此基础上，依托专职辅导员队伍补充、创新制度设计、完善人才工程预备队、鼓励专业教师兼任辅导员等方式，扩大思想政治教育队伍。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

探索形成一套有制度、有规范、有指导的航运类专业课程思政建设体系。组织教师深入研究航运类课程思政应有的特点，创造性地提出课程思政的一级思政要素、总结出课程思政课堂教学“四步法”、提炼出思政元素与专业知识点的嵌构逻辑等。制定《课程思政建设实施

办法》和《课程思政示范课程建设的基本标准》，把育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

立足学科优势，挖掘海洋强国、航运中心特色思政课堂建设“走向深蓝-海洋文学”“大国航路-海事话语分析及语料库建设”系列课程。强调授课过程中将学科目标与国家发展相融合、教育教学与立德树人相结合，教学中注重知识传授、能力培养和价值塑造有机统一。通过宣传投身“交通强国”“航运强国”建设，培养学生创新精神和深厚家国情怀。引导学生增强投身“航运强国”、“交通强国”和“一带一路”建设的时代使命。

在研究生入学教育中设置学术道德教育专题，对存在学术不端行为的研究生，在评优评奖中实行一票否决制。

（三）校园文化建设

结合“四史”学习教育，继续开展“航运人口述采访”项目，着力打造成为我校校园文化中融合文化育人、实践育人和组织育人的一项精品项目。成立指导教师团队展开围绕“文学-海洋-国家”和“话语-国际-立场”的讨论。强调授课过程中将学科目标与国家发展相融合、教育教学与立德树人相结合，教学中注重知识传授、能力培养和价值塑造有机统一，注重中西比较，突出中国情怀，坚定“四个自信”，倡扬民族复兴的中国梦。

依托“海燕”学风建设项目，制定《学风建设若干意见》、《“海燕”学风建设项目》等文件；通过“交通运输工程大学生创新工作室”，鼓励学生参予港航与物流等大学生科研创新项目；常态化运行教授学术

引航站项目，建立知名学者与学生经常性交流交心的机制。

（四）日常管理服务工作

坚持每年在校内组织举办至少一次国际学术研讨会，尽最大可能邀请国内外著名专家来校交流，面向所有研究生开放；组织开展研究生入学教育系列讲座；引导、鼓励在校研究生积极借助导师和学院的国际化资源开展国际合作与交流。鼓励青年教师申请学校国内外访学进修、产学研践习计划。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

按照《2021 年上海海事大学研究生培养方案（交通运输工程）》有序开展课程教学工作。在教学过程中，注重专业知识和思政教育相融合，突出学科前沿，加强科学道德修养，致力于打造“四有”（有广度有深度有高度有温度）研究生课程。

印发《上海海事大学研究生课程教学管理规定》，规范研究生课程教学管理的各环节，切实保证研究生课程教学质量。深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，引导、鼓励教师积极建设研究生课程思政项目。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

按照《上海海事大学关于开展 2021 年新增博士研究生导师 招生资格申请遴选工作的通知》、《上海海事大学关于开展 2021 年新增硕

士研究生导师 招生资格申请遴选工作的通知》等选拔导师。吴华锋、李华东、张滢、胡勤友、刘卫、邵伟、雷超、孙晓琳、陶学宗、翁金贤、李波、刘轶华、席永涛、王志明获得 2022 年至 2024 年博士生招生资格，罗莉华、耿韩、高欣佳、雷超、朱墨、赵楠、王芹、张进、章强、张扬、周勇、陈信强、郭宇、蒋效彬、吴建军获得上海海事大学 2021 至 2023 年硕士研究生招生资格。

为了提高导师科学道德素养及科研业务水平的提高，学校及学院积极组织教师，特别是新任教师参加科学道德相关的培训和各类业务培训。2021 年组织了《育人先育心-研究生心理危机的预防、发现和干预》、《研究生教育发展与改革的交大实践与探索》等培训活动。

重视师德师风建设，发挥学术道德委员会作用，通过职工大会、党支部党日活动等途径，全覆盖学习宣传《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件；加强制度建设，制定《师德师风考评实施办法》和《教职工考核办法》，教师签订《教师师德师风责任书》，将师德师风考核情况与各种评奖评优挂钩并实施一票否决。本年度未发生师德失范情况。

（三）学术训练与学术交流情况

与科技处联合组织学术研讨会，邀请国内外著名专家来校交流，积极引导、鼓励研究生投稿、参会交流，同时鼓励研究生积极参加国内外相关领域的学术会议，增强研究生学术交流能力。

积极引导、鼓励研究生导师基于科研项目对研究生进行学术训练，激励学生在项目中开展创新性研究和技术开发，并鼓励学生根据项目

需求和研究进展，参加各类学科竞赛，参加导师项目研发，多人发表高水平学术论文，申请并取得授权国家发明专利。

继续由高产、高质量论文发表经历的教师团队合作开设论文写作指导课程，结合自身论文选题、构思、写作、修改、投稿、与编辑沟通等实践经验，向研究生同学分享如何写出一篇学术规范、结构合理、亮点突出的高质量学术论文。

持续实行导师指导研究生制度。为保证研究生培养质量和提高研究生创新意识、科研能力和实践能力，研究生指导导师每周都会组织研究生共同参与学术探讨和学术交流活动，并带领研究生不定期地参加国内外重要的学术会议。

（四）研究生奖助情况

形成了以研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、国家助学金为主，远东宏信奖学金为辅的奖助体系。当年发放研究生学业奖学金 351.8 万元，资助研究生 816 人；发放研究生国家奖学金 34 万元，资助研究生 17 人；发放国家助学金 714.88 万元，资助研究生 950 人；发放远东宏信奖学金 1 万元，资助研究生 1 人；发放新景程奖学金 0.6 万元，资助研究生 1 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

建立质量监督、评估机制。通过校研究生教育指导委员会，强化

监督、检查、评估、指导，并推动改革与创新。建立机制、严格督导力度，每学期进行两次检查、督导教学安排及执行，院领导及学科和学位点负责人每人听课至少 3 次。强化和完善教学管理，严肃秩序、保证教范，严格教师选用及教学内容、教材和考核等方面的要求等。

培育航运类高质量特色教材、课程和团队。按照“突出重点、培植特色、示范辐射、带动全面”的思路，培育航运类精品课程与教材并推动教学团队建设，提升教材及教学与培养目标和社会需求的符合度、相关课程间及研究生课程与本科课程间的区分度、教学效果的显示度等。推动教改及创新，建设综合性及创新性实验课程。

鼓励学生参与创新创业活动，培养创新意识和创业能力，举办法学讲座和研讨会，搭建学术交流平台，促进学术交流和思想碰撞。

（二）教师队伍建设

邀请校外著名学者来校讲学，鼓励年轻教师特别是未出过国的年轻教师为其做助教，为年轻教师创造更多的国际交流机会。

通过柔性引进方式，引进国外高水平师资，增强学位点师资力量，并为学位点教师创造交流机会，提高其综合能力。

海事语言及应用学位点的海事语言、海事语言教育、海事文化与交际策略三个研究方向各有导师组进行指导，导师组成员皆具有博士学位，主持过或正在主持省部级以上科研项目。

（三）科学研究

学位点教师积极申报项目，撰写标准、专著、论文等，共获得纵

向科研经费 480 余万元、横向科研经费 2190 余万元。参与制定国家标准 1 项，获得国家级协会奖项 1 项。出版著作 7 部，发表论文 340 余篇。

学校公布《上海海事大学科技工作量计算办法》中所涉国内外顶级学术会议目录、公布《上海海事大学科技工作量计算办法》中所涉 CSSCI 来源期刊目录核心库各学科 A、B 类刊物，进一步完善科技评价体系，鼓励教师发表高质量论文。

（四）国际合作交流

本学科依托 MTCC-Asia 在沪主办全球绿色航运论坛、全球船舶能效大会和海事技术合作亚洲区域大会，进一步强化了团队在国际海事共同体中的话语权。先后在中国、印度、马来西亚、缅甸、柬埔寨等地举办国际海事能力培训项目 20 个，培训国际学员逾 904 人次，致力提高亚洲区域内欠发达国家的航运污染防治履约意识与船舶能效管理水平；与 30 多个亚洲海事国家建立起密切联系，初步搭建起亚洲海事技术合作网络。

邀请国际航运专家学者来访交流、推动研究生联合培养，持续优化培养环境。当年有 20 名以上国际航运领域专家学者来访交流、召开学术研讨会，提供研究生接触最新科研成果和跟着专家学思考的机会；通过不同形式的资助与境外航运学者进行联合培养研究生。建立开放式课堂、鼓励研究生听不同学科不同方向的课程，持续多方位优化培养环境。

持续与葡萄牙里斯本大学学院、韩国釜山大学等进行定期交流机

制，同时鼓励学生参加国际学术会议和海外研修项目。

积极组织策划与多位境外教授联合申请各类项目，包括悉尼大学符嘯文教授依托我校成功获批国家自然科学基金海外及港澳学者合作研究基金项目；还有多位境外知名学者参与本学科教师的国家自然科学基金项目申请并长期联合指导研究生、开展合作研究。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

按照国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》和《关于开展 2020-2025 周期性合格评估通知》要求，继续开展学科自我评估。评估发现问题如下：

国家级人才数量增长乏力。尽管学位点现有一定数量的高层次专业化人才，但近年来国家级人才的新增数很少，不利于培养高质量研究生和产出高水平研究成果。

国家级奖项较为匮乏。无论是科技类奖项，还是教学类奖项，本年度均无，其他奖项也屈指可数。

研究生课程思政示范项目缺位。2021 年我校共开展了两次研究生课程思政示范课程建设申报工作，但遗憾的是本学位点未能有一门课程入选。

海事语言学科方向有一定优势，但在“交通运输工程”大学学术评价体系中偏弱，专门支撑本方向研究生教学科研的研究机构和实验室建设尚未完善，尤其是用于本方向人才培养的数据库缺乏。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

严格执行《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行）》，按照学校规定抽检论文，本学位点严格按照学校规定抽检论文，本年度硕士学位论文上海市抽检 5 篇，无不合格；博士学位论文上海市抽检 2 篇，1 篇不合格。

六、改进措施

（一）着力培养高层次专业化人才

以师资队伍建设为核心，实施“引培并举”战略，依托国家自然科学基金平台、教育部长江学者奖励计划等人才工程，培育杰出青年基金获得者、青年长江学者。通过继续加大人才引进宣传力度、畅通人才引进渠道，完善人才培养体系，大力培养高层次专业化人才。

（二）全面提升科学研究水平

聚焦国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，瞄准海事技术创新、海事工程服务、海事智库建设等重点领域，加强重点研究基地培育建设和学科交叉融合，加大对实体性科研机构的支持，争取在重点项目有所突破，以项目为支撑产出高水平成果，培育、申报国家级奖项。建立学科标志性成果的考核机制，紧盯特色领域内的关键核心技术，持续开展技术攻关，产出具有重大影响力的成果。

（三）积极推进课程思政示范项目建设

认真学习领会《高等学校课程思政建设指导纲要》主旨精神，积极组织课程思政研讨会、培训会，鼓励学位点研究生授课教师踊跃申报研究生课程思政示范课程建设项目，以点带面，逐步形成研究生课程思政全覆盖的良好局面。