2020年计算机科学与技术学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位	名称：上海海事大学
	代码：10254
授权学科（类别）	名称：计算机科学与技术
	代码：0812
授权级别	□ 博士
	■ 硕士

一、总体概况

“计算机科学与技术”学科是研究计算机的设计与制造和利用计算机进行信息获取、表示、存储、处理、控制等理论、原则、方法和技术的学科。是当今信息技术核心学科中发展最快且势头最猛的热点学科，在各行业领域中有着广泛的应用。该学科始建于1978年，在交通部的支持下，于1979年正式设立计算机技术专业并招收第一届本科生。1985年开始招收第一届计算机应用硕士研究生。1990年获得计算机应用专业硕士学位授予权，成为当时交通部部属院校中唯一的计算机专业硕士点，也是上海地区较早拥有计算机应用硕士点的高校之一。1997年获得计算机软件与理论硕士学位授予权，2011年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。“计算机科学与技术”一级学科由三个二级硕士点：“计算机应用技术”、“计算机软件与理论”、“计算机系统结构”组成。学科密切结合学校的港口、航运行业特色和上海国际航运中心、中国（上海）自由贸易试验区临港新片区区域优势，积极开展港口航运信息处理、航运大数据与人工智能技术、生物医学信息处理等特色研究。

学科拥有雄厚的师资力量及优良的教学、科研环境，其中在职教师37人，12人具有海外学习或工作经历，具有博士

学位的教师比例达 98%。学科点拥有教授 7 人，其中博士生导师 7 人，入选上海市高校特聘教授（东方学者）1 人；副教授 12 人，其中入选上海市“浦江人才计划”3 人，入选上海市“晨光计划”2人，启明星培育(杨帆专项) 2 人。拥有上海市工程技术研究中心 2 个，设有计算机体系结构实验室、计算机信息与软件技术实验室、计算机系统软件技术实验室、计算机网络应用技术实验室（含网络测试和综合布线实验室）、信息安全实验室、航运信息处理实验室、航运工程研究实验室；设有学科创新实验室：海洋互联网技术实验室、数字影像与智能计算实验室、航运大数据研究实验室、高性能计算与港航仿真实验室、智能信息系统实验室、航运物流物联网技术实验室、航运信息技术研究所；与 20 多家企业联合建立产学研实习基地。

2020 年，“计算机科学与技术”学位点共招收硕士研究生 72 人，共毕业 46 人。就业率在 100%以上，毕业生主要到银行、IT 企业、政府机关及事业单位工作。部分学生继续深造攻读博士学位。

二、研究生教育培养

学科点在探索研究生教育培养制度建设，提高研究生教育质量和成效方面，做出了积极的努力和工作。进一步落实

以导师为第一责任人，在研究生思政教育、学术培养、行为指导等方面，积极发挥导师的教书育人作用。

（一）在导师教育指导方面，主要工作包括：

（1）思政方面，以《上海海事大学教职工政治理论学习制度》文件为指导，落实双周党员导师集体学习活动，采用精读文件、专题讨论、观看视频资料、辅导讲座、专题报告、研讨交流、调研考察等方式进行，推动政治理论学习与促进教学、科研水平的提升。

（2）导师选聘、培训、考核情况的规章制度。依据《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法》，认真完成学院、学校两级研究生导师新增工作，严格遵守新任研究生导师遴选和培训制度。

（3）学术道德规范教育情况，师风师德。组织全体教职工深入学习全国研究生教育会议精神、《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等重要文件，重申师德禁行行为“红七条”，强化“红线”意识，强调师德师风一票否决条款。

（4）导师培训情况。统筹组织研究生导师学习《研究生导师指导行为准则》，举办研究生导师经验分享交流会，开展学生心理危机干预辅导报告，明确研究生导师基本底线，强化导师岗位职责，全面落实立德树人根本任务。

（二）在学科点建设方面

为了进一步提高研究生培养质量，提高研究生学术素养，增强专业实践能力，学科点主要完成了以下工作：

（1）制度方面：除了执行学校制定的研究生管理制度外，学院还制定和完善了《信息工程学院硕士研究生优秀学位论文评选试行办法》、《信息工程学院硕士研究生学位论文答辩补充规定》、《信息工程学院学术型硕士研究生申请学位发表论文要求》、《信息工程学院专业型硕士研究生申请学位发表论文要求》、《信息工程学院关于硕士毕业论文相似度检测的相关规定》等文件，提高研究生培养过程质量，完善研究生毕业要求。

（2）研究生国际合作与交流情况：受新冠疫情影响，尤其是国外疫情仍较严重，本年度虽然暂缓进行实地国际交流项目，但是本学位点遵循学校国际交流工作原则，适当进行了线上交流活动，共邀请 1 名海外教授开设线上课程，4 名海外专家作学术讲座。

（3）科研平台对人才培养的支撑情况：本学位点现有智能信息处理与量子智能计算研究中心、高性能计算与港航仿真实验室和数字影像与智能计算实验室等科研平台，为计算机科学与技术人才培养和科学研究提供重要支撑，依托上述平台，本年度成功获得国家级项目 8 项、省部级项目 3 项。

（4）实习基地建设：采用和企业合作等方式为研究生搭建教学平台，为专业学位研究生提供更加丰富的实践机会。

本年度，与上海树根互联技术有限公司新建院级专业硕士实践基地 1 个。

三、研究生质量评价

（1）研究生毕业情况

我院研究生作为工科学生就业具有一定优势，在近年国际金融危机影响下，就业压力相比其他专业小。依托上海地域优势，特别是大量高新技术企业的存在，对计算机、软件领域人才的需求旺盛，不仅能为学生提供实习单位，增强实践能力，为就业打下较好基础，也成为近半学生的最终就业选择。同时，近年来不少中西部省会城市经济的发展速度不断提升，对高素质人才的需求也不断加大，也成为我院研究生就业的又一选择目标。

2020 年共有 46 名毕业生，2 人党政机关，1 人升学，3 人进入三资企业，24 人进入国有企业，16 人进入民营企业。

（2）市级、校级优秀论文

2020 届计算机研究生学生中，共有 6 名同学获得校级优秀论文，具体如表 3.3 所示。

表 3.3 2020 届计算机系研究生优秀论文

序号	学科专业	时间	姓名	指导教师	论文题目
1	计算机科	2020	潘楠楠	韩德志	基于云环境并支持撤销的属

	学与技术				性基加密技术研究
2	计算机科学与技术	2020	范以萌	徐明	基于时变水声信道的物理层密钥生成方案
3	计算机科学与技术	2020	俞云萍	韩德志	基于无线传感器网络的路由和定位算法研究
4	计算机科学与技术	2020	段乐天	韩德志	无线传感器网络异常检测技术研究
5	计算机科学与技术	2020	刘嘉慧	徐明	窃听信道下基于信息理论安全的密钥协商方案研究
6	计算机科学与技术	2020	郭辉铭	曾卫明	非线性格兰杰因果模型的研究及其在 fMRI 数据上的应用
7	计算机科学与技术	2020	周建彭	黄晓霞	药物 ATC 编码分类预测关键技术研究
8	计算机科学与技术	2020	肖婷婷	韩德志	基于云环境的多关键词密文排序检索方法研究

（3）竞赛获奖

2020 年度，学生“航运+计算机”创新成绩显著，科教协同培养育人机制成效斐然。在广大教师的精心指导下，21 人次在中国研究生电子设计大赛、中国研究生电子设计大赛商业计划书专项赛、中国研究生数学建模竞赛等获奖 12 项，获奖质量、数量均有稳步提升。

（4）科研、社会成果

2020 年度，计算机科学与技术学位点注重改革创新导师选聘制度，提升导师队伍活力，取得了很好的科研、实践成果。 硕士生累计发表论文 42 篇，其中 SCI 检索论文 10 篇，EI 检索论文 4 篇。获得发明专利授权 9 项，以及软件著作权 2 项。这些成果主要围绕海洋网络、航运大数据存储、海员

脑图像分析的健康评估、生物溯源技术和智慧航运的控制策略等“航运+计算机”领域。

2020 年度，学校教师响应党的号召，积极投身国家和地方经济建设。高军教授响应中组部号召，积极参加“博士服务团”，担任西藏自治区工业和信息化厅信息化处副处长，为西藏自治区信息化建设作出了贡献，得到自治区领导的高度评价，被西藏自治区和上海市分别授予优秀共产学员称号。高军同志用实际行动诠释“特别能吃苦、特别能战斗”的老西藏精神，快速融入积极投身西藏自治区“智慧医疗”“智慧教育”“智慧公安”统一基础云平台等信息化建设工作；

四、改进方向

（1）在计算机专业课程中融入思想政治教育，促进学生的价值观和社会责任感的培养。设计专题讲座和研讨会，邀请业界知名企业家和校友分享他们的职业发展经历，鼓励学生积极参与科研与创新项目以及社会服务，培养其团队合作精神与实践能力。此外，建立职涯发展中心，为学生提供系统的职业规划指导，包括简历写作、面试技巧和实习推荐，实现全面职业发展支持，帮助学生在激烈的就业市场中脱颖而出。

（2）致力于提高计算机学科教师的整体素质，强化师

德师风的培训和考核机制，明确师德失范的红线，确保任何不当行为都将受到相应的惩戒。为教师提供专业发展机会，包括国内外培训、科研项目参与等，鼓励他们不断更新知识，提升教学能力。同时，建立课堂教育质量评估体系，收集学生和同行的反馈，不断优化教学内容与方式，推动专业课程与行业需求的紧密结合，让学生在学习中感受到“航运+”特色。

（3）加强学院与海外高校的交流与合作，推动国际化办学进程。设立国际合作研究项目和交换生项目，支持学生参与国际学术会议及夏令营，拓宽他们的国际视野与学术视野。积极申请国际科研合作基金，与国外高校进行联合研究，推动学术人员和学生的双向流动。通过这些交流，提升学院的国际声誉和学术影响力，培养具有全球视野和创新能力的人才。

（4）关注计算机专业学生的心理健康问题，建立心理健康教育体系，定期举办心理健康主题讲座和心理辅导活动，提升学生的心理素质和抗压能力。设立心理咨询室与热线，为学生提供便捷的心理支持与咨询服务，帮助他们解决学习和生活中的心理困扰。同时构建教师与辅导员的联动机制，定期对学生进行心理健康状况的评估，及时识别高风险学生，并提供针对性的辅导和支持，确保学生在学业和生活中能够保持良好的心理状态。