2023年计算机科学与技术学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位	名称：上海海事大学 代码：10254
授权学科（类别）	名称：计算机科学与技术 代码：0812
授权级别	□ 博 士 ■ 硕 士

一、总体概况

“计算机科学与技术”学科是研究计算机的设计与制造和利用计算机进行信息获取、表示、存储、处理、控制等理论、原则、方法和技术的学科。是当今信息技术核心学科中发展最快且势头最猛的热点学科，在各行业领域中有着广泛的应用。该学科始建于1978年，在交通部的支持下，于1979年正式设立计算机技术专业并招收第一届本科生。1985年开始招收第一届计算机应用硕士研究生。1990年获得计算机应用专业硕士学位授予权，成为当时交通部部属院校中唯一的计算机专业硕士点，也是上海地区较早拥有计算机应用硕士点的高校之一。1997年获得计算机软件与理论硕士学位授予权，2011年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。“计算机科学与技术”一级学科由三个二级硕士点：“计算机应用技术”、“计算机软件与理论”、“计算机系统结构”组成，2020年又增设“人工智能”学术型硕士点。另外还有两个专业硕士点“计算机技术”及“软件工程”作为支撑。本一级学科密切结合学校的港口、航运行业特色和上海国际航运中心、中国（上海）自由贸易试验区临港新片区区域优势，积极开展港口航运信息处理、航运大数据与人工智能技术、生物医学信息处理等特色研究。

学科拥有雄厚的师资力量及优良的教学、科研环境，其中在职教师39人，14人具有海外学习或工作经历，具有博

士学位的比例达 100%。学科点拥有教授 7 人，其中博士生导师 7 人，入选上海市高校特聘教授（东方学者）1 人。拥有智慧航运信息与通信技术实验教学中心、智能信息处理与量子智能计算研究中心、高性能计算与港航仿真实验室、海洋互联网技术实验室、海事无线通信与水声通信实验室、航运物流物联网技术实验室、数字影像与智能计算实验室、信息与通信系统工程实验室等 8 个教研平台，与 31 家企业联合建立产学研实习基地。

2023 年，“计算机科学与技术”学位点应毕业人数 68 人，实际毕业人数 64 人，毕业去向落实率为 98.44%。毕业生主要到银行、信息科技公司、政府机关及事业单位工作。部分学生继续在国内或出国深造攻读博士学位。

二、研究生教育培养

学科点在探索研究生教育培养制度建设，提高研究生教育质量和成效方面，做出了积极的努力和工作。进一步落实以导师为第一责任人，在研究生思政教育、学术培养、行为指导等方面，积极发挥导师的教书育人作用。

（一）在导师教育指导方面，主要工作包括：

（1）思政方面，以《上海海事大学教职工政治理论学习制度》文件为指导，落实双周党员导师集体学习活动，采用精读文件、专题讨论、观看视频资料、辅导讲座、专题报

告、研讨交流、调研考察等方式进行，推动政治理论学习与促进教学、科研水平的提升。

（2）导师选聘、培训、考核情况的规章制度。依据《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法》，认真完成学院、学校两级研究生导师新增工作，严格遵守新任研究生导师遴选和培训制度。

（3）学术道德规范教育情况，师风师德。通过专题讲座和《科学道德与学术规范》课程学习相结合的方式，系统开展研究生学术道德与学术规范教育，帮助研一新生掌握学术道德基本准则，提升诚信意识，了解学术不端行为的危害，培养严谨的学术态度和科学精神。

（4）导师培训情况。统筹组织导师学习《研究生导师指导行为准则》，举办导师经验分享交流会，开展学生心理危机干预辅导报告等活动，强化导师岗位职责和行为规范。同时，推荐导师参加上海市高校新聘导师培训班等高规格培训，吸收先进理念与方法，为研究生培养质量的提升奠定了基础。

（二）在学科点建设方面

为了进一步提高研究生培养质量，提高研究生学术素养，增强专业实践能力，学科点主要完成了以下工作：

（1）制度方面：除了执行学校制定的研究生管理制度外，学院还制定和完善了信息工程学院（含商船学院人工智

能专业）关于硕士研究生学位授予成果要求的补充规定，信息工程学院硕士研究生与导师双向选择实施办法（2023 修订稿），等文件，提高研究生培养过程质量，完善研究生毕业要求。

（2）研究生国际合作与交流情况：2023 年，我校计算机科学与技术学位点继续推进国际化进程，邀请台湾静宜大学李冠憬教授于 6 月 3 日至 18 日开设“并行与分布式计算”课程。该课程深入讲解了相关理论与实践，帮助学生掌握该领域的最新技术与应用，进一步拓展了研究生的专业知识和国际视野。此次交流活动不仅增强了学生的学习深度，也为我校与国际高校的长期合作奠定了基础，推动了学科的国际化发展。

（3）科研平台对人才培养的支撑情况：本学位点现有智能信息处理与量子智能计算研究中心、高性能计算与港航仿真实验室和数字影像与智能计算实验室等科研平台，为计算机科学与技术人才培养 和科学研究提供重要支撑，依托上述平台，本年度学位点成功获得国家级项目 1 项、省部级项目 1 项、其他类型项目 20 项，经费总额为 492.2 万元。

（4）实习基地建设：采用和企业合作等方式为研究生搭建教学平台，为专业学位研究生提供更加丰富的实践机会。本年度，本学位点新建上海众执芯信息科技有限公司、上海然芯信息科技有限公司、上海帆杰信息科技有限公司、上海

彩虹鱼海洋科技股份有限公司、临沂商贸物流科技产业研究院院级专业硕士实践基地 5 个，其中与临港新片区企业联合实验基地 1 个。

三、研究生质量评价

（1）研究生毕业情况

2023 年,“计算机科学与技术”学位点应毕业人数 68 人，实际毕业人数 64 人，毕业去向落实率为 98.44%，国内升学率为 1.56%。具体情况如表 3.1 所示。

表 3.1 2023 届计算机科学与技术毕业生就业情况一览表

类型	人数
应毕业人数	68
退学及延长学制	4
实际毕业人数	64
派遣	53
升学	1
出国	4
合同	4
灵活就业	1
就业人数	63
待就业人数	1
升学率	1.56%
灵活就业率	0.00%
毕业去向落实率	98.44%

2023 届研究生计算机系毕业生的平均月薪是 15044 元（税前），平均年薪是 20.6 万元（税前），最高月薪是 37000

元（税前），最高年薪是 35 万元（税前）。2023 届研究生毕业后从事的行业为金融业，科学研究和技术服务业，信息传输、软件和信息技术服务业等，如下表 3.2 所示：

表 3.22023 届计算机科学与技术毕业生就业行业分布表

行业类别	人数
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1
公共管理、社会保障和社会组织	5
交通运输、仓储和邮政业	1
教育	3
金融业	14
科学研究和技术服务业	14
信息传输、软件和信息技术服务业	12
制造业	8
总计	58

研究生就业城市主要集中于上海、江苏、山东、安徽等省份及直辖市。58 名就业学生中，有 35 人在上海就业，为最主要的就业城市，其余同学在江苏（5 人）、山东（5 人）、安徽（5 人）、广东（3 人）。如下表 3.3 所示：

表 3.32023 届计算机科学与技术毕业生就业城市分布表

就业省份分布	人数
安徽省	5
广东省	3
贵州省	1
河南省	1
江苏省	5
江西省	1
山东省	5
陕西省	1
上海市	35
天津市	1

总计	58

（2）市级、校级优秀论文

2023 届计算机科学与技术硕士生中，共有 15 名同学获得校级优秀论文，具体如表 3.3 所示。

表 3.3 2023 届计算机系研究生优秀论文

序号	学科专业	时间	姓名	指导教师	论文题目
1	计算机科学与技术	2023	蔡润成	殷俊	基于锚点的多视图谱聚类
2	计算机科学与技术	2023	蔡少康	韩德志	基于多场景下的网络入侵检测方法研究
3	计算机科学与技术	2023	陈钰琪	韩德志	基于注意力机制的行人搜索方法研究
4	计算机科学与技术	2023	韩世兴	刘晋	基于动态特征记忆和帧感知的端到端视频密集描述方法
5	计算机科学与技术	2023	蒋海豹	韩德志	基于时间同步速度的轨迹数据压缩
6	计算机科学与技术	2023	李慧敏	韩德志	基于推理和高低层交互的多模态视觉问答研究
7	计算机科学与技术	2023	李明	韩德志	基于深度学习的异常网络流量检测方法研究
8	计算机科学与技术	2023	聂玉嵋	王晓峰	基于深度多任务交叉网络的反事实预测模型与应用
9	计算机科学与技术	2023	冉冰	陈磊	面向指纹特征的药物相互作用预测方法研究
10	计算机科学与技术	2023	孙志杰	韩德志	基于区块链的医疗数据安全存储和共享方案
11	计算机科学与技术	2023	涂同月	李启明	基于生成对抗网络的人脸美颜算法研究
12	计算机科学与技术	2023	王振辉	韩德志	基于深度学习的智能船舶网络异常流量检测方法的研究
13	计算机科学与技术	2023	夏万尚	韩德志	基于深度学习的农作物病虫害识别方法研究
14	计算机科学与技术	2023	徐杨舒仪	张琳	基于深度学习的中文长短文本分类方法研究
15	计算机科学与技术	2023	张茹悦	韩德志	基于无线传感器网络的低能耗部署算法研究

（3）竞赛获奖

2023 年度，学生“航运+计算机”创新成绩显著，科教协同培养育人机制成效斐然。在广大教师的精心指导下，在全国研究生数学建模竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等获奖 16 项，获奖质量、数量均有稳步提升。获奖详情如表 3.4 所示。

表 3.4. 学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖等级	获奖时间	中国工业与应用数学学会	获奖人姓名
1	全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	唐思宇
2	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	张金旭
3	全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	朱文倬
4	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	张淇凯
5	全国研究生数学建模竞赛	二等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	李桂语
6	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	冯志敏
7	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	王泽润
8	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	蒋官正
9	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	苗清清
10	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	闫旭
11	全国研究生数学建模竞赛	三等奖	2023 年	教育部与各地方政府、各高校主办	陈淼
12	“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	2023 年	教育部与各地方政府、各高校主办	张恩博
13	“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	2023 年	教育部与各地方政府、各高校主办	章子豪
14	“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	2023 年	教育部与各地方政府、各高校主办	赵云康
15	“互联网+”大学生	二等奖	2023	教育部与各地方政府、	黄龑

	创新创业大赛		年	各高校主办	
16	“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	2023年	教育部与各地方政府、各高校主办	蔡祥瑞

（4）科研、实践活动成果

2023年度，计算机科学与技术学位点注重改革创新导师选聘制度，提升导师队伍活力，取得了很好的科研、实践成果。硕士生累计发表论文49篇，其中SCI检索论文42篇（一区论文1篇，SCI二区论文9篇，SCI三区论文10篇，SCI四区论文21篇），EI检索论文5篇，顶级会议CVPR1篇。获得国际发明专利授权1篇。这些成果主要围绕海洋网络、航运大数据存储、海员脑图像分析的健康评估、生物溯源技术和智慧航运的控制策略等“航运+计算机”领域。

为了丰富研究生课余文化生活，提升综合素质，信息工程学院积极组织了多样的实践活动，包括知识竞赛、乒乓球赛、辩论赛、摄影比赛、运动会等，旨在提供展示自我、锻炼能力的平台，培养团队合作精神、创新思维及实践能力。例如，学院举办的第三届“垃圾分类知识竞赛”提高了学生对垃圾分类的认知，倡导环保理念；实验室安全知识竞赛则增强了同学们的安全意识，提升了实验室管理水平。为弘扬国球精神，增强体质，学院成功举办了第四届“旋风杯”乒乓球赛，展现了团结拼搏的精神。此外，第二届“明理杯”辩论赛围绕“走进科技，你我同行”主题，提升了研究生的

思辨能力和团队协作能力。为了增强爱校意识，学院组织了22级研究生参观校史馆，开展了“走进校史馆，感悟海大情”活动，加深了同学们对学校的认同感与自豪感。为增进交流与友谊，学院还举办了第一届研究生趣味运动会，并组织了第二届“光线杯”摄影大赛，主题为“青春逢盛世，奋斗正当时”，展示了研究生积极向上的精神风貌。同时，学院鼓励学生参与体育锻炼，举办了羽毛球比赛，进一步促进了团队合作与体育活动热情。

四、改进方向

（1）在学生的人文和综合素质培养方面，进一步拓展文化活动的形式和主题性，例如举办非物质文化遗产讲座、跨学科文化交流活动，提升学生的文化素养与全球视野。设计更多互动环节（如小组讨论、知识挑战赛等），提高同学们的参与度和积极性。建议建立更完善的活动反馈机制，通过问卷调查或座谈会等形式收集参与者的意见，了解活动的实际效果与同学们的需求，从而调整和优化后续活动的内容和组织方式。

（2）强化学术道德和科研诚信教育。加强学术道德教育，帮助学生树立科研诚信意识，杜绝学术不端行为。在学位点建设中，通过专题讲座、案例分析和线上课程等多种形

式，普及学术道德基本准则。此外，建立严格的学术监督和惩戒机制，加强对学生论文、项目研究的监督，确保科研工作符合伦理规范。

（3）提升教师队伍整体素质。加强教师队伍建设是学位点发展的核心。大力引进高层次人才，尤其是具有国际影响力的学术带头人，组建高水平师资队伍。同时，加强对现有教师的培养，通过国内外学术访问、交流合作、教学技能提升培训等形式，提升教师的科研能力与教学水平。此外，设立青年教师成长计划，为青年教师提供学术指导和资源支持，鼓励其承担重要科研项目，促进教师队伍的可持续发展。

（4）丰富学生实践科研机会，注重学生实践能力的培养，通过校企合作、科研实训等形式，为学生提供更多实践机会。鼓励学生参与科研项目、课题研究和企业实践，提升其动手能力和解决实际问题的能力。同时，建立校外实习基地，与知名企业联合开展实训项目，让学生能够在真实环境中学习和应用专业知识，为未来职业发展打下坚实基础。