


# 2024 年计算机科学与技术学位授权点质量 建设年度报告

学位授予单位  名称：上海海事大学  
代码：10254

授权学科 名称：计算机科学与技术  
(类别) 代码：0812

授权级别 ☐ 博士  
☒ 硕士

---

## 一、总体概况

“计算机科学与技术”学科致力于研究计算机的设计制造及其在信息获取、表示、存储、处理与控制中的理论、方法和技术，是信息技术领域发展最快、应用最广的核心学科之一，其研究内容在多个行业和领域中具有重要影响力。本学科始建于 1978 年，并在交通部的大力支持下，于 1979 年正式设立计算机技术专业，开始招收首届本科生。1985 年，招收首批计算机应用技术方向的硕士研究生。1990 年，本学科获批计算机应用技术硕士学位授予权，成为交通部直属院校中首个计算机专业硕士点，也是上海地区较早设立计算机应用技术硕士点的高校之一。随后，1997 年获得计算机软件与理论硕士学位授予权，2011 年进一步获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。目前，“计算机科学与技术”一级学科包括三个二级硕士点：“计算机应用技术”、“计算机软件与理论”和“计算机系统结构”。学科始终紧密结合学校的港口和航运行业特色，充分利用上海国际航运中心和中国（上海）自由贸易试验区临港新片区的区域优势，积极开展特色研究。在港口航运信息处理、海洋互联网与云计算、航运大数据与人工智能技术、生物医学信息处理等领域取得了丰富的研究成果，逐步形成具有鲜明特色的研究方向与人才培养体系。

经过 40 多年的建设，学科拥有雄厚的师资力量及优良的

---

教学、科研环境，其中在职教师 39 人，14 人具有海外学习或工作经历，具有博士学位的比例达 100%。学科点拥有教授 7 人，其中博士生导师 7 人，入选上海市“千人计划”（特聘教授）1 人，上海市高校特聘教授（东方学者）1 人；副教授 20 人，其中入选上海市“浦江人才计划”6 人，入选上海市“晨光计划”3 人，启明星培育(杨帆专项)4 人，“东方英才”2 人，明珠计划“菁英人才”1 人，上海海事大学“领航计划”3 人。拥有智慧航运信息与通信技术实验教学中心、船舶运输控制系统国家工程研究中心、空天地海一体化通信平台、智能信息处理与量子智能计算研究中心、高性能计算与港航仿真实验室、海洋互联网技术实验室、海事无线通信与水声通信实验室、航运物流物联网技术实验室、数字影像与智能计算实验室、信息与通信系统工程实验室等 10 个教研平台，与 37 家企事业单位联合建立研究生实践基地。

2024 年，“计算机科学与技术”学位点毕业人数 71 人，毕业去向落实率为 95.77%。5 人进入党政机关，9 人进入高等教育单位，1 人进入中初等教育单位，3 人进入事业单位，16 人进入国有企业，25 人进入民营企业，1 人进入三资企业，8 人升学，3 人其他。

## 二、研究生教育培养

学科点在探索研究生教育培养制度建设，提高研究生教

---

育质量和成效方面，做出了积极的努力和工作。进一步落实以导师为第一责任人，在研究生思政教育、学术培养、行为指导等方面，积极发挥导师的教书育人作用。

（一）在导师教育指导方面，主要工作包括：

（1）思政方面，以《上海海事大学教职工政治理论学习制度》文件为指导，落实双周党员导师集体学习活动，采用精读文件、专题讨论、观看视频资料、辅导讲座、专题报告、研讨交流、调研考察等方式进行，推动政治理论学习与促进教学、科研水平的提升。

（2）导师选聘、培训、考核情况的规章制度。根据《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法》，硕士生导师的选聘需满足特定的科研项目或科研成果要求。针对每位新任导师，学校将配备一位经验丰富的老导师担任副导师，以指导一名研究生。这一制度旨在确保新导师能够获得必要的支持和指导，提升研究生的培养质量。

（3）学术道德规范教育情况。组织研一新生参与《科学道德与学术规范》和《2024 年信息工程学院研究生学术创新与学术道德教育》等课程学习及专题讲座，深入讲解研究生学术道德的基本准则，包括诚信、严谨、尊重、公开、公正、责任六大准则。通过结合实际案例剖析常见学术越轨行为，进一步增强学生的学术规范意识，积极营造风清气正、求真务实的良好学术氛围。

---

（4）导师培训情况。2024 年度，统筹组织研究生导师学习《师德师风警示教育》和《上海高校研究生导师产教融合专题培训班》，并安排新聘导师参加《上海高校新聘研究生导师培训班》的学习，举办研究生导师经验分享交流会。明确导师职责和工作规范，强化导师的岗位使命感与责任感，切实推动立德树人根本任务的全面落实。

## （二）在学科点建设方面

为了进一步提高研究生培养质量，提高研究生学术素养，增强专业实践能力，学科点主要完成了以下工作：

（1）制度方面：除了执行学校制定的研究生管理制度外，学院还修订和完善了《上海海事大学研究生奖助学金管理办法》、《信息工程学院全日制（二年级）研究生学业综合奖学金申报评选实施细则(2024 版)》、《信息工程学院全日制（三年级）研究生学业综合奖学金申报评选实施细则（2024 版）》、《信息工程学院全日制（一年级）研究生学业奖学金申报评选实施细则(2024 版)》、《信息工程学院学院研究生国家奖学金申报评选实施细则》、《上海海事大学研究生学位授予成果要求（适用于 2023 级及以后学生）》等文件，提高研究生培养过程质量，完善研究生毕业要求。

（2）研究生国际合作与交流情况：2024 年，我校计算机科学与技术学位点在国际合作与学术交流方面取得突出成果。通过邀请多国知名学者开展讲座和授课，深化了人工

---

智能、通信网络和健康医疗等领域的合作。6月，意大利博洛尼亚大学 LucaDeMarchi 教授分享了生物声学信号处理的前沿技术；8月，法国索邦大学 Guy Pujolle 教授与巴黎萨克雷大学 Khaldoun Al Agha 教授探讨了 6G 架构与绿色数字基础设施；9月，越南 Ton Duc Thang University 的 Keun Ho Ryu 教授介绍了非传染性疾病中的人工智能应用。此外，塞尔维亚诺维萨德大学 Mirjana Ivanovic 教授通过授课和讲座，探讨了人工智能的伦理、教育数据分析和个性化医疗技术。这些国际交流活动显著提升了我校研究生的国际视野与专业素养，扩大了学科影响力。

（3）科研平台对人才培养的支撑情况：本学位点现有智慧航运信息与通信技术实验教学中心、船舶运输控制系统国家工程研究中心、空天地海一体化通信平台、智能信息处理与量子智能计算研究中心、高性能计算与港航仿真实验室、海洋互联网技术实验室、海事无线通信与水声通信实验室、航运物流物联网技术实验室、数字影像与智能计算实验室、信息与通信系统工程实验室等 10 个教研平台，为计算机科学与技术人才培养和科学研究提供重要支撑，依托上述平台，本年度成功获得国家级项目 2 项；省部级重大项目 1 项、省部级项目 2 项；其他类型项目 12 项，金额总额 574.92 万元。

（4）实习基地建设：采用和企业合作等方式为研究生搭建教学平台，为专业学位研究生提供更加丰富的实践机会。

2024 年度，本学位点新建上海玖镭科技有限公司、上海育合文化传播有限公司、上海技术交易所有限公司、上海同态信息技术有限公司、上海炬蓉技术开发有限公司、上海锶珩智能科技有限公司等院级专业硕士实践基地 6 个。

### 三、研究生质量评价

#### （1）研究生毕业情况

2024 年，“计算机科学与技术”学位点应毕业人数 74 人，实际毕业人数 71 人，毕业去向落实率为 95.77%，国内升学率为 4.23%。具体情况如表 3.1 所示。

表 3.1 2024 届计算机科学与技术毕业生就业情况一览表

类型	人数
应毕业人数	74
退学及延长学制	3
实际毕业人数	71
派遣	46
升学	3
出国	5
合同	11
灵活就业	3
就业人数	68
待就业人数	3
升学率	4.23%
灵活就业率	0.00%
毕业去向落实率	95.77%

2024 届研究生计算机系毕业生的平均月薪是 12594 元

（税前），平均年薪是 18.17 万元（税前），最高月薪是 23000 元（税前），最高年薪是 40 万元（税前）。2024 届研究生毕业后从事的行业为信息传输、软件和信息技术服务业，金融业，教育等，如下表 3.2 所示：

表 3.2 2024 届计算机科学与技术毕业生就业行业分布表

行业类别	人数
采矿业	1
公共管理、社会保障和社会组织	5
教育	13
金融业	10
科学研究和技术服务业	8
批发和零售业	2
信息传输、软件和信息技术服务业	14
制造业	5
租赁和商务服务业	2
总计	60

研究生就业城市主要集中于上海、江苏等省份及直辖市。60 名就业学生中，有 36 人在上海就业，为最主要的就业城市，其余同学主要分布在江苏（5 人）、浙江（4 人）、山东（3 人）、河南（3 人）、安徽（2 人）。如下表 3.3 所示：

表 3.3 2024 届计算机科学与技术毕业生就业城市分布表

就业省份分布	人数
北京市	1
安徽省	2
福建省	1



广东省	1
河南省	3
江苏省	5
江西省	1
山东省	3
上海市	36
四川省	1
云南省	1
浙江省	4
重庆市	1
总计	60
北京市	1

## （2）市级、校级优秀论文

2024 届计算机研究生学生中，共有 4 位同学获得校级优秀论文，具体如表 3.3 所示。

表 3.3 2024 届计算机系研究生优秀论文

序号	学科专业	时间	姓名	指导教师	论文题目
1	计算机科学与技术	2024	高亚鹏	张琳	基于 ChatGP 和 GAGCN 网络的方面级情感分析
2	计算机科学与技术	2024	易慧敏	周日贵	基于 W 态的量子密钥协议的设计与分析
3	计算机科学与技术	2024	王定坤	韩德志	基于再注意力机制和动态自适应融合机制的视觉问答
4	计算机科学与技术	2024	李保龙	石玉虎	基于深度学习的多模态脑影像融合配准算法研究

## （3）竞赛获奖

2024 年度，学生积极参加科创竞赛，取得了良好的成绩，科教协同培养育人机制成效斐然。在广大教师的精心指导下，在全国大学生数学建模竞赛等获奖三等奖 9 项，二等奖 8 项，

获奖质量、数量均有稳步提升。获奖详情如表 3.4 所示。

表 3.4. 学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	获奖人姓名
1	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	顾文杰
2	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	张金旭
3	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	张淇凯
4	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	栗靖东
5	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	郑周旺
6	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	张继杰
7	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	李坤
8	中国研究生数学建模竞赛	二等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	刘彦辰
9	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	陈滢滢
10	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	宋晓宇
11	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	杨志远
12	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	封宇
13	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	史静雅
14	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	朱文倬
15	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	刘杰
16	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	王莹莹
17	中国研究生数学建模竞赛	三等奖	2024	中国研究生数学建模竞赛 组织委员会	陈光巧

(4) 科研、实践活动成果

---

2024 年度，计算机科学与技术学位点注重改革创新导师选聘制度，提升导师队伍活力，取得了很好的科研、实践成果。硕士生累计发表论文 58 篇，其中 SCI 检索论文 29 篇（一区论文 3 篇，SCI 二区论文 8 篇，SCI 三区论文 8 篇，SCI 四区论文 10 篇），EI 检索论文 25 篇。申报国际发明专利 1 项。这些成果主要围绕海洋网络、航运大数据存储、海员脑图像分析的健康评估、生物溯源技术和智慧航运的控制策略等“航运+计算机”领域。

信息工程学院积极组织多种形式的实践活动，以丰富研究生课外生活，提升综合素质。活动涵盖知识竞赛、体育赛事、文化征文、辩论赛等，旨在提升精神文化素养和课外体验。例如，第四届垃圾分类知识竞赛的成功举办提高了新生对垃圾分类的认识，倡导良好的分类习惯，推动生态文明建设；实验室安全知识竞赛的举办增强了安全意识，保密宣传教育活动提升了信息保护意识；维权主题征文和消费者权益保护竞赛则增强了同学们的法律意识与维权能力。学院还关注学生心理健康，邀请专职教师房玲老师为 2024 级研究生新生进行心理健康培训，提升心理素养。在体育和团队建设方面，学院举办了“旋风杯”乒乓球赛、信工杯羽毛球赛和本研篮球联赛，丰富了校园文化，增强了凝聚力。同时，通过“明理杯”辩论赛，学院促进了学术交流与思辨能力的提升。此外，响应节能减排政策，学院开展了“节能减排”宣

---

讲活动，强化了同学们的环保意识，推动了绿色生活理念的普及。

#### 四、改进方向

（1）在学生的思政和心理健康方面，针对不同年级、不同学业压力的学生，心理健康服务应更具针对性。可建立长期的心理辅导机制，为有特殊需求的学生提供个性化的心理咨询与干预，缓解学生压力，提升其心理素质。进一步加强与学科相关的专业性活动。例如，组织研究生技能竞赛、创新合作策划比赛、科研成果展示等活动，帮助学生将课堂知识与实践结合，提升学术创新和实践能力。

（2）继续巩固教师队伍建设。高水平导师是研究生培养的核心保障。进一步引入国际航运、智慧物流和海洋科技领域的学者，形成多样化的导师队伍。可定期开展导师培训，内容涵盖学生指导技巧、学术资源共享、研究方向设置等主题。并鼓励导师与企业合作，通过校企联合培养模式，将最新的行业需求带入课堂和科研中。此外，设立动态评估机制，鼓励导师通过优秀指导表现获得更多资源倾斜，确保导师队伍的活力与高水平科研产出，为学生提供优质指导。。

（3）进一步推进产教融合实训基地的建设，并加强相关人员的技能培训，以弥补高校教育与业界真实场景之间的

---

脱节问题。通过强化学生在真实工作环境中的实践操作和问题解决能力，实现从校园到社会的平稳过渡。同时，积极推动研究生导师深入企业一线，通过研发项目切实解决企业面临的实际难题，在服务产业发展的过程中提升学校的科研能力和学术水平，助力产学研深度融合。

（4）优化学生科研训练体系。将科研训练贯穿于研究生培养全过程，包括课程学习、论文开题、中期考核、答辩等关键环节。严格要求选题的科学性和创新性，并建立定期评估机制，动态追踪学生科研进展。针对复杂的科研需求，提供如编程、建模、数据分析、论文写作等专项技能培训，提高学生解决问题的能力。