

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位

名称：上海海事大学

代码：10254

授权学科

名称：交通运输工程

代码：082300

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

上海海事大学

2020 年 12 月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生培养状况	2
(四) 研究生导师状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
(一) 思想政治教育队伍建设	2
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
(三) 校园文化建设	3
(四) 日常管理服务工作	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 课程建设与实施情况	4
(二) 导师选拔培训与师德师风建设情况	5
(三) 学术训练与学术交流情况	6
(四) 研究生奖助情况	6
四、研究生教育改革情况	7
(一) 人才培养	7
(二) 教师队伍建设	8
(三) 科学研究	8
(四) 国际交流合作	9
五、教育质量评估与分析	9
(一) 学科自我评估进展及问题分析	9
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	10
六、改进措施	11
(一) 全面提升科学研究水平	11
(二) 健全完善人才培养机制	11
(三) 大力加强师资队伍建设的	11

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

上海海事大学交通运输工程学位授权点自 1981 年起开始培养硕士研究生，2006 年获“交通运输工程”一级学科博士学位授予权，2007 年获批成立“交通运输工程”博士后流动站。目前，学位点设有交通运输规划与管理、载运工具运用工程、交通信息与控制工程、交通安全与环境、物流工程与技术等五个二级学位点。

交通运输工程学位授权点所依托的交通运输工程学科为上海海事大学的特色与强势学科，该学科于 1997 年成为交通部重点学科，2007 年被列为国家重点（培育）学科，2008 年成为上海市重点学科，2012 年入选上海高校一流学科（B 类），2015 年列为上海市高原学科，2018 年列为上海市地方高水平大学（学科）。在教育部学位中心第四轮学科评估中，交通运输工程学科获 B 评级，名列全国前 30%。

（二）学科建设情况

本学位点紧密围绕国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，倚重软硬学科的交叉融合，以对接港航产业发展需求，聚焦国际学术前沿和培养创新型人才为开展科学研究的重要遵循。根据 2020 年度软科“中国最好学科排名”，本学科位居国内 14，较 2017 年上升 10 名。本年度获得纵向科研经费 1100 万元、横向科研经费 1400 余万元。参与制定国家标准 1 项，获得各

类奖项 3 项。出版著作 11 部，发表论文 360 余篇。学科成员当选为教育部交通运输专业指导委员会副主任暨水路运输与工程分委员会主任，多位成员获交通运输部青年科技英才称号、上海市东方特聘教授称号、上海市人才发展基金计划、上海市晨光计划，担任国际学术期刊《Ocean & Coastal Management》共同主编。

（三）研究生培养状况

当年共招收硕士生 137 人，授予硕士学位 125 人；共招收博士生 31 人，授予博士学位 33 人。

（四）研究生导师状况

当年具备招生资格的研究生导师 71 人，其中博士生导师 20 人，硕士生导师 51 人。博士生导师中，正高级 20 人。硕士生导师中，正高级 19 人，副高级 30 人，中级 22 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学位点现有专职辅导员 15 人，兼职辅导员 6 人，其它专职管理人员 4 人。依托二级单位均设有研究生专职辅导员岗位，在此基础上，依托专职辅导员队伍补充、创新制度设计、完善人才工程预备队、鼓励专业教师兼任辅导员等方式，扩大思想政治教育队伍。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

充分发挥党委的领导作用，依托本学科市教委学生职业（生涯）工作室、教学实践基地、科研实验室、上海市骨干教师激励计划等，发挥课程、科研、实践、文化、心理、读史等方面的育人功能；通过上海市骨干教师激励计划，支持教师指导学生开展科创；通过教授学术引航站建立知名学者与学生经常性交流交心的机制。

通过开设《科学道德与学术规范》、组织专题报告会等形式加强理想信念和社会主义核心价值观教育。在“课程思政”改革背景下，进一步激发和调动导师、辅导员、研究生三组重要力量在不同时空中发挥协同作用，以研究生党支部建设为重要抓手，加强研究生党员培养教育，通过网格化建设、模块化培养、阶梯化跟踪、具象化评估，聚焦协同育人。在研究生入学教育中设置学术道德教育专题，对存在学术不端行为的研究生，在评优评奖中实行一票否决制。

（三）校园文化建设

结合“四史”学习教育、开展“航运人口述采访”项目。该项目由师生采访我国改革开放以来航运大事件的亲历者、见证者和贡献者，已被列为上海市教委校园精神文明项目，并成为校园文化中融合文化育人、实践育人和组织育人的一项精品项目。人民网 2020 年 9 月 11 日报道了《上海海事大学交通运输学院“三全育人”工作——“航运强国，使命在心”航运人口述采访》。

产学研教融合，打造学科特色实践项目，强化与国际海事组织、

上海海事局、上海市浦东新区航运发展促进中心、航交所合作，建设研究生实践基地，融入“国际视野+民族使命”教育内容。培育了云滇海燕、羽爱童行、E路同航等6支暑期社会实践骨干团队，实践活动得到多方认可，并被《青年报》、《文汇报》等10多家媒体报道和转载、得到社会好评。

（四）日常管理服务工作

本学位点将确保研究生的教学质量提高到关系到学位点能否生存的高度来认识。对研究生的教学质量的管理纳入校教学质量管理体系中。学位点每学期需接受一次内审，每学年需接受一次外审，教师认真执行校研究生教学质量管理体系的相关文件要求。

本学科组织开展研究生入学教育系列讲座，每年在校内组织举办至少一次国际学术研讨会，面向所有研究生开放；在校研究生也注重借助导师和学院的国际化资源开展国际合作与交流。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

按照《2020年上海海事大学研究生培养方案（交通运输工程）》有序开展课程教学工作。在教学过程中，注重专业知识和思政教育相融合，注重兼顾学科前沿和科学道德修养，努力打造有广度有深度有高度有温度的研究生课程。

根据我校学位与研究生教育发展规划以及一流研究生人才培养

方案，着力构建以交通运输工程引领的“航运+”学科交叉课程体系，积极申报研究生重点课程建设项目，共有竞争博弈论、运输与物流信息系统、交通行为分析三门课程获得立项。

与此同时，为进一步加强专业学位案例教学，强化专业学位研究生实践能力培养，积极申报研究生课程案例库建设项目，有交通数据分析与建模一门课程获得立项。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

按照《上海海事大学关于开展 2020 年新增博士研究生导师 招生资格申请遴选工作的通知》、《上海海事大学关于开展 2020 年新增硕士研究生导师 招生资格申请遴选工作的补充通知》、《上海海事大学关于开展 2020 年新增硕士研究生导师招生资格申请遴选工作的通知》等选拔导师。王胜正、沙梅、李朝锋、史旦达、殷明、高云峰、周福宝（外聘）获得 2021 年至 2023 年博士生招生资格，谢宗轩、冯道伦、吕宝一、宿鹏浩、高云峰、高志军、林武光、陶学宗、徐朗、于尧、张永锋、郑剑、朱玉华获得上海海事大学 2020 至 2022 年硕士研究生招生资格。

重视师德师风建设，发挥学术道德委员会作用，通过职工大会、党支部党日活动等途径，全覆盖学习宣传《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件；加强制度建设，制定《师德师风考评实施办法》和《教职工考核办法》，教师签订《教师师德师风责任书》，将师德师风考核情况与各种评奖评优挂钩并实施一票否决；邀请国际知名学者讲述学术道德和规范。

本年度未发生师德失范情况，组织导师进行实验室安全培训。

（三）学术训练与学术交流情况

由高产、高质量论文发表经历的教师团队合作开设论文写作指导课程，结合自身论文选题、构思、写作、修改、投稿、与编辑沟通等实践经验，向研究生同学分享如何写出一篇学术规范、结构合理、亮点突出的高质量学术论文。

与科技处联合组织学术研讨会，邀请国内外著名专家来校交流，积极引导、鼓励研究生投稿、参会交流，同时鼓励研究生积极参加国内外相关领域的学术会议，增强研究生学术交流能力。

鼓励研究生结合导师科研项目进行人才培养和学术训练，激励学生在项目中开展创新性研究和技术开发，并鼓励学生根据项目需求和研究进展，参加各类学科竞赛，参加导师项目研发，多人发表高水平学术论文，申请并取得授权国家发明专利。

实行导师指导研究生制度。为保证研究生培养质量和提高研究生创新意识、科研能力和实践能力，研究生指导导师每周都会组织研究生共同参与学术探讨和学术交流活动，并带领研究生不定期地参加国内外重要的学术会议。

（四）研究生奖助情况

形成了以研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、国家助学金为主，远东宏信奖学金为辅的奖助体系。当年发放研究生学业奖学金 344 万元，资助研究生 726 人；发放研究生国家奖学金 30 万元，资

助研究生 15 人；发放国家助学金 642 万元，资助研究生 860 人；发放远东宏信奖学金 2 万元，资助研究生 2 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

优化培养方案。不断更新和完善博士研究生培养方案，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新能力和实际操作技能。课程设置上，不仅涵盖交通运输、物流系统优化、物流信息管理等核心课程，还增加了人工智能、机器学习等前沿技术课程，以提升学生的综合素质和竞争力。

培育航运类高质量特色教材、课程和团队。按照“突出重点、培植特色、示范辐射、带动全面”的思路，培育航运类精品课程与教材并推动教学团队建设，提升教材及教学与培养目标和社会需求的符合度、相关课程间及研究生课程与本科课程间的区分度、教学效果的显示度等。推动教改及创新，建设综合性及创新性实验课程。

建立了山东港口科技集团、CEVA 等产教融合实践基地。鼓励学生参与企业实习、项目研发等实践活动，通过实际操作加深对专业知识理解。建立质量监督、评估机制。通过校研究生教育指导委员会，强化监督、检查、评估、指导，并推动改革与创新。建立机制、严格督导力度，每学期进行两次检查、督导教学安排及执行，院领导及学科和学位点负责人每人听课至少 3 次。强化和完善教学管理，严肃秩序、保证教范，严格教师选用及教学内容、用书和考核等方面的要求

等。

（二）教师队伍建设

本年度，万征、陈扬 2 位青年教师晋升为教授，另有 3 位教师晋升为副教授；施欣教授领衔的“‘港航可持续发展’劳模创新工作室”于 2020 年入选“上海市劳模创新工作室”；陈继红教授于 2019 年和 2020 年分获交通运输部青年科技英才称号和上海市东方特聘教授称号，并于 2020 年担任国际学术期刊《Ocean & Coastal Management》共同主编；2020 年，陈扬教授、章强副教授、陶学宗副教授分获上海市人才发展基金计划、上海市晨光计划和交通运输部青年科技英才称号。通过柔性引进方式，引进国外高水平师资，例如加拿大曼尼托巴大学吴盖宇、蒋昌敏等教授，一方面增强师资力量，另一方面也为学位点教师创造交流机会，提高其综合能力。

此外，施欣教授当选为教育部交通运输专业指导委员会副主任暨水路运输与工程分委员会主任；陈扬教授领衔的“青博”课程思政教学研究团队获上海市课程思政领航团队称号。

（三）科学研究

基于“绿色、安全、协同”特色方向的学术创新成果有力支撑了学校所设的上海市地方高水平学科“交通运输工程”建设。根据 2020 年度软科“中国最好学科排名”，该学科位居国内 14，较 2017 年上升 10 名。另据 Web of Science 数据库统计，该学科在“Transportation”领域，论文发表数国际排名第 59 位，较 2017 年上升 51 位。

学位点教师积极申报项目，撰写标准、专著、论文等，共获得纵向科研经费 1100 万元、横向科研经费 1400 余万元。参与制定国家标准 1 项，获得各类奖项 3 项。出版著作 11 部，发表论文 360 余篇。

（四）国际合作交流

积极组织策划与多位境外教授联合申请各类项目，包括悉尼大学符啸文教授依托我校成功获批国家自然科学基金海外及港澳学者合作研究基金项目；还有多位境外知名学者参与本学科教师的国家自然科学基金项目申请并长期联合指导研究生、开展合作研究。邀请国外专家来校讲座或授课，与葡萄牙里斯本大学学院、韩国釜山大学等实现了定期交流机制，同时鼓励学生参加国际学术会议和海外研修项目。邀请国际航运专家学者来访交流、推动研究生联合培养，持续优化培养环境。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

按照国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》和《关于开展 2020-2025 周期性合格评估通知》要求，形成了完善的自我评估工作机制和保障措施，认真开展学科自我评估。

评估发现问题如下：

学科整体建设水平仍有待提升。学科整体发展层次与建设水平有待进一步提升，学科布局与结构仍需进一步优化，各学科的发展水平

不均衡、学科间相互交叉、协同创新不够问题仍然存在。在获得企业重大工程项目、承接国家重大科研计划、冲击国家级科研奖项、获得国家级科研平台、协同领域内科研资源等方面存在困难。拔尖创新人才培养仍有待加强。“立德树人、育人为本”的核心理念仍需要深入贯彻落实，“以学为中心”须进一步落实，人才培养高质量尤其是拔尖创新型人才培养质量需要进一步提升。

师资队伍建设面临瓶颈问题。高水平的师资队伍是推进学科进步的核心动力，目前学科高层次人才数量严重不足，优秀青年人才储备不够，缺乏长江学者、青年长江、青年千人、杰青、优青等学科领军人才，教职员工分类发展、管理与考核评价体系和激励机制尚需要进一步改革。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

为保证我校博士、硕士研究生学位论文和学位授予质量，根据教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部第 34 号令）、国务院学位委员会《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5 号）和上海市学位委员会《上海市硕士学位论文抽检办法》（沪学位〔2014〕9 号）的有关精神，为完善和规范我校研究生学位论文抽检结果处理，我校制订了《上海海事大学研究生学位论文抽检结果处理办法（试行）》。本年度硕士学位论文上海市抽检 0 篇；博士学位论文上海市抽检全部合格。

六、改进措施

（一）全面提升科学研究水平

针对本学位点特色与优势如何传承的问题，拟围绕国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，聚焦海事技术创新、海事工程服务、海事智库建设等任务，加强重点研究基地培育建设和学科交叉融合，加大对实体性科研机构的支持，争取在重点项目、人才类项目等方面继续突破，强化标志性成果的产出。建立学科出标志性成果的考核机制，紧盯特色领域内的关键核心技术，持续开展技术攻关，产出具有重大影响力的成果。

（二）健全完善人才培养机制

修订本学科各硕、博士学位点培养方案和相关本科专业的人才培养方案，调整人才培养的类型和层次。支持不同研究生培养单位的同类学科、专业学位类别导师组建教学团队，运用线上线下相结合的模式，开展学术研讨和教改研究，进行研究生课程合作建设、联合授课和学分互认。开展双语课程和全英文授课课程立项建设工作。

（三）大力加强师资队伍建设

继续坚持把师资队伍建设作为学校发展的关键所在，实施“引培并举”战略，依托国家自然科学基金平台、教育部长江学者奖励计划等人才工程，培育杰出青年基金获得者、青年长江学者。通过继续加大人才引进宣传力度、畅通人才引进渠道，完善人才培养体系，注重

青年学术人才培养，不断优化学科梯队，显著提升师资队伍水平。